برنامه پریودنتولوژی عملی ۱ **گروه .....** **نام استاد: .....**

جلسه	مباحث نظری	مباحث عملی	مباحث آزمون عملی	منابع آزمون نظری
۱	☐ آشنایی با پرونده و مشکلات سیستمیک ☐ معاینه لثه ☐ ارزیابی اکلوژن	☐ آشنایی با وسایل تشخیصی ☐ معاینه لثه	•معاینه لثه	ارایه سیستمیک
۲	☐ Charting ☐ نحوه ثبت پلاک ایندکس	☐ معاینه اکلوژن ☐ ارزیابی TMJ ☐ charting	• معاینه اکلوژن • charting	کارنزا ۲۰۱۹ گفتار ۳ ص ۳۰-۳۲ گفتار ۱۸
۳	☐ وسایل جرمگیری ☐ اصول اینسترومنتیشن ☐ polishing	☐ شناخت وسایل جرمگیری ☐ در دست گرفتن وسایل و تکیه گاه	• شناخت وسایل	گفتار ۳۲
۴	☐ ارزیابی رادیوگرافی ☐ تشخیص بیماریهای پریودنتال ☐ آموزش بهداشت	☐ ارزیابی کلیشه رادیوگرافی بیماران بخش ☐ positioning ☐ جرمگیری بالای لثه	• موقعیت و تکیه گاه •کمک به دانشجویان بخش در تشکیل پرونده	گفتار ۵۰
۵	☐ تعیین پروگنوز ☐ طرح درمان	☐ آموزش بهداشت روی ماکت ☐ اصول تیز کردن ☐ جرمگیری زیرلثه ☐ تسطیح ریشه	•آموزش بهداشت • جرمگیری نواحی قدامی و خلفی	گفتار ۵ و ۳۳ و ۴۸
۶	• جمع بندی و مرور مباحث		امتحان عملی از تمام موارد بحث شده	گفتارهای ۳ و ۵ و ۱۸ و ۲۷ و ۲۸ و ۳۲ و ۳۳ و ۳۵ و ۳۶ و ۴۸ و ۵۰ و ۷۲

نام دانشجو	جلسه ۱		جلسه ۲		جلسه ۳		جلسه ۴		جلسه ۵		جلسه ۶		آزمون پایان ترم	نمره نهایی
	ارایه	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی		
													۴ نمره	

ارزشیابی مهارت های بالینی پریودنتولوژی عملی

نام دانشجو..... شماره دانشجویی ..... پریودنتولوژی عملی ۲ / ۳ / ۴ / استاد.....

تاریخ								
حضور در کلاس صبح								
حضور در بخش								
حضور در کلاس بعداز ظهر								
اصول حرفه ای ۱								
اصول کنترل عفونت ۱								
چارتینگ ۱								
تشخیص و پیش آگهی ۲								
طرح درمان ۱								
پوزیشن ۲								
مهارت بالینی ۶								
آموزش بهداشت ۱								
فالوآپ ۱								
کمک جراحی ۱+								
جراحی ۱+								
OSCE ۴								
تایید استاد								

.....

.....

ارزشیابی مهارت های بالینی پریودنتولوژی عملی

نام دانشجو..... شماره دانشجویی ..... پریودنتولوژی عملی ۵ استاد.....

تاریخ								
حضور در بخش								
اصول حرفه ای ۱								
اصول کنترل عفونت ۱								
فاز ۱ درمان ۲								
درمان اورژانس ۱+								
کمک جراحی ۲								
دانش / مهارت بالینی جراحی ۸								
ارایه پاورپوینت ۲								
OSCE ۴								
تایید استاد								