



برنامه ی آموزشی واحد پرودانتیکس عملی ۲

اهداف آموزشی و شرح وظایف دانشجویی

الف-کسب مهارت تعامل با بیماران
ب-تکمیل پرونده ی پرودنتال بیماران با علم به : ۱-توانایی گرفتن تاریخچه ی پزشکی و دندانپزشکی ۲-معاینات خارج دهانی و داخل دهانی ۳-تعیین الگوی اکلوزنی و توانایی تشخیص مال اکلوزن ها ۴-ثابت شاخص های بالینی مربوط به سلامت و بیماری های پرودنتال ۵-توانایی تفسیر تغییرات پرودنتال در رادیوگرافی ۶-تعیین پروگنوزهای تک دندانی و کلی ۷-تشخیص انواع بیماری پرودنتال و علل بروز آنها ۸-طرح درمان جامع و درمان های جایگزین احتمالی ۹-کسب مهارت درخواست مشاوره و تعاملات بین رشته ای در مسیر طرح درمان ۱۰-توانایی پیگیری درمان و ثبت مجدد شاخص های پرودنتال برای ارزیابی میزان بهبودی ۱۱-تشخیص فاکتورهای لازم برای ارجاع بیمار به متخصص بعد از انجام فاز اول درمان
ج-توانایی حذف جرم و پلاک میکروبی از سطح دندان با وسایل دستی
د-آشنایی با انواع روش های آموزش بهداشت و ایجاد انگیزه در بهبود بهداشت دهان بیماران
ه-تکمیل پرونده ی پرودنتال برای ۳ بیمار مبتلا به ژنژیویت با جرم بالای لثه ای و یا ۲ بیمار پرودنتیت موضعی سبک با جرم بالای لثه ای
و-حضور منظم، رعایت اخلاق حرفه ای و پوشش مناسب درمانی
ز-شرکت در کلاس های صبحگاهی (۹:۱۵-۹ صبح)
ح-شرکت در کلاس های case presentation پایان هر روز (۱۳:۴۵-۱۳:۱۵)
ط-شرکت در آزمون OSCE پایان بخش

منابع آزمون های OSCE پایان بخش

۱-key-note های ارائه شده در کلاس های صبح گاهی
۲-کیس های مورد بحث در کلاس های case presentation
۳-مباحث پرئو عملی ۱
۴-کتاب " اطلس آموزش بهداشت دهان، دندان و ایمپلنت " تالیف دکتر عطارباشی انتشارات رویان پژوه ۱۳۹۸



برنامه ی آموزشی واحد پریدانتیکس عملی ۳

اهداف آموزشی و شرح وظایف دانشجویی

الف- کسب مهارت تعامل با بیماران
ب- تکمیل پرونده ی پریدونتال بیماران با علم به : ۱- توانایی گرفتن تاریخچه ی پزشکی و دندانپزشکی ۲- معاینات خارج دهانی و داخل دهانی ۳- تعیین الگوی اکلوزنی و توانایی تشخیص مال اکلوزن ها ۴- ثبت شاخص های بالینی مربوط به سلامت و بیماری های پریدونتال ۵- توانایی تفسیر تغییرات پریدونتال در رادیوگرافی ۶- تعیین پروگنوزهای تک دندانی و کلی ۷- تشخیص انواع بیماری پریدونتال و علل بروز آنها ۸- طرح درمان جامع و درمان های جایگزین احتمالی ۹- کسب مهارت درخواست مشاوره و تعاملات بین رشته ای در مسیر طرح درمان ۱۰- توانایی پیگیری درمان و ثبت مجدد شاخص های پریدونتال برای ارزیابی میزان بهبودی ۱۱- تشخیص فاکتورهای لازم برای ارجاع بیمار به متخصص بعد از انجام فاز اول درمان
ج- توانایی حذف جرم و پلاک در پاکت های پریدونتال با وسایل دستی و در صورت لزوم با وسایل موتوری
د- تهیه ی بروشور یا فیلم انواع روش های آموزش بهداشت و ایجاد انگیزه در بهبود بهداشت دهان بیماران
ه- تکمیل پرونده ی پریدونتال برای ۳ بیمار مبتلا به ژنژیویت با جرم زیر لثه ای سنگین یا ۲ بیمار پریدونتیت موضعی شدید و یا منتشر متوسط
و- کمک به دستیاران تخصصی در حداقل ۱ جراحی پریدونتال
ز- حضور منظم، رعایت اخلاق حرفه ای و پوشش مناسب درمانی
ح- شرکت در کلاس های صبحگاهی (۹:۱۵-۹ صبح)
ط- شرکت در کلاس های case presentation پایان هر روز (۱۳:۴۵-۱۳:۱۵)
ی- شرکت در آزمون OSCE پایان بخش

منابع آزمون های OSCE پایان بخش

۱- key-note های ارائه شده در کلاس های صبح گاهی
۲- کیس های مورد بحث در کلاس های case presentation
۳- مباحث پریدو عملی ۱
۴- کتاب " اطلس آموزش بهداشت دهان، دندان و ایمپلنت " تالیف دکتر عطارباشی انتشارات رویان پژوه ۱۳۹۸



برنامه ی آموزشی واحد پریدودانتیکس عملی ۴

اهداف آموزشی و شرح وظایف دانشجویی

الف- کسب مهارت تعامل با بیماران
ب- تکمیل پرونده ی پریدودنتال بیماران با علم به : ۱- توانایی گرفتن تاریخچه ی پزشکی و دندانپزشکی ۲- معاینات خارج دهانی و داخل دهانی ۳- تعیین الگوی اکلوزنی و توانایی تشخیص مال اکلوزن ها ۴- ثبت شاخص های بالینی مربوط به سلامت و بیماری های پریدودنتال ۵- توانایی تفسیر تغییرات پریدودنتال در رادیوگرافی ۶- تعیین پروگنوزهای تک دندانی و کلی ۷- تشخیص انواع بیماری پریدودنتال و علل بروز آنها ۸- طرح درمان جامع و درمان های جایگزین احتمالی ۹- کسب مهارت درخواست مشاوره و تعاملات بین رشته ای در مسیر طرح درمان ۱۰- توانایی پیگیری درمان و ثبت مجدد شاخص های پریدودنتال برای ارزیابی میزان بهبودی ۱۱- تشخیص فاکتورهای لازم برای ارجاع بیمار به متخصص بعد از انجام فاز اول درمان
ج- توانایی حذف جرم و پلاک در پاکت های پریدودنتال با وسایل موتوری و تکمیل با وسایل دستی
د- تهیه ی بروشور یا فیلم انواع روش های آموزش بهداشت و ایجاد انگیزه در بهبود بهداشت دهان بیماران
ه- تکمیل پرونده ی پریدودنتال برای ۲ بیمار مبتلا به پریدودنتیت متوسط تا شدید و مشارکت در انجام جراحی های ساده بافت نرم پریدودنتال در صورت وجود دانش کافی از اصول جراحی زیر نظر استاد
و- کمک به دستیاران تخصصی در جراحی های پریدودنتال در حداقل ۲ بیمار و اجازه ی حضور در اتاق عمل پریدو
ز- حضور منظم، رعایت اخلاق حرفه ای و پوشش مناسب درمانی
ح- شرکت در کلاس های صبحگاهی (۹:۱۵-۹ صبح)
ط- شرکت در کلاس های case presentation پایان هر روز (۱۳:۴۵-۱۳:۱۵)
ی- شرکت در آزمون OSCE پایان بخش

منابع آزمون های OSCE پایان بخش

۱- key-note های ارائه شده در کلاس های صبح گاهی
۲- کیس های مورد بحث در کلاس های case presentation
۳- مباحث پریدو عملی ۱
۴- کتاب " اطلس آموزش بهداشت دهان، دندان و ایمپلنت " تالیف دکتر عطارباشی انتشارات رویان پژوه ۱۳۹۸

