

بسمه تعالی

## طرح دوره:

- ۱- توصیف دوره آموزشی: ترمیمی نظری ۲
  - ۲- نام دوره: ترمیمی نظری ۲
  - ۳- جمعیت هدف: دانشجویان ترم ۷ دندانپزشکی
  - ۴- پیامدهای شناختی پایان دوره:
- در پایان دوره فراگیران باید بتوانند به پیامدهای زیر دست یابند:

### **پیامدهای شناختی:**

دانشجو باید بتواند در پایان دوره براساس آموزشهای انجام گرفته و رفرنسهای دوره :

رابطه دندانپزشکی ترمیمی ، پریو و ارتو را توضیح دهد و موارد ارجاع هریک از آنها را شناسایی کند.

تمام علل عدم موفقیت ترمیمهای آمالگام را شرح دهد و راههای پیشگیری از آن را توضیح دهد.

تمام علل عدم موفقیت ترمیمهای کامپوزیت را شرح دهد و راههای پیشگیری از آن را توضیح دهد.

روشهای بازسازی دندانهای درمان ریشه شده را شرح دهد.

ملاحظات مورد نیاز در دندانپزشکی ترمیمی در سالمندان را توضیح دهد.

ضایعات سرویکالی دندان را شرح دهد.

ملاحظات زیبایی در دندانپزشکی ترمیمی را توضیح دهد.

انواع FRC و ونیرهای مستقیم را شرح دهد و کاربرد آنها را توضیح دهد.

انواع تغییر رنگهای دندان و روشهای رفع آنها را شرح دهد.

**پیامدهای روانی- حرکتی:** ندارد.

### **پیامدهای نگرشی:**

این اعتقاد که درمان زیبایی به تناسب موقعیت دندان، سلامت پریدنتال و شرایط موجود بیمار انتخاب گردد، در او نهادینه شود.

با توجه به شناخت علل شکست ترمیمها، به ارائه بهترین طرح درمان متناسب با شرایط بیمار اعتقاد داشته باشد.

**استراتژیهای ارتقای کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره:**

- 1- STUDENT CENTERED STRATEGY
- 2- PROBLEM BASED LEARNING STRATEGY

## محتوای آموزشی دوره:

### ( A ) سر فصلهای آموزشی دوره:

رابطه دندانپزشکی ترمیمی، پریو و ارتو و موارد ارجاع  
علل عدم موفقیت ترمیمهای آمالگام  
علل عدم موفقیت ترمیمهای کامپوزیت  
بازسازی دندانهای درمان ریشه شده  
ملاحظات دندانپزشکی ترمیمی در سالمندان  
ضایعات سرویکالی دندان  
ملاحظات زیبایی در دندانپزشکی ترمیمی، ونیرهای مستقیم، آشنایی با انواع FRC و کاربرد آنها  
تغییر رنگهای دندانی و روشهای رفع آن

### ( B ) رفرنسهای آموزشی دوره :

- 1- Summit's fundamental of operative dentistry ; A contemporary approach, forth edition 2013
- 2- Sturdevants art and science of operative dentistry 2013

متدهای آموزشی دوره: سخنرانی، case presentation ، small group ، فیلم آموزشی ، پرسش و پاسخ

تعداد ساعات واحد آموزشی: ۱۷ ساعت

جایگاههای آموزشی دوره : کلاس درس

ارزشیابی دوره:

ارزشیابی تکوینی formative در میان ترم

ارزشیابی summative به صورت MCQ در پایان ترم

### طرح درس ۱:

نام درس: رابطه دندانپزشکی ترمیمی، پریو ، ارتو و موارد ارجاع

جایگاه آموزشی: کلاس درس

پیامدهای پایان درس:

در پایان درس انتظار می رود فراگیر بتواند :

### اهداف شناختی:

موارد نیاز به ارجاع بیماران جهت درمانهای پریو و ارتو را لیست کند.

رابطه متقابل دندانپزشکی ترمیمی و ملاحظات پریو را بیان نماید.

رابطه متقابل دندانپزشکی ترمیمی و ارتودنسی را بیان نماید .

### اهداف نگرشی:

اهمیت حفظ سلامت پریدنشیوم در درمانهای ترمیمی در او نهادینه گردد.

اهداف روانی- حرکتی: ندارد.

| مراجع  | وسایل کمک آموزشی   | زمان مورد نیاز | متد               | سرفصل   |
|--|--------------------|----------------|-------------------|---|
| 1- Sturdevants art and science of operative dentistry 2013 | لپ تاپ و پاورپوینت | ۲۰ دقیقه       | سخنرانی           | سلامت پریدونشیوم و رابطه آن با دندانپزشکی ترمیمی          |
| "  | لپ تاپ و پاورپوینت | ۱۰ دقیقه       | Case presentation | موارد نیاز به ارجاع به گروه پریو در دندانپزشکی ترمیمی     |
| "  | لپ تاپ و پاورپوینت | ۲۰ دقیقه       | سخنرانی           | اهمیت درمانهای جنبی ارتودنسی جهت انجام کارهای ترمیمی      |
| "  | لپ تاپ و پاورپوینت | ۱۰ دقیقه       | Case presentation | موارد نیاز به ارجاع به گروه ارتودنسی در دندانپزشکی ترمیمی |

### کار، تجربه های عملی ، تکالیف:

پرسش و پاسخ در جلسه آینده در مورد مطالب تدریس شده در کلاس

ارزشیابی درس: امتحان میان ترم و پایان ترم

## طرح درس ۲:

نام درس: علل عدم موفقیت ترمیمهای آمالگام

جایگاه آموزشی: کلاس درس

پیامدهای پایان درس:

در پایان درس انتظار می‌رود فراگیر بتواند:

### اهداف شناختی:

اصول تراش و ترمیم در ترمیمهای آمالگام را توضیح دهد.

ملاحظات مربوط به خصوصیات فیزیکی و مکانیکی آمالگام را بیان نماید.

علل شکست ترمیمهای آمالگام را لیست کند.

راههای پیشگیری از این شکستها را بیان نماید.

### اهداف نگرشی:

به اهمیت رعایت دقیق اصول تراش و ترمیم حین کار با آمالگام اعتقاد داشته باشد.

### اهداف روانی- حرکتی: ندارد.

| مراجع  | وسایل کمک آموزشی   | زمان مورد نیاز | متد               | سرفصل                                     |
|--|--------------------|----------------|-------------------|---|
| 1- Sturdevants art and science of operative dentistry 2013 | لپ تاپ و پاورپوینت | ۲۰ دقیقه       | سخنرانی           | مروری بر خصوصیات فیزیکی و مکانیکی آمالگام |
| "  | لپ تاپ و پاورپوینت | 20 دقیقه       | سخنرانی           | اصول کلی تراش و ترمیم حفرات آمالگام       |
| "  | لپ تاپ و پاورپوینت | 40 دقیقه       | Case presentation | علل شکست ترمیمهای آمالگام                 |
| "  | لپ تاپ و پاورپوینت | 40 دقیقه       | Small group       | راههای پیشگیری از شکست ترمیمهای آمالگام   |

کار، تجربه های عملی، تکالیف:

پرسش و پاسخ در جلسه آینده در مورد مطالب تدریس شده در کلاس

ارزشیابی درس: امتحان میان ترم و پایان ترم

### طرح درس 3:

نام درس: علل عدم موفقیت ترمیمهای کامپوزیت

جایگاه آموزشی: کلاس درس

پیامدهای پایان درس:

در پایان درس انتظار می‌رود فراگیر بتواند :

#### اهداف شناختی:

موارد تجویز و عدم تجویز ترمیمهای کامپوزیتی را لیست نماید.

خصوصیات فیزیکی و مکانیکی کامپوزیت رزینها را توضیح دهد.

علل شکست ترمیمهای کامپوزیتی را لیست کند.

راههای پیشگیری از این شکستها را بیان نماید.

#### اهداف نگرشی:

اعتقاد به رعایت دقیق مراحل کار و انتخاب صحیح بیمار در او نهادینه شده باشد.

#### اهداف روانی- حرکتی: ندارد.

| مراجع  | وسایل کمک آموزشی   | زمان مورد نیاز | متد               | سرفصل                                      |
|--|--------------------|----------------|-------------------|--|
| 1- Sturdevants art and science of operative dentistry 2013 | لپ تاپ و پاورپوینت | ۲۰ دقیقه       | سخنرانی           | خصوصیات فیزیکی و مکانیکی کامپوزیت رزینها   |
| "  | لپ تاپ و پاورپوینت | 20 دقیقه       | سخنرانی           | موارد تجویز و عدم تجویز ترمیمهای کامپوزیتی |
| "  | لپ تاپ و پاورپوینت | 40 دقیقه       | Case presentation | علل شکست ترمیمهای کامپوزیتی                |
| "  | لپ تاپ و پاورپوینت | 40 دقیقه       | Small group       | راههای پیشگیری از شکستهای کامپوزیتی        |

کار، تجربه های عملی ، تکالیف:

پرسش و پاسخ در جلسه آینده در مورد مطالب تدریس شده در کلاس

ارزشیابی درس: امتحان میان ترم و پایان ترم

### طرح درس ۴:

نام درس: بازسازی دندانهای درمان ریشه شده

جایگاه آموزشی: کلاس درس

پیامدهای پایان درس:

در پایان درس انتظار می رود فراگیر بتواند :

### اهداف شناختی:

روشهای مختلف برای ترمیم و بازسازی دندانهای درمان ریشه شده را بیان نماید.

موارد تجویز پست در دندانهای اندو شده را فهرست نماید .

انواع مختلف پست ها را فهرست نموده و موارد کاربرد هریک را بیان نماید.

### اهداف نگرشی:

بتواند بهترین نوع پست را متناسب با شرایط دندان انتخاب کند.

از اهمیت ارائه طرح درمان مناسب جهت بازسازی دندانهای درمان ریشه شده به خوبی آگاه باشد.

اهداف روانی- حرکتی: ندارد.

| مراجع  | وسایل کمک آموزشی   | زمان مورد نیاز | متد         | سرفصل   |
|--|--------------------|----------------|-------------|---|
| 1- Summit's fundamental of operative dentistry ; A contemporary approach, forth edition 2013 | لپ تاپ و پاورپوینت | 60 دقیقه       | سخنرانی     | ترمیمهای مستقیم و غیر مستقیم در بازسازی دندانهای درمان ریشه شده |
| "  | لپ تاپ و پاورپوینت | 60 دقیقه       | Small group | موارد تجویز و عدم تجویز پست                                     |
| "  | لپ تاپ و پاورپوینت | 60 دقیقه       | Small group | انواع پست   |

کار، تجربه های عملی ، تکالیف:

پرسش و پاسخ در جلسه آینده در مورد مطالب تدریس شده در کلاس

ارزشیابی درس: امتحان میان ترم و پایان ترم

### طرح درس 5:

نام درس: ملاحظات دندانپزشکی ترمیمی در سالمندان

جایگاه آموزشی: کلاس درس

پیامدهای پایان درس:

در پایان درس انتظار می رود فراگیر بتواند :

### اهداف شناختی:

تغییرات فیزیولوژیک و پاتولوژیک حفره دهان سالمندان را بیان کند.

اثرات داروها و بیماریها بر روی عملکرد غدد بزاقی را توضیح دهد.

شایعترین نواحی پوسیدگی در دندانهای افراد مسن را لیست کند.

ملاحظات خاص در انتخاب مواد و نحوه ترمیم سالمندان را بیان کند.

### اهداف نگرشی:

اعتقاد به رعایت احترام و صرف حوصله بیشتر در افراد مسن در او نهادینه گردد.

### اهداف روانی- حرکتی: ندارد.

| مراجع  | وسایل کمک آموزشی   | زمان مورد نیاز | متد     | سرفصل  |
|--|--------------------|----------------|---------|--|
| 1- Summit's fundamental of operative dentistry ; A contemporary approach, forth edition 2013 | لپ تاپ و پاورپوینت | ۱۰ دقیقه       | سخنرانی | تغییرات فیزیولوژیک و پاتولوژیک حفره دهان در افراد سالمند |
| "  | لپ تاپ و پاورپوینت | ۱۰ دقیقه       | سخنرانی | اثرات داروها و بیماریهای سیستمیک بر روی غدد بزاقی        |

|   |                    |          |         |   |
|---|--------------------|----------|---------|---|
| " | لپ تاپ و پاورپوینت | ۲۰ دقیقه | سخنرانی | پوسیدگی در افراد سالمند                       |
| " | لپ تاپ و پاورپوینت | 20 دقیقه | سخنرانی | درمان پوسیدگی در سالمندان؛ چه ماده ای؟ چگونه؟ |

کار، تجربه های عملی ، تکالیف:

پرسش و پاسخ در جلسه آینده در مورد مطالب تدریس شده در کلاس

ارزشیابی درس: امتحان پایان ترم

**طرح درس ۶:**

نام درس: ضایعات سرویکالی دندان

جایگاه آموزشی: کلاس درس

پیامدهای پایان درس:

در پایان درس انتظار می رود فراگیر بتواند :

**اهداف شناختی:**

انواع ضایعات سرویکالی دندان را فهرست نماید.

علل ایجاد ضایعات سرویکالی دندان را بیان کند.

راههای پیشگیری از بروز ضایعات سرویکالی را بیان کند.

روشهای درمانی هر یک از ضایعات سرویکالی را توضیح دهد.

**اهداف نگرشی:**

این اعتقاد که برخی ضایعات سرویکالی دندان نیاز به هیچ مداخله درمانی ندارد ، در او نهادینه گردد.

**اهداف روانی- حرکتی:** ندارد.

| مراجع   | وسایل کمک آموزشی   | زمان مورد نیاز | متد     | سرفصل                       |
|---|--------------------|----------------|---------|-----------------------------|
| 1- Summit's fundamental of operative dentistry ; A contemporary | لپ تاپ و پاورپوینت | ۱۵ دقیقه       | سخنرانی | انواع ضایعات سرویکالی دندان |



|                              |                    |          |         |  |
|------------------------------|--------------------|----------|---------|--|
| approach, forth edition 2013 |                    |          |         |  |
| "                            | لپ تاپ و پاورپوینت | ۱۵ دقیقه | سخنرانی | علل ایجاد ضایعات سرویکالی دندان        |
| "                            | لپ تاپ و پاورپوینت | ۱۵ دقیقه | سخنرانی | راههای پیشگیری از بروز ضایعات سرویکالی |
| "                            | لپ تاپ و پاورپوینت | ۱۵ دقیقه | سخنرانی | روشهای درمانی ضایعات سرویکالی          |

کار، تجربه های عملی ، تکالیف:

پرسش و پاسخ در جلسه آینده در مورد مطالب تدریس شده در کلاس

ارزشیابی درس: امتحان پایان ترم

طرح درس ۷:

نام درس: ملاحظات زیبایی در دندانپزشکی ترمیمی، ونیرهای مستقیم، آشنایی با انواع FRC و کاربرد آنها

جایگاه آموزشی: کلاس درس

پیامدهای پایان درس:

در پایان درس انتظار می رود فراگیر بتواند :

**اهداف شناختی:**

اصول زیبایی در دندانپزشکی ترمیمی را بیان کند.

موارد تجویز ونیرهای مستقیم را لیست کند.

مراحل انجام ونیر مستقیم را توضیح دهد.

انواع FRC را لیست کند و نحوه انتخاب هریک را توضیح دهد.

**اهداف نگرشی:**

این اعتقاد که همیشه محافظه کارانه ترین طرح درمان برای بیمار انتخاب گردد ، در او نهادینه گردد.

اهداف روانی- حرکتی: ندارد.

|       |     |                |           |       |
|-------|-----|----------------|-----------|-------|
| سرفصل | متد | زمان مورد نیاز | وسایل کمک | مراجع |
|-------|-----|----------------|-----------|-------|

|  |                    |          |         |                                      |
|--|--------------------|----------|---------|--------------------------------------|
|  | <b>آموزشی</b>      |          |         |                                      |
| 1- Sturdevants art and science of operative dentistry 2013 | لپ تاپ و پاورپوینت | ۱۵ دقیقه | سخنرانی | اصول زیبایی در دندانپزشکی ترمیمی     |
| "  | لپ تاپ و پاورپوینت | ۱۵ دقیقه | سخنرانی | ونیر مستقیم؛ موارد تجویز و عدم تجویز |
| "  | لپ تاپ و پاورپوینت | ۱۵ دقیقه | سخنرانی | ونیر مستقیم؛ مراحل انجام کار         |
| "  | لپ تاپ و پاورپوینت | ۱۵ دقیقه | سخنرانی | انواع FRC و کاربرد آنها              |

کار، تجربه های عملی ، تکالیف:

پرسش و پاسخ در جلسه آینده در مورد مطالب تدریس شده در کلاس

ارزشیابی درس: امتحان پایان ترم

#### طرح درس ۸:

نام درس: تغییر رنگهای دندانی و روشهای رفع آنها

جایگاه آموزشی: کلاس درس

پیامدهای پایان درس:

در پایان درس انتظار می رود فراگیر بتواند :

#### اهداف شناختی:

علل تغییر رنگهای داخلی و خارجی دندان را لیست کند.

روشهای رفع تغییر رنگها را لیست کند.

انواع روشهای بلیچینگ و کاربرد هریک را توضیح دهد.

درمانهای ماکروابراژن و میکروابراژن و موارد تجویز هریک را بیان کند.

#### اهداف نگرشی:

از اهمیت انتخاب محافظه کارانه ترین طرح درمان برای بیمار آگاه باشد.

اهداف روانی- حرکتی: ندارد.

| مراجع  | وسایل کمک آموزشی   | زمان مورد نیاز | متد         | سرفصل                                |
|--|--------------------|----------------|-------------|--------------------------------------|
| 1- Summit's fundamental of operative dentistry ; A contemporary approach, forth edition 2013 | لپ تاپ و پاورپوینت | ۳۰ دقیقه       | سخنرانی     | علل تغییر رنگهای داخلی و خارجی دندان |
| "  | لپ تاپ و پاورپوینت | ۳۰ دقیقه       | سخنرانی     | روشهای مختلف رفع تغییر رنگها         |
| "  | ویدئو پروژکتور     | ۷۰ دقیقه       | فیلم آموزشی | انواع روشهای بلیچینگ                 |
| "  | ویدئو پروژکتور     | ۵۰ دقیقه       | فیلم آموزشی | ماکروابرن و میکروابرن                |

کار، تجربه های عملی ، تکالیف:

پرسش و پاسخ در جلسه آینده در مورد مطالب تدریس شده در کلاس

ارزشیابی درس: امتحان پایان ترم