

دفتر توسعه آموزش (EDO)
فرم شماره یک ارزیابی آزمون های دانشکده

نام گروه آموزشی: نام مدرس/مدرسان: نیمسال تحصیلی:

ارائه درس: مشترک مستقل نوع واحد: تئوری عملی کارگاهی تعداد واحد:

روش ارزشیابی (نوع آزمون) ^۱ (ذکر شود)			عنوان درس (دوره)
ارزیابی طول دوره	عملی	تئوری	
			درصد نمره آزمون (کتبی، عملی، طول دوره) از کل درس

نام گروه آموزشی: نام مدرس/مدرسان: نیمسال تحصیلی:

ارائه درس: مشترک مستقل نوع واحد: تئوری عملی کارگاهی تعداد واحد:

روش ارزشیابی (نوع آزمون) (ذکر شود)			عنوان درس (دوره)
ارزیابی طول دوره	عملی	تئوری	
			درصد نمره آزمون (کتبی، عملی، طول دوره) از کل درس

^۱ آزمون های کتبی: تشریحی پاسخ بلند (بیش از ۱۵۰ کلمه) - تشریحی پاسخ کوتاه (کمتر از ۱۵۰ کلمه) - چندگزینه ای - درست/غلط - جای خالی و...
 آزمون های عملی: OSCE - سنجش مهارت عملی - گزارش بازدید از فیلد و
 ارزیابی طول دوره: ارائه دانشجو - پرسش و پاسخ در کلاس - پروژه کلاسی - کوئیز - تکالیف - تمرین - آزمون میان ترم و ...

دفتر توسعه آموزش (EDO)
فرم شماره یک ارزیابی آزمون های دانشکده

نام گروه آموزشی: نام مدرس /مدرسان: نیمسال تحصیلی:

ارائه درس: مشترک مستقل نوع واحد: تئوری عملی کارگاهی تعداد واحد:

روش ارزشیابی (نوع آزمون) ^۲ (ذکر شود)			عنوان درس (دوره)
ارزیابی طول دوره	عملی	تئوری	
			درصد نمره آزمون (کتبی، عملی، طول دوره) از کل درس

نام گروه آموزشی: نام مدرس /مدرسان: نیمسال تحصیلی:

ارائه درس: مشترک مستقل نوع واحد: تئوری عملی کارگاهی تعداد واحد:

روش ارزشیابی (نوع آزمون) (ذکر شود)			عنوان درس (دوره)
ارزیابی طول دوره	عملی	کتبی	
			درصد نمره آزمون (کتبی، عملی، طول دوره) از کل درس

^۲آزمون های کتبی: تشریحی پاسخ بلند (بیش از ۱۵۰ کلمه) - تشریحی پاسخ کوتاه (کمتر از ۱۵۰ کلمه) - چندگزینه ای - درست/غلط - جای خالی و...
 آزمون های عملی: OSCE - سنجش مهارت عملی - گزارش بازدید از فیلد و
 ارزیابی طول دوره: ارائه دانشجو - پرسش و پاسخ در کلاس - پروژه کلاسی - کوئیز - تکالیف - تمرین - آزمون میان ترم و ...