



دانشگاه آزاد اسلامی، آموزش پزشکی و مدیریت
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی مشهد



شیوه نامه اجرایی

دوره بودمانی

تربیت مدرس الکترونیکی

“E-Teacher”

دانشگاه مجازی، آموزش پزشکی و مدیریت

آذر ۱۳۹۹

فهرست

۲	مقدمه
۳	شرح دوره
۴	طول دوره
۴	اهداف دوره
۶	مخاطبین برنامه
۶	فرایند پذیرش
۶	مدیریت خدمات آموزشی برنامه
۶	شهریه ثبت نام
۷	روش های ارزیابی فراگیران
۷	گواهی پایان دوره و امتیازات شرکت در برنامه

مقدمه

نیروی انسانی ارزشمندترین سرمایه یک سازمان و مبنایی برای پویایی و بهره‌وری محسوب می‌گردد. آموزش و بهسازی این نیروها اقدامی راهبردی است که در سطح فردی باعث ارزشمندی فرد، در سطح سازمانی باعث بهبود و توسعه سازمان و در سطح ملی و حتی فراملی منجر به افزایش بهره‌وری و نتایج بعدی می‌شود. به روز کردن دانش، اطلاعات و توانایی‌های کارکنان یک امر حیاتی و ضروری به نظر می‌رسد.

در دهه‌های اخیر به دلیل تغییرات در تنوع دانشجویان، فناوری‌ها، انتظارات و احتیاجات دانشی در هر رشته و رقابت بین دانشگاهی، اعضای هیأت علمی را ملزم به توسعه حرفه‌ای مداوم کرده است.

خلق محیط آموزشی جدید در نظام آموزش الکترونیکی، فعالیت‌های یاددهی- یادگیری از جمله تدریس را دچار تغییرات اساسی کرده است. این موضوع سبب شده که ضرورت برگزاری دوره‌های کوتاه‌مدت و پودمانی برای اعضای هیأت علمی جهت آشنایی با مفاهیم و اصول آموزش الکترونیکی احساس شود.

لذا برآن شدیم دوره آموزشی در بستر مجازی و با استفاده از روش‌های آموزشی نوین با بهره‌گیری از اساتید برجسته جهت ارتقاء مهارت‌های اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی در آموزش الکترونیکی برگزار کنیم.

امید است با اجرای این دوره، شاهد ارتقاء حرفه‌ای اعضای هیأت علمی در برگزاری کلاس‌های آموزشی دانشگاه به شیوه الکترونیکی و همچنین گسترش و ارتقای کیفیت این کلاس‌ها باشیم .

شرح دوره

۱. این دوره به شیوه آموزش ترکیبی (*Blended Learning*) و بصورت پودمانی ارائه می گردد به طوریکه برخی از دروس پودمان‌ها کاملاً به صورت مجازی و برخی دروس پودمانی نیز که با توجه به ماهیت و ساختار مهارت محور نیازمند عرصه یادگیری هستند که به صورت تلفیقی و با تعریف چند بلوک حضوری (در صورت تامین شرایط حضور فیزیکی) و یا وبیناری آنلاین اجرا خواهد شد.

۲. فرمت این برنامه به گونه ای است که تعامل بین آموزش دهنده و آموزش گیرنده را فراهم می کند. برنامه حاضر دارای ۱۱ زیرپودمان اصلی و ۲ ماژول فرعی است که عبارتند از:

۱. آموزش الکترونیکی در دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
۲. اصول پداگوژیک و طراحی سیستم های آموزش الکترونیکی
۳. فناوری های بهبود دهنده یادگیری^۱
۴. آموزش مبتنی بر شبیه سازی^۲
۵. یادگیری سیار^۳
۶. ارزیابی های الکترونیکی و آزمون سازی دیجیتال
۷. آشنایی با اصول تعاملات در آموزش الکترونیکی
۸. اخلاق و منش حرفه ای در محیط های یادگیری الکترونیکی^۴
۹. آشنایی با نحوه نگارش طرح دانش پژوهی آموزشی و مروری بر روند پژوهش های حوزه یادگیری الکترونیکی
۱۰. اصول مدیریت و رهبری در آموزش الکترونیکی
۱۱. تولید محتوای چندرسانه ای
۱۲. روش های یاددهی-یادگیری در محیط دیجیتال
۱۳. تبیین تجارب آموزش الکترونیکی در دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

¹ Technology-Enhanced learning

² Simulation based learning

³ M-Learning

⁴ Netiquette & Professional Function

طول دوره

طول مدت این برنامه پودمانی ۵ الی ۷ ماه است.

اهداف دوره

۱. هدف کلی دوره

توانمندسازی اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی در راستای ایفای نقش به عنوان e-Teacher در ارایه آموزش های مجازی دانشگاه

۲. اهداف اختصاصی دوره

۱. آشنایی با مفاهیم، مبانی و ملزومات یادگیری الکترونیکی
۲. طراحی و اجرای یک دوره الکترونیکی از طریق سیستم مدیریت یادگیری الکترونیکی دانشگاه (نوید)
۳. آشنایی با انواع شیوه های حمایت و پشتیبانی در محیط مجازی و بکارگیری راهکارها
۴. طراحی، اجرا و ارزشیابی تعاملات در فضای مجازی
۵. طراحی، اجرای انواع شیوه های ارزشیابی و آزمون های الکترونیکی
۶. آشنایی با فرآیند تولید محتوای الکترونیکی
۷. آشنایی با فناوری های نوین یادگیری الکترونیکی و بکارگیری آنها منطبق با اهداف درسی
۸. آشنایی با یادگیری سیار و اجرای مبتنی بر شواهد آن
۱۰. آشنایی با چالشهای عملکرد حرفه ای در آموزش الکترونیکی و نحوه جلوگیری از بی اخلاقی
۱۱. آشنایی با نحوه نگارش یک طرح دانش پژوهی آموزشی در حوزه یادگیری الکترونیکی

مخاطبین برنامه

□ با توجه به تغییر پارادایم آموزش از آموزش حضوری به آموزش الکترونیکی در دوره پاندمی بیماری کووید ۱۹ و نظر به توانمند سازی کلیه اعضای هیئت علمی با شاخص های مدرس الکترونیکی توانمند، این دوره طبق مصوبه شورای آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی برای کلیه اعضای هیئت علمی دانشگاه در تمامی رشته های علوم بالینی و علوم پایه الزامی می باشد. همچنین برای اعضای هیئت علمی جدیدالاستخدام و با سابقه کمتر از ۳ سال و تعهدات قانونی اجباری می باشد.

فرایند پذیرش

پذیرش فراگیران بر مبنای معرفی اعضای هیئت علمی بر حسب گروه های آموزشی توسط روسای محترم دانشکده ها، روسای محترم مراکز آموزشی درمانی و مدیران محترم گروه های بالینی به دانشکده مجازی، آموزش پزشکی و مدیریت انجام خواهد گرفت.

ضمناً، ضروری می باشد که فراگیران جهت تکمیل فرایند ثبت نام به آدرس sme.sbm.ac.ir مراجعه نمایند.

مدیریت خدمات آموزشی برنامه

۱. فراخوان، پذیرش، ثبت نام و ارزیابی فراگیران از طریق دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی انجام خواهد شد.
۲. ارائه بسترهای آموزشی سخت افزاری و نرم افزاری بر عهده دانشکده مجازی، آموزش پزشکی و مدیریت است. که در این خصوص فراخوان تمامی دروس، مدرسان و فراگیران در سامانه آموزشی نوید دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی انجام خواهد شد.

شهریه ثبت نام

شهریه برگزاری این دوره با مشارکت معاونت محترم آموزشی دانشگاه و دانشکده مجازی، آموزش پزشکی و مدیریت پرداخت گردیده است و اعضای هیئت علمی دانشگاه نیازی به پرداخت شهریه ندارند.

روش‌های ارزیابی فراگیران

ارزیابی فراگیران در این دوره آموزش مجازی به صورت تکوینی و مبتنی بر پروژه و با استفاده از پورت فولیوی الکترونیکی است که توسط دانشکده مجازی، آموزش پزشکی و مدیریت به منظور ارزیابی فراگیران طراحی و تدوین خواهد شد.

□ روش‌های ارزیابی فراگیران عبارتند از :

۱. مطالعه دقیق محتوای آموزشی موجود در سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی و مشارکت در بحث گروهی
۲. انجام تکالیف مشخص شده در هر پودمان و ارسال آن از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
۳. حضور در جلسات بلوک حضوری جهت انجام پروژه های تخصصی تحت نظارت منتور در زیر پودمان‌های فناوری‌های بهبود دهنده یادگیری و تولید محتوی چندرسانه ای که شرکت کنندگان در پنل‌های تقسیم بندی شده ۱۰ نفره در محل سایت دانشکده مجازی، آموزش پزشکی و مدیریت جهت آموزش حضور خواهند یافت. در صورت ادامه پاندمی کووید ۱۹، این بلوک‌های حضوری به صورت آنلاین و از طریق سیستم وب کنفرانس پیشرفته دانشکده مجازی، آموزش پزشکی و مدیریت ارابه خواهد شد.

گواهی پایان دوره و امتیازات شرکت در برنامه

۱. در صورت گذارندن موفقیت‌آمیز دوره، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی به شرکت‌کنندگان واجد شرایط

"گواهی تربیت مدرس الکترونیکی" اعطا خواهد کرد.

۲. گذارندن کامل دوره تربیت مدرس الکترونیکی، تکمیل پورتفولیوی الکترونیکی و اجرای یک طرح دانش

پژوهی آموزشی مصوب در حوزه یادگیری الکترونیکی براساس شیوه‌نامه دانش‌پژوهی آموزشی مصوب

دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تا سقف ۳ امتیاز دانش‌پژوهی آموزشی و بر اساس شیوه‌نامه

ابلاغی آن محاسبه شده و گواهی مجزا صادر خواهد گردید.

❖ در صورت داشتن هرگونه پرسش درخصوص پودمان مدرس الکترونیکی با شماره همراه ۰۹۳۶۸۵۴۱۶۷۲

جناب آقای مهندس عزیزی تماس حاصل فرمائید.

❖ درخصوص مواجهه با مشکلات احتمالی در فرایند ثبت نام یا سامانه ثبت نام با شماره همراه

۰۹۱۲۷۳۹۲۲۷۴ سرکار خانم مهندس غلامی نژاد تماس حاصل فرمائید.