



دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
دانشکده دندانپزشکی

درس نامه (Curriculum) جامع دوره فلوشیپ آرامبخشی و
دندانپزشکی بیمارستانی
“ویژه متخصصین دندانپزشکی کودکان”

تدوین کننده:

واحد آرامبخشی و دندانپزشکی بیمارستانی

گروه دندانپزشکی کودکان دانشکده دندانپزشکی

دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

سال تحصیلی 99-1398

فهرست مطالب

- معرفی

- فصل اول - آشنائی و هدف

- مقدمه

- تعریف دوره

- عنوان دوره به فارسی و انگلیسی

- عناوین دوره مشابه در کشورهای دیگر

- طول دوره

- نوع دوره: آموزشی (کلینیکال - پژوهشی)

- تاریخچه دوره در کشور

- تاریخچه دوره در سایر کشورها

- نمونه مراکز آموزش مشابه در سایر کشورها

- هدف و اهمیت دوره آموزشی

فصل دوم - آزمون و گزینش

- شرایط متقاضیان

- شهریه ثبت نام

- فراخوان پذیرش

- برگزاری آزمون ورودی

- گزینش دستیار فلوشیپ

فصل سوم - برنامه آموزشی

الف - علوم وابسته تئوری

- اهداف آموزشی

- محتوای پایه ای برنامه آموزشی

ب - دروس اصلی تئوری

- اهداف کلی

- اهداف اصلی و تخصصی

- محتوای تخصصی برنامه آموزشی

- برنامه های کلینیکی و عملی

-برنامه طراحی و اجرای پروژه تحقیقاتی

فصل چهارم - شیوه های آموزشی و ارزشیابی

الف - روشهای تدریس

- سمینار های تخصصی
- ژورنال کلاب
- ارائه لکچر
- مباحثه و حل مشکل (PBL)
- اجرای نمونه های کلینیکی (Demonstration)

ب- روشهای ارزشیابی:

- آزمونهای مداوم درطول دوره
- آزمونهای پلغری هر ترم تحصیلی
- آزمون جامع پایان دوره
- ارائه Log Book و Portfolio و Log Diary
- دفاع پایان نامه
- ارائه و چاپ مقاله

فصل پنجم - نیروی انسانی و فضاهای آموزشی

- هیئت علمی و مدرسین
- مراکز آموزشی فراهم کننده بسترآموزش :
- الف - بیمارستان فوق تخصصی کودکان مفید- دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
- ب - بخش فلوشیپ کودکان دانشکده دندانپزشکی - دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

فصل ششم -وظایف

شرح وظایف دانشجویان

فصل هفتم - اتمام دوره

شرایط فارغ التحصیلی

فصل هشتم -پایان نامه و دفاع

پایان نامه و گزارش پروژه پژوهشی فلو

فصل نهم - انتظارات حرفه ای

نقش و وظایف حرفه ای دانش آموختگان

فصل دهم - منابع

فصل یازدهم- پژوهشهای انجام گرفته و طرحهای در حال اجرا در گروه
فصل دوازدهم- مقالات منتشره در مجلات و کنگره ها

ضمایم - معرفی

الف- اعضای هیئت علمی

ب- نمونه درمانها در بیماران

ج- معرفی داروها و تجهیزات ضروری در مراحل القا و احیا

راهنمای دوره فلویآرامبخشی و دندانپزشکی بیمارستانی

معرفی:

سلامت دهان و دندان کودکان نقش موثری در سلامت عمومی و همچنین رشد و تکامل آنها دارد. معرفی روشهای مختلف پیشگیری همراه با پیشرفت در تکنیک های درمانی به روش ساده و موثر در سالهای اخیر در کودکان مورد توجه زیادی قرار گرفته است. عدم همکاری کودکان مخصوصا در سنین پایین از عوامل مهم عدم توجه و یا مراجعه والدین جهت انجام درمان های ضروری می باشد اگرچه کاربرد روش های پیش دارویی جهت کنترل اضطراب کودکان و یا آموزش دندان پزشکی بیمارستانی در کوریکولوم آموزشی دوره های تخصصی دندانپزشکی کودکان قرار داده شده ولی بدلیل محدودیت در زمان آموزش و امکانات محدود، انجام دوره های فوق در دانشکده های مختلف نیاز به برگزاری دوره های تکمیلی و اختصاصی جهت بالا بردن اطلاعات تئوری و عملی روشهای فوق ضروری می باشد. گروه کودکان دانشکده دندانپزشکی شهید بهشتی بر مبنای نیاز فوق اقدام به معرفی دو دوره آموزش پیشرفته: (الف- فلویآرامبخشی دندانپزشکی بیمارستانی، ب- دوره فوق تخصصی دندانپزشکی بیمارستانی) نموده است. فارغ التحصیلان این دوره ها خواهند توانست تا نیاز درمانی کودکان با شرایط خاص را در مراکز درمانی مجهز با مهارت کافی برآورده نمایند. به علاوه با توجه به آموزشهای تئوری پیشرفته در ارتباط با روشهای فوق، دانش آموختگان قادر به برنامه ریزی و راه اندازی مراکز درمانی بیمارستانی و متعاقبا آموزش داوطلبین این دوره ها در دانشکده های مختلف خواهد بود.

فصل اول

"مقدمه"

1- این راهنمای برنامه که بیانگر کلیات و خصوصیات دوره همراه با اطلاعات مربوط به شرایط آموزشی و کیفی درمان کودکان در سطح فلوشیپ دندانپزشکی بیمارستانی کودکان می باشد است.

الف- تعریف برنامه

این دوره با هدف ارتقا سطح علمی و مهارت کلینیکی متخصصین دندانپزشکی کودکان بمنظور ارائه خدمات درمانی دندانپزشکی بیمارستانی (درمان های تحت مراقبت های ویژه، پیش دارویی و یا بیهوشی عمومی) با علم و تسلط کامل عملی جهت مدیریت مطلوب مشکلات و محدودیت های بیماران مربوطه قبل، در حین و پس از درمان، طرح ریزی شده است. فارغ التحصیلان این دوره خواهند توانست مستقلاً مراقبتهای درمانی فوق الذکر را در سطح تخصصی در بیمارستان و محیط های درمانی مجهز به امکانات فوریتهی انجام دهند.

ب- عنوان برنامه به فارسی

"فلوشیپ آرامبخشیو دندانپزشکی بیمارستانی کودکان"

ج- عنوان برنامه به انگلیسی:

"Sedation and Hospital Dentistry Fellowship in Pediatric"

د- عناوین دیگر این برنامه در دانشگاه های معتبر دنیا:

- 1- Advance Studies in Hospital Dental Services
- 2- Fellow in Hospital Dentistry for Children
- 3- Clinical Dental Services in Hospitals
- 4- Hospital Dentistry Specialist Program
- 5- Advance Course in Dental Sedation

ه- طول مدت برنامه:

طول دوره دو سال (12 ماه) از زمان ثبت نام و در طی دو ترم تحصیلی با شروع ترجیحی دوره در مهر ماه هر سال (اکتبر) خواهد بود.

طول دوره بر حسب تغییرات پیشنهادی کوریکولوم و یا عدم تکمیل مواد درسی توسط متقاضی (دانشجو) تا 6 ماه اضافه تر قابل افزایش خواهد بود.

و- شرایط پیشنهادی و کلی راه اندازی دوره فلوشیپ آرامبخشی و دندانپزشکی بیمارستانی

کودکان در سایر دانشگاهها:

- 1- دارا بودن بخشهای مجهز بیمارستانی و آرامبخشی تصویب شده در دانشکده دندانپزشکی
- 2- دارا بودن بخش مجهز و اتاق عمل در بیمارستان فوق تخصصی آموزشی کودکان وابسته به دانشگاه مجری
- 3- دارا بودن حد اقل پنج عضو هیئت علمی در رتبه استادی یا دانشیار ی با سابقه 10 سال فعالیت آموزشی دندانپزشکی بیمارستانی (3 مورد دندانپزشکی و 2 مورد بیهوشی)

ه- شرط پذیرش دستیار فلو:

شرایط لازم برای ورود داوطلبان به دوره فوق دارا بودن درجه تخصصی دندانپزشکی کودکان از یکی از دانشگاه های معتبر داخلی یا خارجی مورد تایید وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و قبولی در آزمون ورودی و مصاحبه می باشد. همچنین هر داوطلب ضروریست حداقل دومورد توصیه نامه علمی از طرف پیشکسوتان رشته تخصصی به مسئول دوره مربوطه ارائه دهند.

_ آزمون کتبی به زبان انگلیسی توسط گروه مدرس دوره فلوشیپ دانشکده

_ آزمون شفاهی تخصصی به زبان انگلیسی و توسط تیم منتخب مدرسان فلوشیپ گروه

_ مصاحبه تعیین وضعیت

2 - تاریخچه و سابقه ی برنامه های مشابه در دانشگاه های معتبر دنیا:

الف- آمریکا: در بسیاری از دانشگاه های آمریکا دوره دندانپزشکی بیمارستانی که شامل انواع Sedation ها نیز می شود، در طی دورههای کوتاه مدت یک ساله و با ارائه گواهی (Certificate) و در مواردی به عنوان Advanced Dental Program ارائه میشود. ضمناً بخشی از مواد این دوره به عنوان قسمتی از کوریکولوم تخصصی دندانپزشکی کودکان به صورت تئوری و عملی در دوره تخصصی نیز آموزش داده می شود.

ب- اروپا: در انگلستان، ایرلند، کانادا، فرانسه، آلمان و هندوستان این دوره با تمرکز بسیار و تاکید در دوره تخصصی دندانپزشکی کودکان و در شرایط خاص با آموزشهای اختصاصی Clinical Conscious Sedation و خدمات دندانپزشک — ی زیربیهوشی — ی و در مواردی بصورت Workshop های چند روزه و با Continuous Dental Education Courses

ج- اقیانوسیه: در کشورهای منطقه استرالیا و نیوزلند این دوره در قالب Advanced Dental Education (Advanced General Clinical attachment و یا Dentistry) AGD و با طول دوره و محتوای تعریف شده معمولاً یک ساله برای متقاضیان دندانپزشک کودکان که منتهی به Certification مربوطه می شود. ضمناً بخشی از آموزش اولیه و آشنایی با روش درمان تقریباً در تمام دانشکده های مذکور به عنوان بخشی از دوره تخصصی و یا تکمیلی، تدریس و ارائه می شود.

3- مراکز آموزشی معتبر نمونه بین المللی و دوره های مشابه که ارائه می دهند:

شماره	نام مرکز آموزشی	شهر	کشور	طول دوره (ماه)	(Course Official Address)
1	Maryland University Medical Section	Maryland	USA	12 Month	www.edu/hospital.dent.com
2	Iowa University Health Care	Iowa	USA	12 Month	www.wrihealthcare.com
3	Texas A & M Health Science Center	Texas	USA	12 Month	www.tamhsc.academics.com
4	York hill Hosp for Sick Children/Dental School Glasgow	Glasgow	UK	12 Month	www.glasgowuniversity.co.uk
5	New York Dental School	New York	USA	6 Month	www.nyn.rdu/dental
6	Dublin Dental School	Dublin	Ireland	12 Month	www.dentalsciencetcd.ir
7	Queen's Iand Dental School	Queen's Iand	Australia	12 Month	www.queensland.edu/Dental
8	University of Sanfrancisco (USF)	Sanfrancisco	USA	6 Month	http://dentistry.ucsf.edu/pediatricdentistry
9	UCL Eastman Dental Institute	London	UK	6 Month	www.eastmen.ucl.ac.uk

4- هدف دوره آموزشی فلوشیپ دندانپزشکی بیمارستانی:

(Aim and Scope of Fellowship Program in Hospital Dentistry)

الف- اجرای برنامه تایید شده کشوری در قالب یک برنامه فلوی تفصیلی جهت آشنایی و کسب تجربه خدمات دندانپزشکی بیمارستانی و آرامبخشی توسط متخصصین رشته دندان پزشکی کودکان (Certified Program)

ب- ایجاد توان ارائه درمانهای مرتبط: فارغ التحصیلان دوره فوق پس از گذراندن دوره براحتی توانایی انجام کلیه درمان های دندانپزشکی برای کودکان در شرایط آرام بخشی ویا تحت بیهوشی را خواهند داشت. ضمناً امکان مشارکت در آموزش دوره مشابه را خواهند داشت.

ج- مراقبتهای خاص از بیماران خاص: در طی دوره دانشجویان مزبور اغلب کودکان مبتلا به انواع بیماری های سیستمیک را با مشاوره های تخصصی مربوطه در محیط بیمارستانی اتاق عمل ویا سرپایی و همراه با آرامبخشی با حجم بیشتر تحت درمان قرار خواهند داد. علاوه بر این فارغ التحصیلان این دوره قادر خواهند بود تا در صورت امکان تجویز بیهوشی برای این گروه با کاهش خطرات، ارائه درمان یک جلسه ای را برای چنین افرادی فراهم نمایند.

د- درمانهای یک جلسه ای و بازسازی دهان: با توجه به باقی بودن میزان بالای پوسیدگی های درمان نشده در کودکان و به دلیل سن کم و عدم همکاری و مقاومت شدید از طرف کودک جهت پذیرش سرپایی درمان که مانع ارائه درمان های دندانپزشکی روتین می گردد دوره آموزشی فوق شرایطی مطلوب را برای دانشجویان فوق تخصص فراهم می سازد تا چنین بیمارانی براحتی توسط ایشان تحت درمان قرار گرفته و در نتیجه از سلامت دهان و دندان مناسب و مطلوب برخوردار گردند.

ه- بلا بردن کیفیت زندگی (Quality of life): در کودکانی که تا سالها محروم از درمان بدلیلی از جمله ترس و اضطراب بوده اند و دندانپزشکان کودکانی که مجبور به توسل به انواع روشهای محدودیت فیزیکی خشن و سخت و انرژی بر از جمله HOM، محدودیت حرکت با کمک والدین یا کاربرد پاپوس بورد، پتو و وسایل مشابه که همگی فشارهای روحی و جسمی شدیدی به کودک و دندانپزشک وارد می آورند.

و- درمان بیماران با اختلال ادراکی: کودکان با بیماری های ادراکی و عصبی که بدلیل دریافت درمان دندانها تحت بیهوشی عمومی، در یک جلسه از مراجعات متعدد خطر آفرین و مشکل زا رهایی می یابند.

ز- تربیت فلوشیپ آرامبخشی و دندانپزشکی بیمارستانی: با آموزش و تربیت تعداد قابل قبل فارغ التحصیلان این دوره می توان امیدوار بود تا در جامعه با حذف شرایط پراسترس قبل و حین درمان های دندانپزشکی برای کودکان، والدین و همچنین دندانپزشک متخصص کودکان، با کاربرد روشهای آرامبخشی و در صورت عدم موفقیت، ارجاع مناسب به سیستم بیمارستانی جهت درمان تحت بیهوشی وضعیت سلامت هر سه گروه را ارتقاء بخشید.

ح- تخصصی نمودن درمانها و آموزشهای بیمارستانی: ایجاد امکان ارتباط و کسب آموزشهای علمی و عملی توسط متخصصین دندانپزشکی کودکان در حیطه های تخصص پزشکی کودکان، بیهوشی کودکان، جراحی کودکان و سایر تخصصهای گروه پزشکی که بنحوی با بیماران دندانپزشکی ارتباط دارند.

فصل دوم

"آزمون و گزینش دستیار فلوشیپ"

- شرایط متقاضیان:

متقاضیان شرکت در این دوره، فارغ التحصیلان دوره تخصصی دندانپزشکی کودکان مورد تایید شورای آموزشی و تخصصی دندانپزشکی کشور که تعهدات قانونی را به اتمام رسانده باشند.

- شهریه ثبت نام:

شهریه ثبت نام طبق مصوبات قانونی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی خواهد بود که از طرف متقاضی قابل پرداخت بوده و یا در صورت عضویت هیئت علمی بودن دانشگاه محل خدمت در قالب فرصت مطالعاتی هزینه هارا پرداخت می نماید.

- فراخوان پذیرش و اعلان ظرفیت:

دانشگاه محل ارائه دوره پس از اعلان آمادگی گروه آموزشی و براساس زمانبندی مناسب معمولاً 3 ماه قبل از برگزاری آزمون و طبق جدول آموزشی سالانه آن دانشگاه اقدام به اعلان عمومی از طریق چاپ آگهی در روزنامه های کثیرالانتشار کشور اطلاع رسانی را شروع و همچنین از طریق مکاتبه با دانشگاههای دیگر کشور بصورت شبکه ای اطلاع رسانی می نماید. تعیین تعداد ظرفیت پذیرش بعهده گروه و بر اساس سیاست گذاری دانشکده و دانشگاه می باشد.

- برگزاری آزمون ورودی و منابع آزمون:

آزمون ورودی دوره دستیار فلوی دندانپزشکی بیمارستانی بصورت دو مرحله ای و به زبان انگلیسی در بخشهای کتبی و شفاهی و فارسی در بخش مصاحبه خواهد بود. منابع آزمون در انتهای این دفتر چه راهنما آورده شده است.

- گزینش دستیار فلو

انتخاب دستیاران فوق با توجه به حساسیت و ظرافت مسئولیتهای متحوله بسیار حائز اهمیت است. در این خصوص تیمی منتخب از اساتید گروه آموزشی در مرحله نهائی آزمون و فقط با برگذاری مصاحبه اختصاصی افراد منتخب و مورد قبول را به آموزش دانشکده معرفی میکنند.

فصل سوم

"برنامه آموزشی (Curriculum)"

1- اهداف آموزشی :

الف- ایجاد دانش تئوری و عملی: شناسایی، تفکیک و انتخاب بیمار همراه پذیرش و آماده سازی قبل از درمان، مراحل درمان و مراقبت های بعد از آن و همچنین آشنایی با مشکلات و راه های بر طرف نمودن آنها برای کودکانی که ضروریست به کمک پیش دارویی و یا تحت بیهوشی عمومی درمان شوند. فارغ التحصیلان این دوره قادر خواهند بود علاوه بر دانش تخصصی دندانپزشکی کودکان ، ضمن آگاهی کامل از کلیه مراحل و روشهای ارائه آرامبخشی و بیهوشی عمومی، امور مربوط به کنترل علائم حیاتی بیمار، مراقبت های خاص، احیا و پی گیری های بعدی را بخوبی آشنا بوده و با کفایت به انجام برسانند.

ب- بالا بردن سطح آگاهی: با ارائه راهکار جهت راه اندازی و تجهیز مراکز بیمارستانی مستعد کشور به بخش دندانپزشکی ف لوشیپ بیمارستانی به همراه ایجاد امکان ارائه خدمات و درمان های دندانپزشکی تحت آرامبخشی و بیهوشی عمومی در دانشجویان فلو.

ج- ایجاد توانایی و تجربه : کسب تجربه و دانش کافی در انتخاب بیمار مناسب درمان در شرایط بیمارستانی همراه با ارائه طرح درمان مناسب برای این گروه کودکان در شرایط خاص آرامبخشی و اختصاصاً تحت بیهوشی عمومی. این امر علاوه بر رعایت سرعت عمل مناسب، حفظ دقت کافی در اجرای درمان ها، در عین توجه به واقعیت حیاتی بیمار در طول درمان به نحوی است که دانشجوی مذکور در مدت زمان استاندارد (تعیین شده) و حتی الامکان کوتاه قادر باشد مناسب ترین درمان را ارائه نمایند.

د- آشنایی با تکنیک ها : آشنا سازی دستیاران با روشهای مختلف القاء بیهوشی در بیمارستان و کسب مهارت های ارائه روش های مختلف آرام بخشی هوشیارانه (Conscious Sedation) و مراقبت های ویژه در کلینیک های دندانپزشکی، ارائه کد اورژانس و آشنایی با سیستم مربوطه و قراردادهای ویژه همچنین کسب تبحر در تشخیص و طرح درمان های دندانپزشکی در بیماران خاص (Disabled Patients) که شامل گروههای Physical، Mental و Medical متاثر می گردد.

2- محتوای برنامه آموزشی (Core Curriculum):

برنامه آموزش دوره فلوی آرامبخشی و دندانپزشکی بیمارستانی برای دندانپزشکان کودکان شامل دو بخش برنامه آموزش تئوری و عملی به شرح زیر می باشد:

برنامه آموزشی تئوری شامل:

الف-علوم وابسته و پایه

ب-اختلالات سیستمیک در کودکان

ج- دروس اصلی

الف-علوم وابسته (پایه):

1 -فیزیولوژی و مشکلات مربوط به سیستم تنفسی Respiratory همراه با آگاهی از راه های درمانی در کودکان

2-فیزیولوژی سیستم قلبی و بیماریهای مادرزادی و اکتسابی همراه باروش های کنترل ودرمان در کودکان

3 -فیزیولوژی سیستم عروقی وبیماریهای مادرزادی و اکتسابی همراه باروش های کنترل ودرمان در کودکان

4 -فیزیولوژی خون و اختلالات Hematologic و تغییرات خوش خیم وبد خیم آن در کودکان

5 -فیزیولوژی سیستم کلیوی ادراری(Nephrology) و اختلالات مادرزادی و اکتسابی آن

6 -فیزیولوژی و اختلالات مجموعه گوش وگلو وبینی در کودکان (سندرمیک و نان سندرمیک)

7 -فیزیولوژی سیستم اعصاب مرکزی و اختلالات شایع آن در کودکان(انواع اختلالات ذهنی،رفتاری،روانی وافسردگی)

8 -بیماری های عفونی باکتریال و ویرال حاد نواحی مختلف بدن همراه با آلودگیهای سیستم گردش خون

9 -تومورها و کیست های متنوع فکی دندانپو ملاحظات مربوطه ودرمان آن در کودکان

10 -اختلالات رفتاری و روحی اکتسابی در کودکان

* نکته : ملاحظات دندانپزشکی اختلالات سیستمیک شامل کلیه دروس فوق الذکر در طی سال ارائه خواهند شد.

ب - اختلالات سیستمیک و ملاحظات دندانپزشکی کودکان:

1 -ملاحظات و مراقبت های دندانپزشکی بیماران با مشکلات قلبی عروقی،

- 2- اختلالات خونی و انعقادی و درمان های روتین و اورژانس دندان
- 3- اختلالات سیستم عصبی و روانی و اداره بیماران نیازمند درمان دندان
- 4- اختلالات سیستمهای گوارشی، کلیوی و ملاحظات دندانپزشکی مربوطه
- 5- بدخیمی های شایع کودکان و تظاهرات دهانی دندان، همراه با روند درمان و کنترل آن
- 6- پیوند اعضا و آماده سازی های درمانی دندانپزشکی
- 7- سندرم های شایع منطقه ای و تظاهرات دهانی دندان همراه با آشنائی با راههای درمانی مربوطه
- 8- اختلالات سیستم تنفسی ریوی اکتسابی و مادرزادی تاثیر آن بر سلامت دندان ها و اداره آن
- 9- اختلالات ادراکی و عقب ماندگی های سندرمیک ، راه های مقابله و اداره کودکان با مشکلات

ارتباطی

* برنامه کلیه دروس فوق در طول سال اول و دوم دوره بصورت بخشهای مجزای I و II اجرا خواهد شد.

ج-دروس اصلی شامل:

- 1- مراقبت های دندانپزشکی : شیوه های ممکن جهت ارائه خدمات درمانی در بیماران مبتلا به اختلالات روانی-ادراکی و فیزیکی (Disabled children)
- 2- مراقبت های بهداشت و راههای ارائه درمان های دندانپزشکی بیماران مبتلا به انواع بیماریهای سیستمیک (بستری و سرپائی).
- 3- مدیریت مراقبت های ویژه دندانپزشکی در بیماران اورژانس پزشکی در حین درمان دندانپزشکی و آشنایی با موارد بستری در واحدهای ICU بیمارستانی کودکان
- 4- مراقبت های بیمارستانی دهان و دندان مبتلایان به انواع شکاف کام و لب با اتکا به طرح درمان های جامع گروه درمانی (Team work)
- 5- آشنائی و مدیریت حالت های روانی ترس ، اضطراب در کودکان و راههای اندازه گیری شدت آن
- 6- فارماکولوژی داروهای بیهوشی ، آشنائی با لیست داروهای معمول جهت Premedication و شناختن کانایسم حالت Sedation حاصله از آن .
- 7- اصول و مبانی تکنیک های القاء بیهوشی اورال و نازال همراه با رگ گیری در کودکان و نهایتاً برگرداندن بیمار به هوشیاری
- 8- آشنائی با انواع روشهای القاء آرام بخشی (Sedation) : تکنیک ها، داروها و عوارض احتمالی
- 9- چگونگی انتخاب و آماده سازی بیمار، کنترل برای هر یک از روشها و ارائه طرح درمان جامع و مطلوب آشنائی با تفاوت های طرح درمان زیر بیهوشی و کلینیک سرپائی.
- 10- آشنایی با روند و سیستم ارجاع، پذیرش، مشاوره پزشکی و پیگیری های منظم بعد از درمان و مشکلات پس از درمان در بیمارستان های کودکان
- 11- آشنائی با چگونگی و امکانات مورد نیاز جهت تجهیز و راه اندازی بخش های سر پایی و اتاق عمل دندانپزشکی در بیمارستان و کلینیک آرا بخشی در دانشگاه ها و مراکز آموزشی و درمانی .

- 12- اخلاق پزشکی (Ethics) در دندانپزشکی بیمارستانی با تاکید بر حقوق بیماران ومسائل حقوقی مربوطه
- 13- ارائه سمینارهای علمی و Case Presentation در طول دوره در زمینه های مختلف روانشناسیآشنایی با رفتارهای هنجارو ناهنجار در کودکان،بیماری های شایع خون،قلب،ریه و اعصاب
- 14- آشنایی با روش های تحقیق پیشرفته همراه با انجام یک مقاله Systematic Review در طول دوره و ارائه تاییدیه پذیرش آن در یک مجله معتبر بین المللی(انگلیسی زبان و ISI یا Pub med)
- 15- انجام یک پروژه تحقیقاتی و ارائه آن به صورت پایان نامه بهمراه ارائه تاییدیه پذیرش مقاله آن جهت چاپ در یک مجله معتبر بین المللی(انگلیسی زبان و ISI یا Pub med)
- * نکته : (کلیه موارد فوق که دروس اصلی هستند در طی دو ترم تحصیل ی ارائه خواهند شد. ضمنا ارائه گزارش پایانی دوره از طریق ارائه حداقل دو مورد کیس بارز و ارائه شواهد توانمندیهای بالینی القا و احیای آموخته های دوره بهمراه دفاع از پایان نامه مذکور در انتهای دوره با حضور داوران داخلی دانشکده و دانشگاه های دیگر کشوری انجام می گیرد.)

برنامه آموزش عملی شامل موارد زیر است:

- 1- مشاوره و درمان مبتلایان به بیماری های سیستمیک و همچنین ارائه راهکارهای درمان چنین بیمارانی که همکاری محدود کلینیکی داشته و نیازمند شرایط Sedation و یا بیهوشی عمومی می باشند
- 2- انجام درمان های دندانپزشکی کودکان تحت بیهوشی عمومی در بیمارستان و در مراکز جراحی محدود
- 3- آشنایی و انجام مراحل القاء آرامبخشی و بیهوشی عمومی در کودکان، که شامل: رگ گیرفی ماسک گیری، لوله گذاری، نصب وسایل ثبت علائم بر بیمار، کنترل علائم حیاتی، کنترل راه هوایی و تنفس، رگ گیری تحت نظارت متخصص بیهوشی
- 4- مراقبت های اورژانس کودکان در شرایط سر پایی ودر حین بیهوشی ، آشنائی کامل با اصول CPR مقدماتی (BLS) و پیشرفته (ACLS)(شرکت در کارگاه های مربوطه که توسط گروه تنظیم می شود).
- 5- درمان کودکان غیر همکار در شرایط آرامبخشی و در کلینیک فلوشیپ دانشکده دندانپزشکی به عنوان محیطی مستقل با ارائه انواع آرامبخشی استنشاقی خوراکی 10مورد ، مقعدی 10 مورد ، عضلانی 20 مورد ووریدی 20 (Oral, Rectal, IV, IM,) Inhalation
- 6- درمان بیماران خاص (Disabled Patients) تحت آرامبخشی ویا بیهوشی و آشنایی با سیستم های خدمات دندانپزشکی خیریه

فصل چهارم

"شیوه های آموزش و روش های ارزیابی" (Teaching & Evaluation Methods)

الف - روش آموزشی :

در این دوره به طرق مختلف و باتوجه به روشهای آموزشی توصیه شده روزاز یکی از روندهای زیر تبعیت خواهد شد:

- 1 -تدریس از طریق Lecturing
- 2 -تدریس به روش (PBL) Problem Based Learning
- 3 -سمینار درون گروهی و بحث جمعی (Group Discussion)
- 4 -مشاهده (Observation)،نمایش(Demonstration)ومشاوره همراه با Case presentation
- 5 - بررسی مقالات (Subjective Systematic review) و روشهای مختلف پژوهشدر قالب Journal club
- 6 -ارائه Log Diary بیماران دوره همراه با تهیه Log Book مربوط به دو بیمار که بصورت یک package کلی حاوی متن و گزارش موارد درمانهای انجام شده در دوشکل چاپی و بصورتپاور پوینت بر روی دو CD به دپارتمان ارائه خواهد شد. ضمناًدر جلسه ای با ارائه این کیسها بصورت سخنرانی در فاصله زمانی تنظیم شده (اصولا در مراحل پایاری دوره در هر سال

تحصیلی)ارائه و تحویل می گردد. ضمناً ارائه این دو مورد انتخاب شده بانظر مسئول دوره و یا یکی از اساتید گروه ، به تفکیک از بیماراندرمان شده به روش آرامبخشی و یا بیهوشی بصورت فیلم ویدیوئی با حضور داوران مدعو قضاوت می گردد.

7- ارائه و دفاع پایان نامه دوره فلوشیپ

ب-روش های ارزیابی:

1-ارزیابی های تکوینی (Formative Assessments): که درطول دوره و درمقاطع

مختلف طبق برنامه از پیش تعیین شده صورت گرفته و نتایج جهت ارزیابی کلی ثبت می

گردد.

الف-کتبی وشفاهی (written & oral): آزمون میان ترم و پایان ترم جهت ارزیابی کلی

وضعیت و اندوخته های دانش تئوری

ب-ارزیابی پیشرفت کلینیکی (Clinical Progress Assessment): شامل توانایی تشخیصی-ص،

دقت وسرعت در ارائه طرح درمان و اهمی ت و دقت در تشخیص مشکلات اولیه

دندانی(Diagnosis)،تداخلات رفتاری ، بیماریهای سیستمیک ،نهایتا طرح درمان (

Treatment Planning) و پی گیری (Follow up)

ج-ارزیابی دقت،اعتماد به نفس : آمادگی علمی و عملی در هر مورد کلینیکی

2-بررسی نظارتی کمی و کیفی درمان های انجام شده در طول دوره بمنظور زمانبندی نیازهای

آموزشی باتاکیدبرانجام حداقلدرمان های موردنظر(Requirement)

3-ارزیابی و آزمون ارتقاء از سال 1 به 2 کتبی و شفاهی.

4-ارزیابی نهایی درپایان دوره(Summative Assessment):

الف)ارزیابی مرحله به مرحله و نهائی در جلسه ارائه پایان نامه در حضور هیئت ژوری که شامل

اساتید گروه و اساتید مدعو با نظر گروه از داخل و خارج دانشکده خواهند بود.

ب) ارزیابی موارد منتخب از روش های آرام بخش ی و بیهوشی که به صورت port folio

همچنین ارائه بصورت سخنرانی در حضور گروه ژوری انجام می شود با اشاره به جزئیات موجود در

نسخه چاپی مورد.

ج) ارائه اصل مقاله چاپ شده یا برگه پذیرش چاپ حداقل سه مقاله در مجلات معتبر انگلیسی زبان

دارای امتیاز ISI یا Pub Med

فصل پنجم

"امکانات آموزشی و اساتید"

1 اعضای هیئت علمی

اعضای هیئت علمی و مدرسین این برنامه به شرح زیر می باشد:

الف- اساتید دوره تخصصی دندانپزشکی کودکان و فلوشیپ که در رتبه استادی و یا دانشیاری بوده و با دارا بودن حداقل 20 سال سابقه تدریس دندانپزشکی کودکان و یا حداقل 10 سال مداوم تدریس دندانپزشکی بیمارستانی که به تایید گروه آموزشی فلوشیپ دانشگاهی شهید بهشتی و به تایید

شورای تخصصی و آموزشی دندانپزشکی کشور رسیده باشند.

ب- متخصصینی که دوره آموزشی اختصاصی دندانپزشکی بیمارستانی (دوره فلوشیپ) را از دانشگاههای معتبر بین المللی یا داخل کشور (مادر) مورد تأیید وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی

ج- در مواردی که گروه حداقل دو عضو هیئت علمی طبق بند یک و یا دو را دارا باشد در موارد خاص می تواند از افراد دارای مدارک آموزش دوره تخصص حاوی کوریکولومی با حجم قابل قبول دندانپزشکی بیمارستانی (Hospital Dentistry) بعنوان هیئت علمی ویژه استفاده کند.

د- اساتید و متخصصین گروه بیهوشی با سابقه حداقل 5 سال در کار با کودکان (فعالیت در مراکز مجهز به دوره فلوشیپ دندانپزشکی بیمارستانی).

ه- مدرسین مدعو (Guest Lecturer) جهت آموزش با عناوین مختلف و منتخب توسط گروه آموزش دهنده که از دانشگاه های داخل و خارج از کشور و در زمینه های آرامبخشی، اورژانسها، داروها و تکنیکهای جدید بیهوشی، بیماری های سیستمیک و هرگونه یافته جدید انتخاب شوند.

و- اعضای هیئت علمی متخصص بیماریهای قلبی، عروقی، اعصاب کودکان، جراحی کودکان،

تنفسی، کلیوی، گوش و گلو و بینی شاغل در بیمارستانهای تابع دانشگاه

مراکز آموزشی و امکانات موجود

بیمارستان فوق تخصصی کودکان مفیدشامل:

- 1- فضای اختصاصی اطاق عمل دندانپزشکی همراه با تجهیزات تخصصی دندانپزشکی کودکان
- 2- بخش های جراحی عمومی 1 و 2 جهت مراقبت های قبل و بعد از عمل
- 3- بخش بیماریهای خونی برای بستری قبل و بعد از عمل بیماران با اختلالات خونی و تحت مراقبت
- 4- بخش مراقبتهای ویژه بیمارستان کودکان مفید جهت مراقبت از بیماران خاص قبل و بعد از عمل
- 5- بخش Out Patient جهت معاینات اولیه و مراقبتهای بعد از عمل بیماران در کنار ارائه خدمات درمانی دندانپزشکی در شرایط القای آرامبخشی (Conscious Sedation)
- 6- بخش های مختلف پزشکی کودکان بصورت روند هفتگی
- 7- کلینیک فوق تخصص دندانپزشکی بیمارستانی مجهز به تجهیزات اتاق عمل ، اکسیژن سانترال – N₂O سانترال که در کنار بخش دندانپزشکی کودکان در مجموعه دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی با امکان ارائه انواع Conscious Sedation برای بیماران خردسال طراحی و تجهیز گردیده است. علاوه بر آن امکانات لازم جهت برگزاری کلاس های آموزشی تئوری براساس کوریکولوم آموزشی در این مکان فراهم است.
- *ارائه بخش عملی دوره در کلینیک فوق تخصصی دندانپزشکی کودکان دانشکده دندانپزشکی که شامل کلیه د رمان های دندانپزشکی در شرایط آرام بخشی (Sedation) و با استفاده از روش های مختلف از جمله کاربرد دستگاه و گاز نایتروس اکساید (N₂O) بمنظور Inhalation Sedation و پیش دارویی خوراکی و پیش دارویی رکتال، IM، و IV انجام می پذیرد.
- 8- مرکز جراحی محدود و خیریه ورد آورد کرج که طبق توافق انجام شده امکان آموزش روشهای ارائه درمان بیماران با اختلالات ادراکی و یا فیزیکی را تحت بیهوشی فراهم می سازد) 5 درصد کوریکولوم آموزش) این مرکز وابسته به سازمان بهزیستی کشور می باشد و جهت این همکاری اعلام آمادگی نموده است.
- 9- بخش تخصصی دندانپزشکی کودکان بیمارستان مفید که دارای 6 دستگاه یونیت دندانپزشکی بوده و امکان ارائه خدمات آموزشی درمانی همزمان و سرپایی جهت کودکان غیر همکارو مبتلایان به بیماری های زمینه ای فراهم می سازد . مشاوره ها و ارجاع بیماران سیستمیک و سندرمیک

جهت بررسی وضعیت دهان از بخشهای مربوطه امکان آموزشی منحصر به فردی را برای دانشجویان فراهم می سازد.

✽ ارائه بخش تئوری دوره آموزشیدر دو مرکز بیمارستان کودکان مفید و دانشکده دندانپزشکی انجام میگیرد.

فصل ششم

"وظایف دستیاران فلو"

شرح وظایف دانشجوی دوره فوق تخصصی در طول تحصیل:

- 1- شرکت فعال در کلاس های تئوری با ارائه سمینار و Case Presentation
- 2- شرکت فعال در جلسات درمانی اتاق عمل بیمارستان طبق برنامه ارائه شده از طرف گروه جهت ارائه درمان بیماران زیر نظر اساتید مربوطه
- 3 - شرکت فعال در جلسات درمانی بیماران تحت روش آرامبخشی
- 4 - انجام مشاوره های مختلف پزشکی و دندانپزشکی جهت بیماران ارجاع شده از گروههای مختلف بیمارستانی و دندانپزشکی
- 5 - شرکت در کلاسهای ارائه برنامه های پیشگیری و درمان بیماران با نیازهای خاص
- 6 - حضور فعال در کلینیک فوق تخصصی گروه دندانپزشکی کودکان دانشکده دندانپزشکی هت ارائه درمانهای متنوع آرامبخشی
- 7 - شرکت فعال در جلسات درمانی مرکز جراحی محدود و رداورد طبق برنامه ارائه شده گروه (ترم سوم)
- 8 تهیه و ارائه پروپوزال و اجرای طرح تحقیقاتی مرتبط با موضوع بصورت پایان نامه در طی ترم دوم
- 9 تهیه سه مقاله با موضوعات دندانپزشکی بیمارستانی جهت چاپ در مجلات معتبر (شامل مقاله حاصل از پایان نامه ، یک مورد Systematic Review و یک مورد گزارش نادر).
- 10 - تهیه Log book مربوط به یک بیمار آرامبخشی از هرروش و یک بیمار بیهوشی Full Mouth Rehabilitation و ارائه Log Diary دوره و بیماران درمان شده
- 11 - ارائه گزارش فعالیت کلینیکی در قالب یک جلسه آزمون عملی در کلینیک و اتاق عمل به همراه جلسه ارائه Case ها بصورت شفاهی در حضور اساتید گروه و اساتید مدعو از خارج از دانشکده و دانشگاه.

فصل هفتم

"شرایط فراغت از تحصیل"

(Graduation Requirements)

شرایط اعلام اتمام دوره آموزشی:

- الف - کسب نمره ارزیابی های کلینیکی و تئوری حداقل 16 از معیار 20
- ب- ارائه موفقیت آمیز و دفاع از پایان نامه فلو با موضوع مرتبط با آموزش های آرامبخشی و بیمارستانی
- ج- ارائه نامه پذیرش 1 مقاله چاپ شده و 1 مورد سیستماتیک ریویو در شرف چاپ در یک مجله انگلیسی زبان بین المللی معتبر ISI یا Pub Med
- د- ارائه کتابچه خلاصه کیسهای دیده شده نمونه (Log Book) و کتابچه متشکل از لیست بیماران دیده شده در طول دوره (Log Diary)

فصل نهم

"نقش و وظایف حرفه ای دانش آموختگان"

(Task Analysis)

دانش آموختگان این رشته

الف - توانایی برنامه ریزی آموزشی یا راه اندازی دوره آموزشی با کوریکولوم قابل قبول در دانشگاههای دیگر

ب- توانایی ارزیابی، طراحی، تجهیز و راه اندازی سیستم بیمارستانی در دانشکده و یا مراکز درمانی مجهز همراه آموزش آن به دیگران

ج- توانایی پذیرش بیمار، انتخاب، ارجاع، مشاوره و آماده سازی جهت درمان دندانپزشکی تحت بیهوشی همراه با توانایی آموزش آن به دانشجویان آتی

د - توانایی درمان بیماران تحت بیهوشی عمومی و انجام Conscious Sedation همراه با دارا بودن توانایی آموزشی

هـ - توانایی ارائه مشاوره های تخصصی دندانپزشکی بیماران با نیازهای خاص

و - توانایی کنترل و احیای قلبی ریوی بیماران اورژانس

ز- توانایی ارائه پژوهشهای دندانپزشکی بیمارستانی (کلینیکال تراپال کنترل دار و تصادفی) در سطح فوق تخصصی

Reference

1. Scully C, Cawson RA. Medical Problems in Dentistry. 5th 2012. Churchill livingstone ,Elsevier.
2. Dean JA , Avery DR. McDonald RE. The CV Mosby Co. 2011
3. Pinkham JR. , Cassomassimo PS. , Fields HW., McTigue DL. , Nowak AJ: Pediatric Dentistry, in fancy through adolescence 4th Ed 2008 .
4. Malamed SJ. Sedation, a Guide to patient management. 5th Ed, CV Mosby Co 2010.
5. Hosey MT, Guide line for sedation in Pediatric Dentistry. BSPD 2012.
6. Guide line for Sedation in Pediatric Dentistry, AAPD 2012.
7. Guide line for safe Sedation and General Anesthesia for Childrens Dentistry. Iranian Association of Pediatric Dentistry, 2012.

فصل یازدهم - پژوهشها

پژوهشهای انجام گرفته:

1. دکتر فرشته دهقان، دکتر مجتبی وحید گلپایگانی (استاد راهنما)، دکتر قاسم انصاری (استاد مشاور)، دکتر شهناز شایقی (استاد مشاور): بررسی مقایسه ای اثر آرامبخشی خوراکی ترکیب کتامین - میدازولام و پرومتازین - میدازولام در دندانپزشکی کودکان
2. دکتر مجید مهران، دکتر قاسم انصاری (استاد راهنما)، دکتر مجتبی وحید گلپایگانی (استاد مشاور)، دکتر شهناز شایقی (استاد مشاور): بررسی مقایسه ای اثر آرامبخشی ترکیب خوراکی کلرال هیدرات - میدازولام و پرومتازین - میدازولام در دندانپزشکی کودکان
3. دکتر کنایون سالم، دکتر لیدا طوماریان (استاد راهنما)، دکتر قاسم انصاری (استاد مشاور)، دکتر شهناز شایقی (استاد مشاور): بررسی مقایسه ای اثر آرامبخشی ترکیب خوراکی با زیر مخاطی پیریدین - میدازولام - هیدروکسیزین و نوع خوراکی میدازولام هیدروکسیزین در دندانپزشکی کودکان
4. دکتر مسعود فلاحی نژاد قاجاری، دکتر مجتبی وحید گلپایگانی (استاد راهنما)، دکتر مجید برگ ریزان (استاد مشاور)، دکتر قاسم انصاری (استاد مشاور)، دکتر علیرضا مهدوی (استاد مشاور): بررسی مقایسه ای اثر آرامبخشی خوراکی ترکیب کلرال هیدرات - هیدروکسیزین با میدازولام هیدروکسیزین در دندانپزشکی کودکان
5. دکتر نیلگون پاسدار، دکتر قاسم انصاری (استاد راهنما)، دکتر مجتبی وحید گلپایگانی (استاد مشاور)، دکتر علیرضا مهدوی (استاد مشاور): بررسی مقایسه ای اثر آرامبخشی ترکیب خوراکی و عضلانی کتامین - میدازولام - آتروپین در دندانپزشکی کودکان

پژوهشهای در حال انجام:

6. دکتر کنایون اصفهانی زاده، دکتر مجید برگ ریزان (استاد راهنما)، دکتر قاسم انصاری (استاد مشاور)، دکتر علیرضا مهدوی (استاد مشاور): بررسی اثر پروپوفولبر سرعت انعقاد خون در بیهوشی دندانپزشکی کودکان
7. دکتر علی اصغر سلیمانی، دکتر مسعود فلاحی نژاد (استاد راهنما)، دکتر قاسم انصاری (استاد مشاور)، دکتر شهناز شایقی (استاد مشاور): بررسی مقایسه ای اثر آرامبخشی ترکیب نازال و خوراکی کتامین - میدازولام در دندانپزشکی کودکان
8. دکتر سائنا شیرازی، دکتر لیدا طوماریان (استاد راهنما)، دکتر قاسم انصاری (استاد مشاور)، دکتر شهناز شایقی (استاد مشاور): بررسی مقایسه ای اثر آرامبخشی ترکیب وریدی و خوراکی پروپوفل - میدازولام در دندانپزشکی کودکان

فصل دوازدهم – انتشارات

الف – مقالات منتشر شده و در حال انتشار در مجلات معتبر:

1. VAHID GOLPAYEGANI M, DEHGHAN F, ANSARI G and SHAYEGHI S. Comparison of Oral Midazolam-Ketamin and Midazolam-Promethazin as sedative agents in pediatric dentistry. Dental Research Journal 2011; :
2. ANSARI G, VAHID GOLPAYEGANI M, MAHDAVI AR, ESMAEILZADEH M. Comparing the Sedative effect of Oral Midazolam/Hydroxyzine Vs Chloral hydrate/Hydroxyzine in children. Dent J Tehran Medical University 2012; : InPress
3. TOOMARIAN L, SAALEM K, ANSARI G, SHAYEGHI K, VAHID GOLPAYEGANI M. A Prospective Study of Three Sedative Regimens: Sub mucosal Meperidine, Oral Meperidine and Oral Midazolam in Pediatric dental patients. Anesthesia progress 2013; : In Press
4. VAHID GOLPAYEGANI M, FALLAHINEJAD M, BARGRIZAN M, ANSARI G, SHAYEGHI S. Sedative Effect of Oral Midazolam/Hydroxyzine and Chloral hydrate/Hydroxyzin in 2-6 year-old uncooperative dental patient: a randomized cross-over clinical trial. Anesthesia progress 2013; : In Press
5. KAVIYANIM , ANSARI G. Evaluation of discharge time after propofol anesthesia in pediatric dentistry. Iranian Journal of Pediatric Dentistry 2011; 6(2): 7-15.
6. ANSARI G, ZAFARMAND AH, JAVIDAN S: Assessing the knowledge and awareness of general dentists from dental treatment under GA. Iranian J Pediatr Dent 2011: 6(2): 1-6.

ب – مقالات ارائه شده در کنگره ها:

1. Ansari G, Mehran M, Vahidgolpayegani M, Shayeghi S: Comparing the effect of Oral midazolam with and without Chloral hydrate on co-operation of 2-6 year old children in dental clinic. International Association For Dental Research 2010, San Diego, California USA.
2. TOOMARIAN L, SALEM K, ANSARI G, SHAYEGHI K, VAHID GOLPAYEGANI M. A Prospective Study of Three Sedative Regimens: Sub mucosal Meperidine, Oral Meperidine and Oral Midazolam in Pediatric dental patients. 11TH IAPD CONGRESS, TEHRAN.
3. ANSARI G, VAHID GOLPAYEGANI M, MAHDAVI AR, ESMAEILZADEH M. Comparing the Sedative effect of Oral Midazolam/Hydroxyzine Vs Chloral hydrate/Hydroxyzine in children. 5th annual Congress of IADR-Iranian Division 2011, Tehran.
4. Bargrizan M, VahidGolpayegani M, Ansari G, Shayeghi S, Mozaffar S: Comparing the effect of Oral midazolam and promethazine along with N2O to ease child's co-operation in clinic. 5th Annual Congress of IADR-Iranian Division 2011, Tehran.

"بخش ضمایم - معرفی ها"

1- پیشنهاد دهندگان برنامه فلوشیپ دندانپزشکی بیمارستانی:



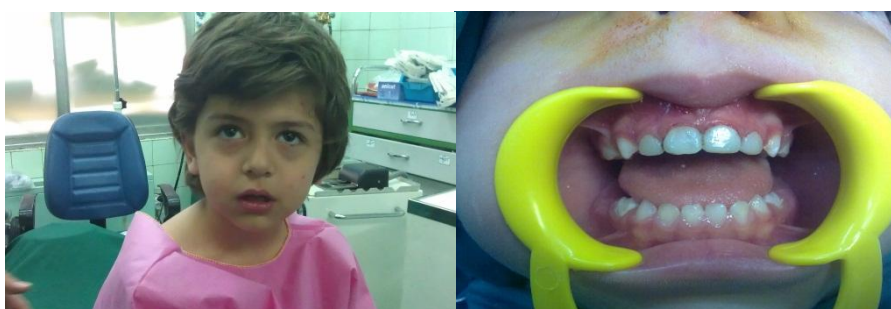
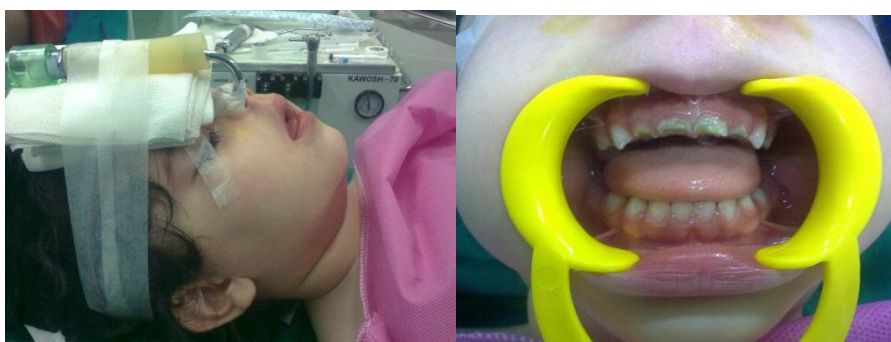
دکتر مجتبی وحید گلپایگانی دکتر قاسم انصاری

2- اعضای هیئت علمی گروه:

نام	رتبه دانشگاهی	رشته تخصصی	دانشگاه محل خدمت	آخرین مدرک تحصیلی	محل اخذ تخصص	سال اخذ تخصص
دکتر مجتبی وحید گلپایگانی	استاد	دندانپزشکی کودکان	شهید بهشتی	DDS, MSD	آمریکا	1977
دکتر قاسم انصاری	استاد	دندانپزشکی کودکان	شهید بهشتی	DDS, MSc, PhD	انگلستان	1996
دکتر لیدا طوماریان	دانشیار	دندانپزشکی کودکان	شهید بهشتی	DDS, MSD	آمریکا	1982
دکتر شهناز شایقی	دانشیار	بیهوشی	شهید بهشتی	MD, MS	شهید بهشتی	1360
دکتر مسعود فلاحتی نژاد	دانشیار	دندانپزشکی کودکان	شهید بهشتی	DDS, MS, FHD	شهید بهشتی	1373
دکتر مجید برگ ریزان	استادیار	دندانپزشکی کودکان	شهید بهشتی	DDS, MS	شهید بهشتی	1372
دکتر افسانه صادقی	استادیار	بیهوشی	شهید بهشتی	MD, MS	شهید بهشتی	1373
دکتر علیرضا مهدوی	استادیار	بیهوشی	شهید بهشتی	MD, MS	شهید بهشتی	1378
دکتر بابک قرانی	استادیار	بیهوشی	شهید بهشتی	MD, MS	شهید بهشتی	1380
دکتر احمد اقبالی	استادیار	بیهوشی	شهید بهشتی	MD, MS	شهید بهشتی	1384

3- تصاویری از بیماران تحت درمان (تصاویر قبل و بعد از درمان ، پروفایل) اتاق عمل

بیمارستان کودکان مفیددانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی





*بخش آموزش دستیاران فلوشیپدر اتاق عمل





• درمان بیماران با اختلالات سیستمیک:



بعد از درمان (اختلال انعقادی) قبل از درمان (تخریب تاج دندانها)



بعد از درمان قبل از درمان (تتراوژی فالوت)

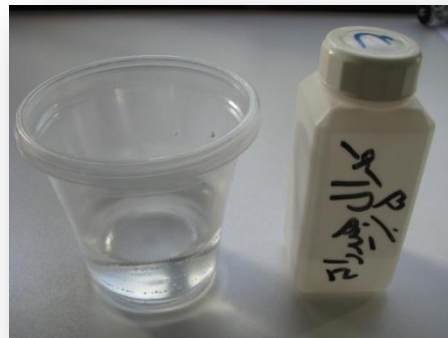
4- نمونه داروهای موجود در فارماکوپه ایران مورد کاربرد جهت القای آرامبخشی



میدازولام الگسیر پروپوفل ویال کتامین ویال



میدازولام ویال



کلرال هیدرات

5 کلینیک آرامبخشی دانشکده دندانپزشکی شهید بهشتی



*جراحیهای کوچک دهان تحت بیهوشی در خرد سالان





دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

اعضای گروه آموزشی فلوشیپ دندانپزشکی بیمارستانی و آرامبخشی



دکتر مجتبی وحید گلپایگانی دکتر قاسم انصاری دکتر لیدا طوماریان دکتر مجید برگ ریزان



دکتر مسعود فلاحی نژاد دکتر علیاصغر سلیمانی

اعضای هیئت علمی گروه بیهوشی



دکتر شهناز شایقی دکتر علیرضا مهدوی دکتر احمد اقبالی دکتر سجاد رضوی دکتر افسانه صادقی



دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

*فارغ التحصیلان دوره فلوشیپ دندانپزشکی بیمارستانی و آرامبخشی:

دوره اول (1387-1388)



دکتر مجید مهران



دکتر فرشته دهقان

دوره دوم (1388-1389)



دکتر کتابون سالم



دکتر مسعود فلاحی نژاد

دوره سوم (1389-1390)



دکتر نیلگون پاسدار



دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

*فارغ التحصیلان دوره فلوشیپ دندانپزشکی بیمارستانی و آرامبخشی:

دوره چهارم (1391-1390)



دکتر سائنا شیرازی



دکتر کتایون اصفهانی زاده



دکتر علیراصغر سلیمانی

دوره پنجم (1392-1391)



دکتر طاهره معصوم



دکتر پریسا سید اخوان

دوره ششم (1393-1392)



دکتر آناهیتا بزرگمنش



دکتر شیوا رضوی



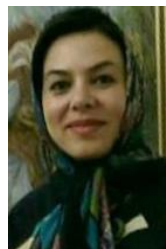
دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

فارغ التحصیلان دوره فلوشیپ دندانپزشکی بیمارستانی و آرامبخشی:

دوره هفتم (1393-1394)



دکتر لیلی شفیعی



دکتر مهناز فتحی

دوره هشتم (1395-1396)



دکتر یاسمن رضوانی



دکتر علی رشیدیان

دوره نهم (1396-1397)

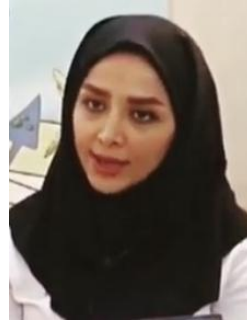


دکتر مهسا منصوری

دوره دهم (1397-1398)



دکتر مصطفی محآوری



دکتر سارا شفیعی

دوره یازدهم (1398-1399)



دکتر محمد اسماعیل زاده



دکتر نرجس امیری

*تصویری از آزمون ورودی فلوشیپ ، در حال انجام:





"کلیه حقوق محفوظ و متعلق به پیشنهاد کنندگان می باشد"

تهیه و تنظیم: دکتر قاسم انصاری

تلفن تماس 09121582527

e-mail: profgansari@gmail.com