



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی - دانشکده دندانپزشکی

ردیف	پوسترهای ارسالی به جشنواره آموزشی	سال برگزاری جشنواره	توضیحات
۱	طرح ارزشیابی درونی دکتری دندانپزشکی عمومی دانشکده دندانپزشکی شهید بهشتی	۸۷	
۲	کنترل مدیریت کیفیت آموزش (IEQM)	۸۸	
۳	طرح ارزشیابی درونی دکتری دندانپزشکی عمومی دانشکده دندانپزشکی شهید بهشتی	۸۸	فرایند برتر
۴	طرح اساتید راهنما و شناسایی و راهنمایی تحصیلی - روانی دانشجویان آسیب پذیر	۸۸	فرایند برتر
۵	استفاده از شبیه سازی در آموزش دندانپزشکی (Simulation Dental Education Clinic)	۸۸	
۶	برنامه اصلاحات در آموزش دندانپزشکی	۸۸	
۷	پروژه مستند سازی دانشکده دندانپزشکی شهید بهشتی	۸۸	
۸	تدوین اهداف آموزشی واحدهای درسی عملی و نظری دوره بالینی دندانپزشکی عمومی	۸۹	
۹	طرح ارزشیابی درونی دکتری دندانپزشکی عمومی دانشکده دندانپزشکی شهید بهشتی .	۸۹	
۱۰	ارتقاء سیستم ارزشیابی عملکرد دانشجویان دندانپزشکی در بخش اندودونتیکس	۹۰	
۱۱	برگزاری کارگاه Bi-Dimensional Technique in Orthodontics	۹۰	
۱۲	آموزش کاربردی تدابیر دندانپزشکی در مبتلایان به بیماریهای سیستمیک به روش PBL	۹۰	
۱۳	برگزاری دوره ای آموزش ضمن خدمت کارکنان	۹۰	
۱۴	برگزاری جلسات ارائه مورد (Case Presentation)	۹۰	
۱۵	روشهای ارزشیابی دروس عملی دانشجویان مقطع دکترای دندانپزشکی	۹۰	
۱۶	سیستم الکترونیک برگزاری آزمونها چند گزینه ای بصورت از راه دور و نزدیک	۹۰	فرایند برتر (کشوری)
۱۷	طراحی و اجرای روش ارزیابی جامع Competency دستیاران ارتودنسی	۹۱	
۱۸	دوره بازآموزی مجازی ارتودنسی	۹۱	فرایند برتر (کشوری)
۱۹	مشاوره مجازی مبتنی بر وب بیماران ارتودنسی توسط دندانپزشکان	۹۱	فرایند برتر
۲۰	آموزش جراحی عملی از راه دور	۹۱	
۲۱	تدوین درسنامه «کنترل دخانیات توسط دندانپزشکان در مراکز دندانپزشکی»	۹۱	فرایند برتر
۲۲	رتبه بندی دانشجویان استعداد های درخشان	۹۱	
۲۳	برگزاری اولین دوره PhD رشته سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی مشترک میان دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی و دانشگاه هلسینکی فنلاند.	۹۱	فرایند برتر (کشوری)
۲۴	برنامه اینتردیسپلینری "دندانپزشکی بیمارستانی و آرامبخشی دستیاران تخصصی و فلوشیپ دندانپزشکی کودکان"	۹۲	فرایند برتر (کشوری)
۲۵	بررسی کیفیت آزمونهای نظری بخشهای مختلف دوره عمومی دانشکده دندان پزشکی شهید بهشتی بر اساس شاخصهای تحلیل کیفیت آزمون و سوالات در نیمسال اول سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹ به عنوان مرحله اول طرح دانش پژوهی طراحی نظام پایش آزمون های دانشکده دندانپزشکی	۹۲	
۲۶	آموزش مطالب درسی مرتبط با رشته جراحی دهان، فک و صورت به صورت الکترونیک در سایت استعداد های درخشان	۹۲	
۲۷	آموزش الکترونیک ارائه طرح درمان بین بخشی با محوریت ارتودنسی	۹۲	
۲۸	پکیج آموزش آناتومی دندان عملی به روش ابداعی	۹۲	فرایند برتر
۲۹	مجموعه مولتی مدیای آموزشی اندودونتیکس جهت آموزش بالینی دانشجویان ترمهای ۹۸ و ۱۱ دندانپزشکی طی سالهای ۱۳۸۷ تا ۱۳۹۱	۹۲	
۳۰	ارتقاء ارزشیابی دستیاران بخش ترمیمی بوسیله تهیه Portfolio, Log book	۹۲	
۳۱	آموزش روش درمانی Bi-Dimensional Technique in Orthodontics	۹۲	



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی - دانشکده دندانپزشکی

فرایندهای برتر دانشکده دندانپزشکی در سال ۸۵ (دومین جشنواره سال ۸۶)

۱. برگزاری کلاس سمینار های تخصصی اطفال به زبان انگلیسی
۲. ارائه واحد درسی اکلوژن به صورت E-Learning در ترم جاری جهت دانشجویان ترم ۱۲
۳. آموزش واحد « لیزر در دندانپزشکی » به دانشجویان ترم ۱۱ و ۱۲
۴. ارائه واحد درسی Internet Search Skill جهت دانشجویان ترم ۷
۵. برگزاری کارگاه « CPR کمکهای اولیه و تزریقات » جهت دانشجویان ترم های ۱۱ و ۱۲
۶. برگزاری کلاس بعد از امتحان جهت Release کردن سئوالات آزمونها
۷. Release کردن سئوالات امتحانی در مورد گروههای آموزشی بلافاصله پس از برگزاری

امتحانات

۸. برگزاری سمینار علمی استاد و دانشجو جهت دانشجویان ترم های ۱۲-۶ به منظور ارتقاء کیفیت تشخیص و طرح درمان در دندانپزشکی
۹. طرحهای تحقیقاتی پژوهشی در آموزش که در دست تهیه می باشد:
 - بررسی کارایی آموزشی Post exposure توسط فیلم تهیه شده آموزشی در بخش بیماریها برای دانشجویان ترم ۵ و ۱۱
 - بررسی کارایی برنامه آموزش نقش تغذیه در سلامت دهان کودکان و میزان آگاهی و نگرش دانشجویان سال اول و آخر دندانپزشکی
 - بررسی نقاط ضعف و قوت برنامه آموزشی دانشکده دندانپزشکی شهید بهشتی از دیدگاه فارغ التحصیلان این دانشکده در ۵ سال گذشته ۸۵-۸۰ پس از شروع به کار در سطح جامعه
 - بررسی کارایی روش آموزشی Problem Based Learning در رشته بیماریهای دهان عملی
 - بررسی برنامه های آموزش دندانپزشکی ترمیمی میزان یادگیری دانشجویان



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی - دانشکده دندانپزشکی

فرایندهای برتر دانشکده دندانپزشکی در سال ۸۶ (سومین جشنواره سال ۸۷)

۱. تدوین طرح درسهای گروههای آموزشی ده گانه دانشکده دندانپزشکی
۲. تدوین اهداف و رسالتهای گروههای آموزشی دهگانه دانشکده دندانپزشکی
۳. اجرای روشهای جدید آموزشی در تدریس دروس تئوری و عملی
۴. انجام هفت گام از گامهای ده گانه ارزشیابی درونی
۵. اجرای طرح حمایت از دانشجویان آسیب پذیر
۶. انجام ارزشیابی و تحلیل سئوالات امتحانی توسط نرم افزارهای رایانه ای
۷. تهیه فیلمهای آموزشی بالینی در رشته های مختلف تخصصی
۸. اجرای طرح استراتژیک جهت اعلام برنامه پنج ساله گروههای مختلف آموزشی

فرایندهای برتر دانشکده دندانپزشکی در سال ۸۷ (چهارمین جشنواره سال ۸۸)

۱. بازنگری طرح درس در تمام گروههای آموزشی
۲. برگزاری ۱۸ کارگاه آموزشی طی سال تحصیلی ۸۷-۱۳۸۶
۳. ارائه گزارش نهایی ارزشیابی درونی با همکاری و هدایت تیم ارزشیابی درونی دفتر ارزشیابی و برنامه ریزی معاونت آموزشی دانشگاه.
۴. پروژه مستند سازی گروههای آموزشی
۵. اجرای طرح IEQM (کنترل کیفیت مدیریت)
۶. تصحیح اوراق و ارائه نمرات به صورت اینترنتی
۷. بهبود فرایندهای مربوط به تدریس شامل : طرح درس و ارزشیابی با محوریت تغییر و اصلاح روش های سنتی به روش های نوین آموزشی
۸. ساماندهی و ارتقاء کیفیت آموزش بالینی در دوره های عمومی و تخصصی (تهیه Log

Book و ارزشیابی عینی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی - دانشکده دندانپزشکی

۹. ساماندهی و ارتقاء نظام مشاوره و راهنمایی دانشجویان توسط اساتید راهنما ، با تأکید بر

دانشجویان آسیب پذیر و استعداد درخشان

۱۰. توسعه سخت افزاری و نرم افزاری سیستم آموزشی در دانشکده

۱۱. تلاش در جهت به روز کردن امکانات و تجهیزات آموزشی

۱۲. بهینه نمودن فضاهای فیزیکی آموزشی با محوریت ایجاد اولین لابراتوار جامع

Dentistry Simulation Complex Lab

۱۳. احداث کلینیک های فلوشیپ

۱۴. ساماندهی و یکپارچه نمودن آموزه های فرهنگی در آموزه های آموزشی ، با لحاظ

نمودن شرایط موجود فرهنگی - اجتماعی و تشکیل شورای فرهنگی و هم اندیشی با اساتید

و انجام برنامه های جانبی فوق برنامه

۱۵. تشکیل دفتر استعداد های درخشان و نخبگان دانشجویی دندانپزشکی کشور در دانشکده

۱۶. برگزاری همایش کنترل عفونت در دانشکده دندانپزشکی در فروردین ۱۳۸۸

فرایندهای برتر دانشکده دندانپزشکی در سال ۸۸ (پنجمین جشنواره سال ۸۹)

۱. اجرای واحد اکلوزن به صورت E-learning از نیمسال دوم سال تحصیلی ۸۸-۸۷.

۲. تکمیل تجهیزات سمعی و بصری کلاسهای درس با پروژکتور های ثابت جدید.

۳. برگزاری ۱۲ کارگاه آموزشی جدید در جهت ارتقاء کیفی اساتید دانشگاه .

۴. طرح جدید و پیشنهادی دانشکده دندانپزشکی جهت ارزشیابی استاد توسط دانشجویان به

منظور بالا بردن دقت و سهولت انجام این ارزشیابی پس از طراحی در سال تحصیلی ۸۸-

۸۷ به اجرا درآمد و نتایج آن با روش عادی مورد مقایسه قرارگرفت نتایج حاکی از نتایج

مشابه و سهولت اجرای روش جدید بود .

۵. طرح ارزشیابی عملکرد آموزشی اعضاء هیأت علمی توسط مدیران گروه و هیأت علمی و

مسئولین دانشکده توسط یک چک لیست طراحی شده توسط اکثر گروهها به مرحله اجرا

درآمد.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی - دانشکده دندانپزشکی

۶. طرح ارزشیابی عملکرد آموزشی دانشجویان توسط اعضای هیأت علمی با تهیه **Log book** مناسب برای هر گروه آموزشی شروع و در ۳ گروه آموزشی به اجرا در آمد .
۷. واحد پژوهش در آموزشی در اردیبهشت سال ۸۸ در دفتر **EDO** دانشکده تشکیل و در ابتدا آئین نامه و دستور العمل این واحد مشخص و تصویب گردید . هدف این واحد تهیه اولویت های پژوهش در آموزش دانشکده و تصویب و نظارت اجرای طرح های پژوهش در آموزش بود هدف دیگر این واحد راهنمایی اعضای هیأت علمی در این زمینه جهت کسب امتیاز لازم برای ارتقاء آنان می باشد .
۸. طراحی و اجرای روش آموزش مبتنی بر حل مشکل (**PBL**) در گروههای آموزشی اندودانتیکس و بیماریهای دهان و دندان و مقایسه آن با روشهای متداول با نظر سنجی از دانشجویان .
۹. تهیه بانک **CD** های آموزشی به تعداد ۱۶۵ نمونه **CD** آموزشی مربوط به:
 - ۱) تکنولوژی های آموزشی مثل طرح درس و **PBL**
 - ۲) تکنولوژی رایانه ای مثل اینترنت و پاورپوینت
 - ۳) **CD** های مربوط به علوم نوین دندانپزشکی مثل ایمپلنت و لیزر
۱۰. طراحی و راه اندازی پکیج الکترونیکی متحرک جهت آموزش دانشجویان در گروه اندودانتیکس.
۱۱. تشکیل شورای سیاست گذاری **EDO** دانشکده در تاریخ ۸۸/۲/۱ بر مبنای چارت سازمانی ارسالی توسط **EDC** دانشگاه و تقسیم مسئولیت ها و تعیین شرح وظایف آنها .
۱۲. انجام مراحل نهایی طرح ارزشیابی درونی با همکاری معاونت محترم آموزش دانشگاه از گام هفتم به بعد به منظور ایجاد یک نظام ارزشیابی کیفیت آموزش و تعیین نقاط قوت و ضعف .
۱۳. تعیین اهداف گروههای آموزشی : اهداف نظری و عملی گروههای آموزشی مورد بازنگری قرار گرفت.
۱۴. طرح ارتقاء آموزشی دانشجویان با همکاری اساتید مشاور شامل :
الف) تعیین اساتید مشاور برای دانشجویان



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی - دانشکده دندانپزشکی

- ب) برگزاری جلسات شورای اساتید مشاوران دانشجویان شاهد و ایثارگر
- ج) بررسی وضعیت حضور دانشجویان در کلاسهای درس توسط اساتید مشاور و تماس با دانشجویان با غیبتهای متعدد و علت یابی آنها
- د) شناسایی دانشجویان آسیب پذیر
۱۵. برگزاری کلاسهای آمادگی برای دانشجویان جهت امتحانات جامع علوم پایه دندانپزشکی
۱۶. تعیین استاد راهنما برای دانشجویان استعداد درخشان جهت هدایت، حمایت و شکوفایی آنان نیز برگزاری کلاسهای فوق برنامه آموزشی
۱۷. اجرای تست SCL^{۹۰} جهت بررسی وضعیت روحی و روانی دانشجویان ورودی ۸۸ - ۸۷ از تمامی دانشجویان با کمک کارشناس ارشد مددکاری اجتماعی دانشکده و مرکز مشاوره به عمل آمد.
۱۸. اجرای طرح مستند سازی با هدف ارتقاء در طرح رتبه بندی دانشکده های دندانپزشکی.
۱۹. اجرای مرحله اول طرح کشوری مدل ایرانی مدیریت کیفیت و تعالی آموزش (IEQM).
۲۰. اصلاح طرح درس تئوری و بالینی گروه های آموزشی.
۲۱. طراحی کتاب و CD معرفی دانشکده دندانپزشکی به تفکیک گروههای آموزشی برای دانشجویان جدیدالورود.
۲۲. تهیه کتاب خلاصه عملکرد معاونت آموزشی دانشکده و دفتر مطالعه و توسعه آموزش دندانپزشکی (EDO) از مهر ماه سال ۸۶ الی مهر ماه ۸۸.
۲۳. اهداء جوایز به نفرات برتر ترم های مختلف
- (۱) دانشجویان دندانپزشکی (۳۳ نفر)
- (۲) دانشجویان کاردانی پروتز (۶ نفر)
- (۳) امتحان جامع علوم پایه
- فرایندهای برتر گروههای آموزشی به تفکیک:**

گروه ترمیمی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی - دانشکده دندانپزشکی

بخش ترمیمی متشکل از ۱۲ عضو هیئت علمی در قسمت پیشگیری و درمان ضایعات دندانی و جایگزینی محدود دندانهای ازدست رفته « در قسمت تخصص » و لهذا برقراری فانکشن و زیبایی فعالیت می نماید.

برای حصول اهداف فوق ، این بخش در حوزه های ذیل فعالیت می نماید.

۱. لابراتوار فانتوم : در این حوزه دانشجویان تحت نظر اساتید ، کلیه مراحل درمانی روی بیمار را ابتداء بطور کامل بصورت تئوری و همراه با DVD های آموزشی و سپس بر روی مدل های مصنوعی عملاً تمرین می نمایند.

۲. کلینیک : در این حوزه ، دانشجویان برطبق برنامه های مصوب وزارتخانه ، کلیه درمانهای لازم را بر روی بیمار و تحت نظارت اساتید انجام میدهند و سپس نمره نهائی ترم ، براساس رعایت اصول انضباطی و بهداشتی - امتحان عملی روی بیمار - امتحان OSCE و انجام Requirement ها ارزیابی می شود.

۳. در حوزه تربیت دانشجویان دکتری عمومی جهت کسب تخصصی در این رشته ، در حال حاضر ۱۱ نفر دستیار تخصصی مشغول تحصیل می باشند. در این قسمت دانشجویان معمولاً به درمان موارد مشکل که از عهده دانشجویان Undergraduate خارج است و همچنین بیماران ارجاعی از سایر مراکز درمانی دانشگاه می پردازند.

۴. فعالیت های تحقیقاتی اعضای هیئت علمی بخش ، بطور فعال در هدایت دانشجویان جهت پایان نامه ها اقدام و از این نظر ، از نظر تعداد جزء بخش های برجسته دانشکده می باشد ، علاوه بر این همکاری نزدیک بایک شرکت ایرانی در جهت تولید مواد ذیل در جریان می باشد

الف - تولید اسید اچینگ



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی - دانشکده دندانپزشکی

ب - تولید یک نوع ماده چسبنده « **Bonding Agent** »

ج - بررسی اسید FH و انجام تست های اولیه

د - ساخت و بررسی تست های اولیه ماده **Silane**

۵. فعالیت های فوق العاده بخش جهت ارتقاء سطح علمی و عملی دانشجویان تخصصی و عمومی

الف = همکاری متقابل با اساتید دانشگاه علم و صنعت در قسمت تخصصی بخش و انجام تز های تحقیقاتی مشترک با آن دانشگاه

ب = همکاری متقابل با مرکز پلیمر ایران

ج = دعوت از پرفسور « تاگامی » استاد شناخته شده بین المللی از ژاپن جهت انجام سخنرانی در دانشکده جهت اساتید و دستیاران تخصصی بخش

د = برقراری سمینار یک روزه توسط دکتر علی حیدر از ترکیه در قسمت تخصصی

ه = برقراری یک سری سخنرانیهای پیوسته در طی سه هفته توسط دکتر صدر از اساتید محقق « با درجه PhD » از دانشگاه توکیو ژاپن جهت دانشجویان **Undergraduate** و دستیاران تخصصی و اساتید بخش

و = ارائه سمینار دوازده روزه شامل کارگاه عملی توسط دکتر صباغ از اعضای هیئت علمی دانشگاه بیروت و دانشگاه بروکسل جهت دستیاران تخصصی ، در این کارگاه عملی دانشجویان تخصصی دانشگاه تهران هم بعنوان مهمان شرکت داشتند.

ز = ارائه دوسمینار یکروزه جداگانه جهت اساتید بخش و دستیاران تخصصی در رابطه با معرفی یک ماده کامپوزیتی جدید جهت ساخت بریج های کامپوزیتی بصورت لابراتواری با همکاری یک شرکت ایرانی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی - دانشکده دندانپزشکی

ک = ارائه یک سمینار یکروزه به کمک یک شرکت ایرانی و یک شرکت سوریه در معرفی یک
الیاژ مخصوص جهت ساخت کران

ل = ارائه سمینار یکروزه توسط دکتر ضیائی از دانشجویان دوره PhD دانشگاه توکیو ژاپن
جهت دستیاران تخصصی

م = سمینار علمی توسط دکتر Yashitaka در مورد کامپوزیت های جدید جهت هیئت علمی و
دستیاران تخصصی

۶. فعالیت های خارج از برنامه بخش ترمیمی

۱-۶ برقراری سمینارهای علمی درون بخشی توسط اعضاء بخش جهت ارتقاء سطح علمی و
آشنائی با تجربیات همکاران

گروه اندودانتیکس

۱. آموزش چند رسانه ای درمان های اندودونتیکس از ابتدا تا انتها

گروه پاتولوژی

۱. راه اندازی روش PBL در کلاسهای تئوری و عملی دانشجویان عمومی

Undergraduate

۲. تهیه و تنظیم کوریکولوم دقیق درسی برای دستیاران سالهای اول تا سوم و اجرای آن

۳. تدریس به روش PBL در کلاس پاتولوژی دستیاران سال اول

۴. تدریس به روش ژورنال کلاب و پروژه های کوچک در کلاس بافت شناسی دستیاران

سال اول

۵. راه اندازی روش ایمونوهیستوشیمی (IHC) آموزش آن به کلیه دستیاران پاتولوژی و

کلیه دانشجویانی که در این زمینه پایان نامه تحقیقاتی دارند .



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی - دانشکده دندانپزشکی

۶. راه اندازی روش ایمونوفلورسنت در کارهای تحقیقاتی
۷. آغاز آموزش Basic دستیاران سال اول به صورت تئوری و عملی همزمان یا دروس علوم پایه فراتر از واحدهای درسی فعلی آنان
۸. راه اندازی روش اتوماتیک تهیه بافت که منجر به کوتاه شدن قابل توجه زمان جوابدهی بیماران و پروژه های تحقیقاتی می گردد .
۹. راه اندازی سیستم Follow up بیماران سرطانی از نظر بررسی های هیستوپاتولوژیک
۱۰. انجام پروژه های تحقیقاتی مشترک متعدد با مراکز معتبر از جمله انستیتو پاستور ، انستیتو کانسر و بانک پیوند اعضا.
۱۱. انجام مشاوره های تشخیصی و مراکز علمی خارج از کشور

فرایندهای برتر دانشکده دندانپزشکی در سال ۸۹ (ششمین جشنواره سال ۹۰)

۱. ارتقاء سیستم ارزشیابی عملکرد دانشجویان دندانپزشکی در بخش اندودونتیکس
۲. برگزاری کارگاه Bi-Dimensional Technique in Orthodontics
۳. آموزش کاربردی تدابیر دندانپزشکی در مبتلایان به بیماریهای سیستمیک به روش PBL
۴. برگزاری دوره ای آموزش ضمن خدمت کارکنان
۵. برگزاری جلسات ارائه مورد (Case Presentation)
۶. روشهای ارزشیابی دروس عملی دانشجویان مقطع دکترای دندانپزشکی
۷. سیستم الکترونیک برگزاری آزمونها چند گزینه ای بصورت از راه دور و نزدیک

فرایندهای برتر دانشکده دندانپزشکی در سال ۹۰ (هفتمین جشنواره سال ۹۱)

۱. طراحی و اجرای روش ارزیابی جامع Competency دستیاران ارتودنسی
۲. دوره بازآموزی مجازی ارتدنسی
۳. مشاوره مجازی مبتنی بر وب بیماران ارتودنسی توسط دندانپزشکان
۴. آموزش جراحی عملی از راه دور



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی - دانشکده دندانپزشکی

۵. تدوین درسنامه «کنترل دخانیات توسط دندانپزشکان در مراکز دندانپزشکی»

۶. رتبه بندی دانشجویان استعداد های درخشان

۷. برگزاری اولین دوره PhD رشته سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی مشترک میان

دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی و دانشگاه هلسینکی فنلاند.

فرایندهای برتر دانشکده دندانپزشکی در سال ۹۱ (هشتمین جشنواره سال ۹۲)

۱. برنامه ایتردیسیپلینری "دندانپزشکی بیمارستانی و آرامبخشی دستیاران تخصصی و

فلوشیپ دندانپزشکی کودکان»

۲. بررسی کیفیت آزمونهای نظری بخشهای مختلف دوره عمومی دانشکده دندان پزشکی

شهید بهشتی بر اساس شاخصهای تحلیل کیفیت آزمون و سوالات در نیمسال اول سال

تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹ به عنوان مرحله اول طرح دانش پژوهی طراحی نظام پایش آزمون

های دانشکده دندانپزشکی

۳. آموزش مطالب درسی مرتبط با رشته جراحی دهان، فک و صورت به صورت

الکترونیک در سایت استعداد های درخشان

۴. آموزش الکترونیک ارائه طرح درمان بین بخشی با محوریت ارتودنسی

۵. پکیج آموزش آناتومی دندان عملی به روش ابداعی

۶. مجموعه مولتی مدیای آموزشی اندودونتیکس جهت آموزش بالینی دانشجویان ترمهای

۸ و ۹ تا ۱۳۸۷ تا ۱۳۹۱

۷. ارتقاء ارزشیابی دستیاران بخش ترمیمی بوسیله تهیه Portfolio, Log book

۸. آموزش روش درمانی Bi-Dimensional Technique in Orthodontics