

توصیف دوره آموزشی بیماری های سیستمیک ۱

نام دوره: بیماریهای سیستمیک ۱

جمعیت هدف: دانشجویان ترم ۵ دندانپزشکی

پیامدهای شناختی پایان دوره:

پیامدهای شناختی:

دانشجویان در پایان این دوره باید بتوانند به اهداف رفتاری زیر دست یابند:

۱. سبب شناسی و نمای بالینی بیماریهای سیستمیک شایع را شرح دهند.
۲. درمان پزشکی بیماریهای سیستمیک شایع را بیان کنند.
۳. با پزشک معالج بیمار در خصوص موارد مهم پزشکی به خوبی مشاوره انجام دهند.
۴. تا حدودی تستهای آزمایشگاهی و روشهای پاراکلینیکی ساده و معمول را تجویز کنند.
۵. نتایج تستهای آزمایشگاهی بیماریهای سیستمیک شایع را به خوبی تفسیر کنند.
۶. تدابیر دندانپزشکی و ملاحظات بهداشت دهانی بیماریهای سیستمیک شایع را کاملاً اتخاذ نمایند.
۷. یافته های دهانی- فکی بالینی مرتبط با بیماریهای سیستمیک شایع یا داروهای مصرفی را به طور کامل تشخیص دهند.
۸. مشکلات دهانی- فکی مرتبط با بیماریها را در صورت برطرف نشدن با درمان سیستمیک، به طور مجزا درمان کنند.

پیامدهای روانی حرکتی: ندارد

پیامدهای نگرشی:

دانشجویان در پایان این دوره باید:

- I. از اهمیت تأثیر بیماریهای سیستمیک بر درمانهای دندانپزشکی آگاه باشند.
- II. از تأثیر بیماریهای سیستمیک بر سلامت و وضعیت دهان آگاه باشند.
- III. از لزوم تغییر طرح درمان دندانپزشکی باتوجه به شرایط پزشکی بیمار آگاه باشند.

استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره : ادغام

محتوای آموزشی دوره :

a. سرفصلهای آموزشی دوره:

b. رفرانسهایی آموزشی دوره :

Little and Falaces 's Dental management of the medically compromised patient;

2013

Burket's Oral medicine; 2015

متدهای آموزشی دوره :

سخنرانی، بحث گروهی، آموزش بر مبنای حل مسئله، ایفای نقش

تعداد ساعت/ واحد آموزشی : ۳۴ ساعت

جایگاههای آموزشی دوره : کلاس درس

ارزشیابی های دوره :

آزمون تشریحی میان دوره با ماهیت بازخوردی، آزمون پایانی MCQ ۲۰ نمره

طرح درس ۱

نام درس: کنترل علائم حیاتی (آشنایی با علائم حیاتی چهارگانه و تکنیک اندازه گیری صحیح آن ها)

مدرس : دکتر باقری

جایگاه آموزشی: کلاس درس

اهداف پایان درس:

اهداف شناختی:

دانشجویان در پایان این درس باید بتوانند به اهداف رفتاری زیر دست یابند:

- ۱- علائم حیاتی را نام ببرد
- ۲- مقادیر نرمال علائم حیاتی را بر اساس سن و جنسیت بگوید
- ۳- دلایل تغییر در علائم حیاتی را توضیح دهد
- ۴- روش های اندازه گیری علائم حیاتی (ضربان قلب – دمای بدن – سرعت تنفس – نبض) را شرح دهد

اهداف روانی حرکتی: ندارد

اهداف نگرشی:

دانشجویان در پایان این درس باید:

- ۱- به اهمیت قرار داشتن علائم حیاتی در محدوده نرمال اعتقاد داشته باشد
- ۲- از علل تغییرات در علائم حیاتی و علائم تغییرات آن آگاه باشد و در صورت مشاهده غیر نرمال بودن درمان و ارجاع بیمار را وظیفه خود بداند.
- ۳- از روش های قابل استفاده برای ثبت علائم حیاتی در شرایط مختلف آگاه باشد

وسایل کمک آموزشی	زمان مورد نیاز	متد	سر فصل
کامپیوتر پروژکتور کاغذ و قلم پاورپوینت	جمعا ۱ ساعت ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۰ دقیقه	سخنرانی بحث گروهی آموزش بر مبنای حل مسئله	<ul style="list-style-type: none"> - تعریف علائم حیاتی - مقادیر نرمال هر یک از علائم حیاتی - علل تغییر هر یک از علائم حیاتی (نبض - ضربان قلب - تنفس - درجه حرارت) - روش های اندازه گیری هر یک از علائم حیاتی - بحث و آموزش بر مبنای حل مسئله

مراجع:

Little and Falaces 's Dental management of the medically compromised patient;
2013, chapter 1

Burket's Oral medicine; 2014, chapter 1

کار/تجربه های عملی/تکالیف:

ندارد

ارزشیابی درس:

آزمون پایانی MCQ

طرح درس ۲

نام درس: شرح حال گیری و معاینه بیمار (آشنایی با نحوه مصاحبه با بیماران و نکات مهم معاینه)

مدرس : دکتر باقری

جایگاه آموزشی: کلاس درس

اهداف پایان درس:

اهداف شناختی:

دانشجویان در پایان این درس باید بتوانند به اهداف رفتاری زیر دست یابند:

- ۱- اهداف شرح حال گیری از بیمار را نام برده و توضیح دهد.
- ۲- انواع روش های گرفتن شرح حال از بیماران را بیان نماید.
- ۳- باید ها و نبایدها موقع شرح حال گیری را شرح دهند.
- ۴- انواع معاینات را نام ببرند.
- ۵- نحوه انجام معاینات داخل و خارج دهانی را شرح دهد.

اهداف روانی حرکتی: ندارد

اهداف نگرشی:

دانشجویان در پایان این درس باید:

- ۱- به اهمیت گرفتن و ثبت شرح حال بیمار اعتقاد داشته باشد.
- ۲- ویژگی های یک شرح حال کامل را بداند.
- ۳- نکات مهم در معاینه یک بیمار را بداند.
- ۴- گرفتن شرح حال از بیمار را قبل از آغاز درمان وظیفه خود بداند.

وسایل کمک آموزشی	زمان مورد نیاز	متد	سر فصل
کامپیوتر پروژکتور کاغذ و قلم پاورپوینت	جمعا ۱ ساعت ۱۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۵ دقیقه	سخنرانی بحث گروهی آموزش بر مبنای حل مسئله	<ul style="list-style-type: none"> - اهداف و مزایای شرح حال گیری - روش های شرح حال گیری - انواع معاینات و اجزاء یک معاینه کامل - باید ها و نباید ها موقع شرح حال گیری - نحوه انجام معاینات داخل و خارج دهانی

مراجع:

Little and Falaces 's Dental management of the medically compromised patient;
2013, chapter 1

Burket's Oral medicine; 2014, chapter 1

کار/تجربه های عملی/تکالیف:

ندارد

ارزشیابی درس:

آزمون پایانی MCQ

طرح درس ۳

نام درس: بیماری های قلبی (اندوکاردیت – میکروبیولوژی- علائم و پروفیلاکسی آنتی بیوتیک)

مدرس : دکتر باقری

جایگاه آموزشی: کلاس درس

اهداف پایان درس:

اهداف شناختی:

دانشجویان در پایان این درس باید بتوانند به اهداف رفتاری زیر دست یابند:

- ۱- عوامل اتیولوژیک بروز اندوکاردیت عفونی را شرح دهد.
- ۲- علائم و نشانه هایی که در اندوکاردیت عفونی بوجود می آید را نام ببرد.
- ۳- یافته های آزمایشگاهی در اندوکاردیت عفونی را لیست نماید.
- ۴- افراد مستعد ابتلا به اندوکاردیت عفونی را نام ببرد.
- ۵- مواردی که نیاز به پروفیلاکسی آنتی بیوتیک است را توضیح دهد.
- ۶- پروتکل تجویز آنتی بیوتیک پروفیلاکسی را شرح دهد.

اهداف روانی حرکتی: ندارد

اهداف نگرشی:

دانشجویان در پایان این درس باید:

- ۱- اهمیت انجام پروفیلاکسی آنتی بیوتیک در بیمار مستعد به اندوکاردیت عفونی را بداند و انجام آن را وظیفه خود بداند.
- ۲- به اهمیت آگاهی از عوامل و شرایط مستعد کننده اندوکاردیت عفونی در بیماران اعتقاد داشته باشد.

وسایل کمک آموزشی	زمان مورد نیاز	متد	سر فصل
کامپیوتر پروژکتور کاغذ و قلم پاورپوینت	جمعا ۱ ساعت ۱۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۵ دقیقه ۱۰ دقیقه	سخنرانی بحث گروهی آموزش بر مبنای حل مسئله	- اتیولوژی و پاتوفیزیولوژی اندوکاردیت عفونی - علائم و نشانه های بروز اندوکاردیت عفونی - یافته های لابراتواری در اندوکاردیت عفونی - پروتکل های انجام پروفیلاکسی در بیمار مستعد - اندیکاسیون های تجویز آنتی بیوتیک پروفیلاکسی - بحث گروهی

مراجع:

Little and Falaces 's Dental management of the medically compromised patient;
2013, chapter 2

Burket's Oral medicine; 2014, chapter 15

کار/تجربه های عملی/تکالیف:

ندارد

ارزشیابی درس:

آزمون پایانی MCQ

طرح درس ۴

نام درس: بیماری های قلبی (نارسایی قلبی ، علائم بیماری و موارد ارجاع ، پر فشاری خون ، انواع ،

عوارض و درمان) مدرس : دکتر باقری

جایگاه آموزشی: کلاس درس

اهداف پایان درس:

اهداف شناختی:

دانشجویان در پایان این درس باید بتوانند به اهداف رفتاری زیر دست یابند:

- ۱- تظاهرات بالینی و علائم بیمار دارای هایپرتنشن را نام ببرد.
- ۲- تظاهرات بالینی و علائم بیمار دارای نارسایی قلبی را نام ببرد.
- ۳- مثال هایی از داروهای متداول مصرفی در بیماران دارای هایپرتنشن و نارسایی قلبی را لیست نماید.
- ۴- موارد نیازمند ارجاع به متخصص قلب را بگوید.
- ۵- عوارض جانبی داروهایی که بیمار جهت درمان بیماری قلبی خود مصرف می کند را توضیح دهد.

اهداف روانی حرکتی: ندارد

اهداف نگرشی:

دانشجویان در پایان این درس باید:

- ۱- از اهمیت شناخت علائم و نشانه های بیمار دارای نارسایی قلبی و هایپرتنشن آگاه باشد.
- ۲- زمان مناسب ارجاع بیمار دارای علائم و نشانه های نارسایی قلبی و هایپرتنشن را وظیفه خود بداند.
- ۳- در مواجهه با بیمار دارای تاریخچه فشار خون بالا و نارسایی قلبی ، ملاحظات لازم در درمان خود را مهم بداند.

وسایل کمک آموزشی	زمان مورد نیاز	ممتد	سر فصل
کامپیوتر پروژکتور کاغذ و قلم پاورپوینت	جمعا ۱ ساعت ۱۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۵ دقیقه	سخنرانی بحث گروهی آموزش بر مبنای حل مسئله	<ul style="list-style-type: none"> - علائم و نشانه ها و علل بروز هایپر تنشن - علائم و نشانه ها و علل بروز نارسایی قلبی - شرایط نیازمند به ارجاع به متخصص در بیماران مطب - داروهای متداول در بیماران هایپر تنشن و نارسایی قلبی - عوارض جانبی شایع داروهای مصرفی بیماران دارای نارسایی قلبی و هایپر تنشن - بحث گروهی

مراجع:

Little and Falaces 's Dental management of the medically compromised patient;
2013, chapter 6
Burket's Oral medicine; 2014, chapter15

کار/تجربه های عملی/تکالیف:

ندارد

ارزشیابی درس:

آزمون پایانی MCQ

طرح درس ۵

نام درس: دیابت : انواع معیارهای تشخیصی بالینی و آزمایشگاهی مدرس : دکتر باقری

جایگاه آموزشی: کلاس درس

اهداف پایان درس:

اهداف شناختی:

دانشجویان در پایان این درس باید بتوانند به اهداف رفتاری زیر دست یابند:

- ۱- دیابت را تعریف کرده و انواع آن را توضیح دهد.
- ۲- فاکتورهای خطر و مستعد کننده بروز دیابت را نام ببرد.
- ۳- علائم و نشانه های بالینی فرد دیابتیک را شرح دهد.
- ۴- معیارهای تشخیصی دیابت بر اساس نتایج آزمایشات لابراتواری را بگوید.
- ۵- آزمایش های مناسب بررسی و شناسایی وضعیت دیابت را نام ببرد.

اهداف روانی حرکتی: ندارد

اهداف نگرشی:

دانشجویان در پایان این درس باید:

- ۱- تست های آزمایشگاهی مناسب و لازم در فرد مشکوک به دیابت را درخواست دهد.
- ۲- توجه به علائم و نشانه هایی که احتمال ابتلا بیماران به دیابت است اعتقاد داشته باشد.
- ۳- ارجاع بیمار مشکوک به دیابت به متخصص غدد را وظیفه خود بداند.

وسایل کمک آموزشی	زمان مورد نیاز	متد	سر فصل
کامپیوتر پروژکتور کاغذ و قلم پاورپوینت	جمعا ۱ ساعت ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۰ دقیقه	سخنرانی بحث گروهی آموزش بر مبنای حل مسئله	- تعریف دیابت و انواع بالینی آن - ریسک فاکتورهای ایجاد دیابت - علائم و نشانه ها و معیار های تشخیصی دیابت - آزمایش های شناسایی دیابت و وضعیت کنترل آن - بحث گروهی و ارائه مورد

مراجع:

Little and Falaces 's Dental management of the medically compromised patient;
2013, chapter 14

Burket's Oral medicine; 2014, chapter23

کار/تجربه های عملی/تکالیف:

ندارد

ارزشیابی درس:

آزمون پایانی MCQ

طرح درس ۶

نام درس: دیابت : عوارض و درمان مدرس : دکتر باقری

جایگاه آموزشی: کلاس درس

اهداف پایان درس:

اهداف شناختی:

دانشجویان در پایان این درس باید بتوانند به اهداف رفتاری زیر دست یابند:

- ۱- ارگان های هدف آسیب پذیر در روند بیماری دیابت را نام ببرد.
- ۲- مکانیسم ایجاد اختلال در عملکرد سایر ارگان ها در اثر بیماری را شرح دهد.
- ۳- طبقه بندی داروهای ضد قند خوراکی و انسولین را توضیح دهد.
- ۴- عوارض شایع مصرف داروهای ضد قند خوراکی را بیان نماید.
- ۵- علائم شوک انسولین را توضیح دهد.
- ۶- درمان مناسب بیمار دچار شوک انسولین را بیان نماید.

اهداف روانی حرکتی: ندارد

اهداف نگرشی:

دانشجویان در پایان این درس باید:

- ۱- توضیح به بیمار در مورد اهمیت شوک انسولین و هیپوگلیسمی را وظیفه خود بدانند.
- ۲- به اهمیت درمان مناسب دیابت و تحت کنترل بودن بیماری اعتقاد پیدا کند.

وسایل کمک آموزشی	زمان مورد نیاز	متد	سر فصل
کامپیوتر پروژکتور کاغذ و قلم پاورپوینت	جمعا ۱ ساعت ۱۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه	سخنرانی بحث گروهی آموزش پرمبنای حل مسئله	<ul style="list-style-type: none"> - ارگان های هدف آسیب پذیر در بیماری دیابت - پاتوژنز آسیب به ارگان های مختلف در بیماری دیابت - درمان های دارویی و غیر دارویی در درمان دیابت - عوارض شایع داروهای ضد قند خوراکی و انسولین - علائم شوک انسولین - درمان بیمار دچار هیپوگلیسمی

مراجع:

Little and Falaces 's Dental management of the medically compromised patient;
2013, chapter 14
Burket's Oral medicine; 2014, chapter23

کار/تجربه های عملی/تکالیف:

ندارد

ارزشیابی درس:

آزمون پایانی MCQ

طرح درس ۷

نام درس: بیماری های کلیوی - دیالیز و پیوند مدرس : دکتر باقری

جایگاه آموزشی: کلاس درس

اهداف پایان درس:

اهداف شناختی:

دانشجویان در پایان این درس باید بتوانند به اهداف رفتاری زیر دست یابند:

- ۱- عملکرد کلیه ها در بدن انسان را توضیح دهد.
- ۲- نارسایی کلیوی را تعریف کند.
- ۳- علائم و نشانه های نارسایی کلیوی را نام ببرد.
- ۴- انواع دیالیز را نام ببرد و نحوه عملکرد هر یک را توضیح دهد.
- ۵- ملاحظات لازم در بیماران تحت دیالیز را شرح دهد.

اهداف روانی حرکتی: ندارد

اهداف نگرشی:

دانشجویان در پایان این درس باید:

- ۱- بیان اهمیت توجه به علائم و نشانه های نارسایی کلیوی و اهمیت شناسایی زودهنگام اختلال عملکرد کلیه به بیمار را وظیفه خود بدانند.
- ۲- ارجاع به موقع بیماران دارای علائم و نشانه های بیماری کلیوی به نفرولوژیست را وظیفه خود بدانند.

وسایل کمک آموزشی	زمان مورد نیاز	متد	سر فصل
کامپیوتر پروژکتور کاغذ و قلم پاورپوینت	جمعا ۲ ساعت	سخنرانی	۱- عملکرد های کلیه
	۱۰ دقیقه	بحث گروهی	۲- تعریف بیماری مزمن کلیوی و نارسایی کلیوی
	۱۰ دقیقه		۳- علائم و نشانه های نارسایی کلیوی
	۱۰ دقیقه	آموزش	۴- یافته های لابراتواری نشاندهنده نارسایی کلیوی
	۱۵ دقیقه	بر مبنای حل مسئله	۵- انواع دیالیز
	۱۵ دقیقه		۶- مراحل انجام دیالیز
	۲۰ دقیقه		۷- ملاحظات دارویی و داروهای مصرفی در بیماران کلیوی و تحت همودیالیز
	۲۰ دقیقه		۸- ملاحظات لازم در بیماران تحت دیالیز
	۵ دقیقه		۹- بحث

مراجع:

Little and Falaces 's Dental management of the medically compromised patient;

2013, chapter 12

Burket's Oral medicine; 2014, chapter 17

کار/تجربه های عملی/تکالیف:

ندارد

ارزشیابی درس:

آزمون پایانی MCQ

طرح درس ۸

نام درس: بیماری های تنفسی (آسم) مدرس : دکتر باقری

جایگاه آموزشی: کلاس درس

اهداف پایان درس:

اهداف شناختی:

دانشجویان در پایان این درس باید بتوانند به اهداف رفتاری زیر دست یابند:

- ۱- آسم را تعریف کند
 - ۲- عوامل اتیولوژیک بروز آسم را نام ببرد
 - ۳- پاتوفیزیولوژی بروز آسم را شرح دهد
 - ۴- علائم و نشانه های فرد مبتلا به آسم را لیست کند
 - ۵- طبقه بندی انواع آسم را بگوید
 - ۶- درمان های روتین برای کنترل آسم را نام برده و توضیح دهد
- اهداف روانی حرکتی: ندارد

اهداف نگرشی:

دانشجویان در پایان این درس باید:

- ۱- گفتن عوامل تسریع کننده حملات آسم به بیمار را وظیفه خود بدانند.
- ۲- به علائم و نشانه های ابتلا افراد به آسم اهمیت بدهد.
- ۳- با درمان های روتین در کنترل حملات آسم آشنا باشد و به لزوم درمان به موقع بیمار دچار حمله آسم اعتقاد داشته باشد.

وسایل کمک آموزشی	زمان مورد نیاز	متد	سر فصل
کامپیوتر پروژکتور کاغذ و قلم پاورپوینت	جمعا ۱ ساعت ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۵ دقیقه	سخنرانی بحث گروهی آموزش بر مبنای حل مسئله	۱- تعریف آسم ۲- اتیولوژی آسم ۳- پاتوفیزیولوژی و عوارض ۴- علائم و نشانه ها و عوامل تسریع کننده حملات ۵- طبقه بندی آسم ۶- درمان های دارویی ۷- بحث گروهی

مراجع:

Little and Falaces 's Dental management of the medically compromised patient;
2013, chapter 7

Burket's Oral medicine; 2014, chapter 14

کار/تجربه های عملی/تکالیف:

ندارد

ارزشیابی درس:

آزمون پایانی MCQ

طرح درس ۹

نام درس: بیماری های گوارش و کبد: هپاتیت و انواع آن – علائم و راه های انتقال

مدرس : دکتر باقری

جایگاه آموزشی: کلاس درس

اهداف پایان درس:

اهداف شناختی:

دانشجویان در پایان این درس باید بتوانند به اهداف رفتاری زیر دست یابند:

۱- هپاتیت را تعریف کند

۲- تظاهرات کلینیکی در فرد مبتلا به هپاتیت را توضیح دهد

۳- انواع و ویژگی های هپاتیت های ویروسی را شرح دهد

۴- تست های لابراتواری تشخیص انواع هپاتیت را بیان نماید

۵- روشه ای انتقال انواع ویروس های هپاتیت را لیست نماید

۶- روش های پیشگیری از انتقال انواع هپاتیت را توضیح دهد

اهداف روانی حرکتی: ندارد

اهداف نگرشی:

دانشجویان در پایان این درس باید:

۱- سخن گفتن با بیمار در مورد پیامدهای ابتلا به هپاتیت را وظیفه خود بداند

۲- به اهمیت روش های پیشگیری از انتقال هپاتیت اعتقاد پیدا کند

۳- تست های لابراتواری مناسب جهت شناسایی دیابت در فرد مشکوک را وظیفه خود بداند

وسایل کمک آموزشی	زمان مورد نیاز	ممتد	سر فصل
کامپیوتر پروژکتور کاغذ و قلم پاورپوینت	جمعا ۱ ساعت	سخنرانی	۱- تعریف هیپاتیت
	۵ دقیقه	بحث گروهی	۲- تظاهرات کلینیکی هیپاتیت
	۵ دقیقه		۳- انواع ویروس های ایجاد کننده هیپاتیت
	۱۵ دقیقه	آموزش	۴- ویژگی های ویروس های ایجاد کننده هیپاتیت
	۱۵ دقیقه	بر مبنای حل مسئله	۵- تست های لابراتواری شناسایی ابتلا به هیپاتیت ویروسی
	۵ دقیقه		۶- راه های انتقال ویروس های هیپاتیت
	۱۰ دقیقه		۷- روش های پیشگیری از انتقال انواع ویروس های هیپاتیت

مراجع:

Little and Falaces 's Dental management of the medically compromised patient;
2013, chapter 10

Burket's Oral medicine; 2014, chapter 16

کار/تجربه های عملی/تکالیف:

ندارد

ارزشیابی درس:

آزمون پایانی MCQ

طرح درس ۱۰

نام درس: بیماری های گوارشی و کبد : زخم های گوارشی مدرس : دکتر باقری

جایگاه آموزشی: کلاس درس

اهداف پایان درس:

اهداف شناختی:

دانشجویان در پایان این درس باید بتوانند به اهداف رفتاری زیر دست یابند:

- ۱- زخم های گوارشی را طبقه بندی کند
- ۲- علل ایجاد و علائم بیماری زخم پپتیک را شرح دهد
- ۳- علل ایجاد و علائم زخم دئودنال را شرح دهد
- ۴- کولیت اولسراتیو و علائم بیماری را توضیح دهد
- ۵- بیماری کرون و علائم بیماری را توضیح دهد
- ۶- کولیت سودوممبران و علل ایجاد کننده را بیان نماید

اهداف روانی حرکتی: ندارد

اهداف نگرشی:

دانشجویان در پایان این درس باید:

- ۱- به اهمیت ارجاع به موقع و درمان بیمار دچار زخم گوارشی اعتقاد پیدا کند
- ۲- دقت و توجه به وجود علائم بیمار دچار انواع بیماری زخم گوارشی را وظیفه خود بداند.

وسایل کمک آموزشی	زمان مورد نیاز	متد	سر فصل
کامپیوتر پروژکتور کاغذ و قلم پاورپوینت	جمعا ۱ ساعت ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه	سخنرانی بحث گروهی آموزش بر مبنای حل مسئله	<ul style="list-style-type: none"> - طبقه بندی انواع زخم های گوارشی - بیماری زخم پپتیک ، علل و علائم - زخم دئودنال علل و علائم - تعریف کولیت اولسراتیو و علائم - تعریف بیماری کرون و علائم - تعریف کولیت سودوممبرانوس و علل ایجاد کننده

مراجع:

Little and Falaces 's Dental management of the medically compromised patient;
2013, chapter 11

Burket's Oral medicine; 2014, chapter 16

کار/تجربه های عملی/تکالیف:

ندارد

ارزشیابی درس:

آزمون پایانی MCQ

طرح درس ۱۱

نام درس: پاراتیروئید : مکانیسم تنظیم کلسیم ، بیماری ها ، تشخیص مدرس : دکتر باقری

جایگاه آموزشی: کلاس درس

اهداف پایان درس:

اهداف شناختی:

دانشجویان در پایان این درس باید بتوانند به اهداف رفتاری زیر دست یابند:

- ۱- محل و عملکرد فیزیولوژیک غده پاراتیروئید را شرح دهد.
- ۲- علائم و نشانه ها و تظاهرات سیستمیک هایپوپاراتیروئیدیسم را توضیح دهد.
- ۳- علائم و نشانه ها و تظاهرات سیستمیک هایپوپاراتیروئیدیسم را توضیح دهد.
- ۴- مکانیسم تنظیم کلسیم در بدن و عوامل شرکت کننده در آن را بیان نماید.
- ۵- یافته های لابراتواری نشاندهنده اختلال عملکرد پاراتیروئید را شرح دهد.

اهداف روانی حرکتی: ندارد

اهداف نگرشی:

- ۱- تذکر به بیمار در مورد پیامدهای اختلال عملکرد پاراتیروئید را وظیفه خود بداند.
- ۲- به درمان بیمار دارای اختلال عملکرد پاراتیروئید اعتقاد داشته باشد.
- ۳- درخواست تست های آزمایشگاهی مناسب که در اختلال عملکرد تیروئید تغییر می کنند را وظیفه خود بداند.

دانشجویان در پایان این درس باید:

وسایل کمک آموزشی	زمان مورد نیاز	متد	سر فصل
کامپیوتر پروژکتور کاغذ و قلم پاورپوینت	جمعا ۱ ساعت ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۰ دقیقه	سخنرانی بحث گروهی آموزش بر مبنای حل مسئله	<ul style="list-style-type: none"> - محل و عملکرد فیزیولوژیک غدد پاراتیروئید - مکانیسم تنظیم کلسیم در بدن - هایپوپاراتیروئیدیسم، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و سیستمیک - هایپوپاراتیروئیدیسم، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و سیستمیک - یافته های لابراتواری در اختلالات عملکرد پاراتیروئید

مراجع:

Little and Falaces 's Dental management of the medically compromised patient;
2013, chapter 16

Burket's Oral medicine; 2014, chapter 23

کار/تجربه های عملی/تکالیف:

ندارد

ارزشیابی درس:

آزمون پایانی MCQ

طرح درس ۱۲

نام درس: بیماری های گوارش و کبد: افراد در معرض خطر و اندیکاسیون های واکسن و

ایمونوگلوبولین- کلیات درمان مدرس : دکتر باقری

جایگاه آموزشی: کلاس درس

اهداف پایان درس:

اهداف شناختی:

دانشجویان در پایان این درس باید بتوانند به اهداف رفتاری زیر دست یابند:

- ۱- افراد High risk مبتلا به هپاتیت را نام ببرد
- ۲- موارد تجویز ایمونوگلوبولین را شرح دهد
- ۳- افراد نیازمند انجام واکسیناسیون را ذکر کند
- ۴- پروتکل های تجویز واکسیناسیون و دوز بوستر را شرح دهد
- ۵- داروهایی که برای درمان بیماران مبتلا به هپاتیت است را نام ببرد
- ۶- ملاحظات دارویی در بیماران مبتلا به هپاتیت را توضیح دهد

اهداف روانی حرکتی: ندارد

اهداف نگرشی:

دانشجویان در پایان این درس باید:

- ۱- به اهمیت پیشگیری از ابتلا به هپاتیت اعتقاد پیدا کند
- ۲- شناسایی افراد high risk در معرض ابتلا به هپاتیت را مهم بداند
- ۳- اهمیت دقت در داروهای تجویزی در بیمار دچار مشکل کبد (هپاتیت) را وظیفه خود بداند

وسایل کمک آموزشی	زمان مورد نیاز	متد	سر فصل
کامپیوتر پروژکتور کاغذ و قلم پاورپوینت	جمعا ۱ ساعت ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه	سخنرانی بحث گروهی آموزش بر مبنای حل مسئله	<ul style="list-style-type: none"> - گروه های در معرض خطر ابتلا و انتقال هپاتیت ویروسی - اندیکاسیون های واکسیناسیون - موارد تجویز ایمونوگلوبولین ها - پروتکل های تجویز واکسیناسیون و دوز بوستر - درمان های دارویی در بیمار مبتلا به انواع هپاتیت های ویرال - ملاحظات دارویی در بیماران دچار هپاتیت

مراجع:

Little and Falaces 's Dental management of the medically compromised patient;
2013, chapter 10

Burket's Oral medicine; 2014, chapter 16

کار/تجربه های عملی/تکالیف:

ندارد

ارزشیابی درس:

آزمون پایانی MCQ

طرح درس ۱۳

نام درس: بیماری های تیروئید مدرس : دکتر باقری

جایگاه آموزشی: کلاس درس

اهداف پایان درس:

اهداف شناختی:

دانشجویان در پایان این درس باید بتوانند به اهداف رفتاری زیر دست یابند:

- ۱- محل و عملکرد غده تیروئید را توضیح دهد
- ۲- لیست بیماری های غده تیروئید را بیان نماید
- ۳- تست های لابراتواری مناسب جهت ارزیابی عملکرد غده تیروئید را بیان نماید
- ۴- علائم و نشانه های بالینی هایپرتیروئیدیسم و نحوه برخورد و درمان آن را توضیح دهد
- ۵- علائم و نشانه های بالینی هایپوتیروئیدیسم و نحوه برخورد و درمان آن را توضیح دهد
- ۶- طبقه بندی انواع تیروئیدیت را توضیح دهد و تست های تشخیصی لابراتواری و درمان آن را

شرح دهد

اهداف روانی حرکتی: ندارد

اهداف نگرشی:

دانشجویان در پایان این درس باید:

- ۱- شناسایی علائم و نشانه های بالینی اختلال عملکرد تیروئید را وظیفه خود بدانند
- ۲- به اهمیت ارجاع بیمار دچار اختلال عملکرد تیروئید به متخصص اعتقاد داشته باشد
- ۳- از اهمیت تحت کنترل بودن بیمار دچار اختلال عملکرد تیروئید آگاه باشد

وسایل کمک آموزشی	زمان مورد نیاز	متد	سر فصل
کامپیوتر پروژکتور کاغذ و قلم پاورپوینت	جمعا ۱ ساعت ۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۵ دقیقه	سخنرانی بحث گروهی آموزش بر مبنای حل مسئله	<ul style="list-style-type: none"> - معرفی غده تیروئید (محل و عملکرد) - بیماری های غده تیروئید - تست های لابراتواری ارزیابی عملکرد تیروئید - هایپرتیروئیدیسم (گریوز) ، علائم ، درمان - هایپوتیروئیدیسم ، علائم ، درمان - انواع تیروئیدیت، تست های لابراتواری و درمان

مراجع:

Little and Falaces 's Dental management of the medically compromised patient;
2013, chapter 16

Burket's Oral medicine; 2014, chapter 23

کار/تجربه های عملی/تکالیف:

ندارد

ارزشیابی درس:

آزمون پایانی MCQ

طرح درس ۱۴

نام درس: نارسایی آدرنال مدرس: دکتر باقری

جایگاه آموزشی: کلاس درس

اهداف پایان درس:

اهداف شناختی:

دانشجویان در پایان این درس باید بتوانند به اهداف رفتاری زیر دست یابند:

- ۱- محل و عملکرد غده آدرنال را شرح دهد
- ۲- علائم و نشانه های بالینی اختلال عملکرد آدرنال را توضیح دهد
- ۳- تست های لابراتواری و یافته های آن در بیمار مشکوک به اختلال عملکرد آدرنال را بیان کند
- ۴- نارسایی اولیه و ثانویه آدرنال را تعریف کند
- ۵- علائم و نشانه های بروز بحران آدرنال را بیان کند
- ۶- اقدامات لازم در بیمار دچار بحران آدرنال را شرح دهد
- ۷- موارد تجویز کورتیکواستروئید مکمل جهت پیشگیری از بحران آدرنال را ذکر کند

اهداف روانی حرکتی: ندارد

اهداف نگرشی:

دانشجویان در پایان این درس باید:

- ۱- به اهمیت شناسایی به موقع بیمار دچار اختلال عملکرد آدرنال اعتقاد پیدا کند
- ۲- نحوه برخورد صحیح با بیمار دچار بحران آدرنال را بداند
- ۳- تست های لابراتواری مناسب و نرمال عملکرد غده آدرنال را بشناسد و بررسی آن ها را در موارد نیاز وظیفه خود بداند

وسایل کمک آموزشی	زمان مورد نیاز	متد	سر فصل
کامپیوتر پروژکتور کاغذ و قلم پاورپوینت	جمعا ۱ ساعت ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۵ دقیقه ۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۵ دقیقه	سخنرانی بحث گروهی آموزش بر مبنای حل مسئله	<ul style="list-style-type: none"> - محل و عملکرد غده آدرنال - اتیولوژی و علل بروز اختلال عملکرد آدرنال - علائم و نشانه های بالینی اختلال در عملکرد آدرنال - یافته های لابراتواری اختلال در عملکرد آدرنال - تعریف نارسایی اولیه آدرنال - تعریف نارسایی ثانویه آدرنال - بحران آدرنال - نحوه برخورد با بیمار دچار بحران - موارد تجویز کورتیکواستروئید مکمل جهت پیشگیری از بحران

مراجع:

Little and Falaces 's Dental management of the medically compromised patient;

2013, chapter 15

Burket's Oral medicine; 2014, chapter 23

کار/تجربه های عملی/تکالیف:

ندارد

ارزشیابی درس:

آزمون پایانی MCQ

طرح درس ۱۵

نام درس: اختلالات آب و الکترولیت ها مدرس: دکتر باقری

جایگاه آموزشی: کلاس درس

اهداف پایان درس:

اهداف شناختی:

دانشجویان در پایان این درس باید بتوانند به اهداف رفتاری زیر دست یابند:

۱- الکترولیت های موجود در بدن و مقادیر نرمال آن ها را توضیح دهد

۲- علل از بین رفتن تعادل الکترولیت ها را بیان کند

۳- هایپوناترمی را تعریف کند

۴- هایپرناترمی را تعریف کند

۵- هایپوکالمی را تعریف کند

۶- هایپرکالمی را تعریف کند

۷- درمان های اختلالات آب و الکترولیت ها را توضیح دهد

اهداف روانی حرکتی: ندارد

اهداف نگرشی:

دانشجویان در پایان این درس باید:

۱- اهمیت درمان سریع فرد دچار اختلالات آب و الکترولیت ها را وظیفه خود بدانند.

۲- به توجه به علائم اختلال آب و الکترولیت ها اعتقاد داشته باشد.

وسایل کمک آموزشی	زمان مورد نیاز	متد	سر فصل
کامپیوتر پروژکتور کاغذ و قلم پاورپوینت	جمعا ۱ ساعت ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه	سخنرانی بحث گروهی آموزش بر مبنای حل مسئله	<ul style="list-style-type: none"> - الکترولیت ها در بدن و مقادیر آن ها - تعریف هایپوناترمی و علل - تعریف هایپر ناترمی و علل - تعریف هایپوکالمی و علل - تعریف هایپر ناترمی و علل - درمان اختلالات آب و الکترولیت ها

مراجع:

Harrison's principles of internal medicine .16 th edition

کار/تجربه های عملی/تکالیف:

ندارد

ارزشیابی درس:

آزمون پایانی MCQ

طرح درس ۱۶

نام درس: تدابیر پزشکی در درمان های دندانپزشکی مدرس: دکتر حمید رضا خلیقی

جایگاه آموزشی: کلاس درس

اهداف پایان درس:

اهداف شناختی:

دانشجویان در پایان این درس باید بتوانند به اهداف رفتاری زیر دست یابند:

۱- نحوه تاریخچه گیری و مواردی که در آن باید توجه شود را شرح دهد

۲- ارزیابی ریسک در بیمار را بیان کند

۳- معاینات فیزیکی لازم را توضیح دهد

۴- نحوه بررسی علائم حیاتی را شرح دهد

۵- پروتکل های کاهش استرس در بیمار را توضیح دهد

اهداف روانی حرکتی: ندارد

اهداف نگرشی:

دانشجویان در پایان این درس باید:

۱- اهمیت ارزیابی ریسک قبل از درمان دندانپزشکی را اعتقاد داشته باشد

۲- ارجاع بیماران دارای مشکلات پزشکی کنترل نشده را قبل از درمان دندانپزشکی وظیفه خود بداند

وسایل کمک آموزشی	زمان مورد نیاز	متد	سر فصل
کامپیوتر پروژکتور کاغذ و قلم پاورپوینت	جمعا ۱ ساعت ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه	سخنرانی بحث گروهی آموزش بر مبنای حل مسئله	- تاریخچه گیری از بیمار دندانپزشکی - معاینات فیزیکی در مطب دندانپزشکی - علائم حیاتی - ارزیابی ریسک در بیماران دندانپزشکی - پروتکل های کاهش استرس در مطب دندانپزشکی

مراجع:

Little and Falaces 's Dental management of the medically compromised patient;
2013, chapter 1

Burket's Oral medicine; 2014, chapter 1

کار/تجربه های عملی/تکالیف:

ندارد

ارزشیابی درس:

آزمون پایانی MCQ

طرح درس ۱۷

نام درس: تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی بیماران کلیوی مدرس: دکتر سمیه رحمانی

جایگاه آموزشی: کلاس درس

اهداف پایان درس:

اهداف شناختی:

دانشجویان در پایان این درس باید بتوانند به اهداف رفتاری زیر دست یابند:

۱. ساختار کلیه و تاثیر عملکرد کلیه بر سایر ارگان ها در بدن را توضیح دهد.
۲. شایعترین تظاهرات و علائم ناشی از نارسایی کلیوی را نام ببرد.
۳. تظاهرات دهانی ناشی از نارسایی کلیه و بیماری کلیوی را شرح دهد.
۴. تدابیر دندانپزشکی و ملاحظات بهداشت دهانی در بیماری که دارای بیماری مزمن کلیوی و نارسایی کلیوی است را بیان نماید.
۵. تدابیر دندانپزشکی و ملاحظات بهداشت دهانی در بیماری که تحت دیالیز و همودیالیز است را شرح دهد.
۶. لیست دارو هایی که نفروتوکسیک هستند و یا در بیماری مزمن کلیوی ممنوع هستند را نام ببرد.

اهداف روانی حرکتی: ندارد

اهداف نگرشی:

دانشجویان در پایان این درس باید:

- I. به لزوم تغییر طرح درمان دندانپزشکی با توجه به شرایط پزشکی بیمار اعتقاد داشته باشند.

وسایل کمک آموزشی	زمان مورد نیاز	متد	سر فصل
کامپیوتر پروژکتور کاغذ و قلم پاورپوینت	جمعا ۱ ساعت	سخنرانی	۱. توضیح و تعریف نارسایی کلیوی و بیماری مزمن کلیوی ۲. تظاهرات نقص عملکرد کلیه در بدن ۳. تظاهرات دهانی مشکلات عملکرد کلیوی ۴. معرفی داروهای تسریع کننده اختلال عملکرد کلیوی و نفروتوکسیک ۵. تدابیر دندانپزشکی و ملاحظات در بیمار تحت دیالیز صفاقی و همودیالیز ۶. ملاحظات دندانپزشکی در بیمار دارای پیوند کلیه
	۱۰ دقیقه	بحث گروهی	
	۱۰ دقیقه	آموزش	
	۱۰ دقیقه	بر مبنای حل مسئله	
	۱۵ دقیقه		
	۵ دقیقه		

مراجع:

Little and Falaces 's Dental management of the medically compromised patient;

2013, chapter 12

Burket's Oral medicine; 2014, chapter 17

کار/تجربه های عملی/تکالیف:

ندارد

ارزشیابی درس:

آزمون پایانی MCQ

طرح درس ۱۸

مدرس: دکتر مریم بهاروند

نام درس: تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی بیماری های قلبی

جایگاه آموزش: کلاس درس

اهداف پایان درس: دانشجویان در پایان این درس باید بتوانند:

اهداف شناختی:

بیماریهای قلبی (فشار خون، اندوکاردیت عفونی، بیماریهای ایسکمیک قلب، نارسایی قلب) را تعریف کند.
هر کدام از بیماریهای قلبی را طبقه بندی کند.
پاتوژنز هر کدام از بیماریهای قلبی را توضیح دهد.
اتیولوژی و ریسک فکتورهای هر کدام از بیماریهای قلبی را فهرست کند.
تظاهرات بالینی هر کدام از بیماریهای قلبی را نام ببرد.
روشهای تشخیصی هر کدام از بیماریهای قلبی را نام ببرد.

ملاحظات درمان دندانپزشکی هر کدام از بیماران قلبی را توضیح دهد.

اهداف نگرشی

به اهمیت شناخت تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی بیماریهای قلبی اعتقاد پیدا کند.
ارجاع به موقع بیماران قلبی کنترل نشده را وظیفه خود بداند.

به اهمیت مشاوره با پزشک قبل از درمانهای دندانپزشکی اعتقاد پیدا کند.

اهداف روانی-حرکتی:

ندارد.

منابع	زمان مورد نیاز ۱۲۰ دقیقه	وسایل کمک آموزش	متدا آموزشی	رئوس مطالب
<p>1. Dental management of the medically compromised patient, 2013</p> <p>نویسنده: Little, Falace</p>	۶۰ دقیقه	<p>ویدیو</p> <p>پرژکتور/</p> <p>وایت بورد</p>	سخنرانی	<p>تعریف فشار خون</p> <p>توضیح پاتوژنز فشار خون</p> <p>توضیح اتیولوژی و ریسک فکتورهای فشار خون</p> <p>توضیح تظاهرات بالینی فشار خون</p> <p>توضیح روش تشخیص فشار خون</p> <p>توضیح ملاحظات درمان دندانپزشکی بیماران مبتلا به فشار خون</p>
	۳۰ دقیقه	<p>ویدیو</p> <p>پرژکتور/</p> <p>وایت بورد</p>	سخنرانی	<p>تعریف اندوکاردیت عفونی</p> <p>توضیح پاتوژنز اندوکاردیت عفونی</p> <p>توضیح اتیولوژی و ریسک فکتورهای اندوکاردیت عفونی</p> <p>توضیح تظاهرات بالینی اندوکاردیت عفونی</p> <p>توضیح روش تشخیص اندوکاردیت عفونی</p> <p>توضیح ملاحظات درمان دندانپزشکی بیماران در معرض ابتلا به اندوکاردیت عفونی</p>

	۳۰ دقیقه	ویدیو پرژکتور/ وایت برد	سخنرانی	تعریف بیماریهای ایسکمیک قلب توضیح پاتوژنز بیماریهای ایسکمیک قلب توضیح اتیولوژی و ریسک فکتورهای بیماریهای ایسکمیک قلب توضیح تظاهرات بالینی بیماریهای ایسکمیک قلب توضیح روش تشخیص بیماریهای ایسکمیک قلب توضیح ملاحظات درمان دندانپزشکی بیماران مبتلا به بیماریهای ایسکمیک قلب
--	----------	-------------------------------	---------	--

کار/تجربه های عملی/تکالیف: ندارد.

ارزشیابی درس: MCQ

طرح درس ۱۹

نام درس عفونتهای باکتریال حفره دهان مدرس: دکتر جمیله بیگم طاهری

اهداف پایان درس: دانشجویان در پایان این درس باید بتوانند:

اهداف شناختی:

عفونت باکتریال را تعریف کنند

پاتوژن‌های عفونتهای باکتریال را توضیح دهد.

اشکال بالینی عفونتهای باکتریال را توصیف کند.

انواع عفونتهای باکتریال را بر حسب اتیولوژی تقسیم بندی کند.

انواع عفونتهای باکتریال را بر حسب نمای بالینی افتاق دهد.

روشهای درمانی عفونتهای باکتریال را توضیح دهد..

اهداف نگرشی

به اهمیت تشخیص به موقع عفونتهای باکتریال اعتقاد پیدا کند.

به اهمیت درمان به موقع عفونتهای باکتریال اعتقاد پیدا کند.

اهداف روانی-حرکتی:

ندارد

منابع	زمان مورد نیاز ۱۲۰ دقیقه	وسایل کمک آموزش	متدا آموزشی	رئوس مطالب
<p>Oral Medicine</p> <p>نویسنده : برکت ۲۰۱۵</p> <p>Oral and maxillofacial</p> <p>نویسنده : نویل ۲۰۱۶</p>	۶۰ دقیقه	<p>ویدیو</p> <p>پرژکتور/ وایت برد</p>	سخنرانی	<p>تعریف عفونت باکتریال و اهمیت شناسایی آن</p> <p>توضیح اتیولوژی ضایعات عفونی باکتریال</p> <p>توضیح نمای بالینی ضایعات عفونی باکتریال</p>
	۶۰ دقیقه	<p>ویدیو</p> <p>پرژکتور/ وایت برد</p>	<p>سخنرانی</p> <p>سخنرانی</p> <p>سخنرانی</p>	<p>طبقه بندی عفونتهای باکتریال</p> <p>توضیح روشهای تشخیصی عفونتهای باکتریال</p> <p>توضیح روشهای درمانی عفونتهای باکتریال</p>

ارزشیابی توسط quiz میان ترم

ارزشیابی درس: امتحان mcq

طرح درس ۲۰

نام درس عفونتهای قارچی حفره دهان مدرس: دکتر مهین بخشی

اهداف پایان درس: دانشجویان در پایان این درس باید بتوانند:

اهداف شناختی:

عفونت قارچی را تعریف کنند

پاتوژن‌های عفونتهای قارچی را توضیح دهد.

اشکال بالینی عفونتهای قارچی را توصیف کند.

انواع عفونتهای قارچی را بر حسب اتیولوژی تقسیم بندی کند.

انواع عفونتهای قارچی را بر حسب نمای بالینی افتراق دهد.

روشهای درمانی عفونتهای قارچی را توضیح دهد..

اهداف نگرشی

به اهمیت تشخیص به موقع عفونتهای قارچی اعتقاد پیدا کند.

به اهمیت درمان به موقع عفونتهای قارچی اعتقاد پیدا کند.

اهداف روانی-حرکتی:

ندارد

منابع	زمان مورد نیاز ۶۰ دقیقه	وسایل کمک آموزش	متدا آموزشی	رئوس مطالب
Oral Medicine نویسنده : برکت ۲۰۱۵ Oral and maxillofacial نویسنده : نویل ۲۰۱۶	۳۰ دقیقه	ویدیو پرژکتور/ وایت برد	سخنرانی	تعریف عفونت قارچی و اهمیت شناسایی آن توضیح اتیولوژی ضایعات عفونی توضیح نمای بالینی ضایعات عفونی
	۳۰ دقیقه	ویدیو پرژکتور/ وایت برد	سخنرانی سخنرانی سخنرانی	طبقه بندی عفونتهای قارچی توضیح روشهای تشخیصی عفونتهای قارچی توضیح توضیح روشهای درمانی عفونتهای قارچی

ارزشیابی توسط quiz میان ترم

ارزشیابی درس: امتحان mcq

طرح درس ۲۱

مدرس: دکتر مریم بهاروند

نام درس: تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی بیماران دیابتی

جایگاه آموزش: کلاس درس

اهداف پایان درس: دانشجویان در پایان این درس باید بتوانند:

اهداف شناختی:

دیابت و انواع بالینی آن را تعریف کند.
پاتوژنز عوارض ناشی از دیابت را توضیح دهد.
علائم و نشانه های بالینی دیابت را فهرست کند.
روشهای تشخیصی وپایش دیابت را توضیح دهد.

علائم و نشانه های دهانی دیابت را توضیح دهد.

ملاحظات درمان دندانپزشکی مبتلایان به دیابت را توضیح دهد.

اهداف نگرشی

به اهمیت شناخت تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی دیابت اعتقاد پیدا کند.

ارجاع به موقع بیماران دیابتیک کنترل نشده را وظیفه خود بداند.

به اهمیت مشاوره با پزشک قبل از درمانهای دندانپزشکی اعتقاد پیدا کند.

اهداف روانی-حرکتی:

ندارد.

منابع	زمان مورد نیاز ۶۰ دقیقه	وسایل کمک آموزش	متدا آموزشی	رئوس مطالب
<p>1. Dental management of the medically compromised patient, 2013</p> <p>نویسنده: Little, Falace</p>	۶۰ دقیقه	<p>ویدیو</p> <p>پرژکتور/</p> <p>وایت بورد</p>	سخنرانی	<p>تعریف دیابت و انواع بالینی آن</p> <p>توضیح پاتوژنز عوارض ناشی از دیابت</p> <p>فهرست کردن علایم و نشانه های بالینی دیابت</p> <p>توضیح روشهای تشخیصی وپایش دیابت</p> <p>توضیح علایم و نشانه های دهانی دیابت</p> <p>توضیح ملاحظات درمان دندانپزشکی بیماران مبتلا به دیابت</p>

کار/تجربه های عملی/تکالیف: ندارد.

ارزشیابی درس: MCQ

طرح درس ۲۲

مدرس: دکتر مریم بهاروند

نام درس: عوارض دهانی هایپر پاراتیروئیدیسم

جایگاه آموزش: کلاس درس

اهداف پایان درس: دانشجویان در پایان این درس باید بتوانند:

اهداف شناختی:

- مکانیسم تنظیم کلسیم توسط غده پاراتیروئید را توضیح دهد.
- کم کاری و پرکاری پاراتیروئید را تعریف کند.
- پاتوژنز کم کاری و پرکاری پاراتیروئید را توضیح دهد.
- علامه و نشانه های بالینی کم کاری و پرکاری پاراتیروئید را فهرست کند.
- نشانه های رادیوگرافیکی پرکاری پاراتیروئید را توضیح دهد.
- روشهای تشخیصی کم کاری و پرکاری پاراتیروئید را توضیح دهد.
- ملاحظات درمان دندانپزشکی مبتلایان به کم کاری و پرکاری پاراتیروئید را توضیح دهد.

اهداف نگرشی

- به اهمیت شناخت تظاهرات صورتی فکی و ملاحظات دندانپزشکی کم کاری و پرکاری پاراتیروئید اعتقاد پیدا کند.
- ارجاع به موقع بیماران مبتلا به کم کاری و پرکاری پاراتیروئید کنترل نشده را وظیفه خود بداند.
- به اهمیت مشاوره با پزشک قبل از درمانهای دندانپزشکی اعتقاد پیدا کند.

اهداف روانی-حرکتی:

ندارد.

منابع	زمان مورد نیاز ۶۰ دقیقه	وسایل کمک آموزش	متدا آموزشی	رئوس مطالب
<p>1. Dental management of the medically compromised patient, 2013</p> <p>نویسنده: Little, Falace</p>	۶۰ دقیقه	<p>ویدیو پرژکتور/ وایت بورد</p>	سخنرانی	<p>توضیح مکانیسم تنظیم کلسیم توسط غده پاراتیروئید</p> <p>تعریف کم کاری و پرکاری پاراتیروئید</p> <p>توضیح پاتوژنز کم کاری و پرکاری پاراتیروئید</p> <p>توضیح علایم و نشانه های بالینی کم کاری و پرکاری پاراتیروئید</p> <p>توضیح نشانه های رادیوگرافیکی پرکاری پاراتیروئید</p> <p>توضیح روشهای تشخیصی کم کاری و پرکاری پاراتیروئید</p> <p>توضیح ملاحظات درمان دندانپزشکی بیماران مبتلا به کم کاری و پرکاری پاراتیروئید</p>

کار/تجربه های عملی/تکالیف: ندارد.

ارزشیابی درس: MCQ

طرح درس ۲۳

نام درس: تظاهرات دهانی و ملاحظات دندانپزشکی بیماریهای گوارشی مدرس: دکتر سمیه رحمانی

جایگاه آموزشی: کلاس درس

اهداف پایان درس:

اهداف شناختی:

دانشجویان در پایان این درس باید بتوانند به اهداف رفتاری زیر دست یابند:

- ۱- بیماری های گوارشی را طبقه بندی کند
- ۲- علائم و خصوصیات زخم پپتیک و دئودنال را توضیح دهد
- ۳- تظاهرات دهانی بیماری کرون و کولیت اولسراتیو را شرح دهد
- ۴- ملاحظات دارویی و دندانپزشکی در بیمار دارای مشکلات گوارشی را بیان کند

اهداف روانی حرکتی: ندارد

اهداف نگرشی:

دانشجویان در پایان این درس باید:

- ۱- به اهمیت دقت در تجویز دارو در بیماران دارای مشکل گوارشی اعتقاد پیدا کند.
- ۲- ارجاع به موقع بیمار دچار مشکل گوارشی را وظیفه خود بداند.

وسایل کمک آموزشی	زمان مورد نیاز	متد	سر فصل
کامپیوتر پروژکتور کاغذ و قلم پاورپوینت	جمعا ۱ ساعت ۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه	سخنرانی بحث گروهی آموزش بر مبنای حل مسئله	<p>۱. طبقه بندی انواع بیماری های گوارشی</p> <p>۲. علائم و تمایز زخم پپتیک و دنودنال</p> <p>۳. داروها ، عوارض جانبی و تداخلات دارویی</p> <p>۴. علائم و تظاهرات دهانی بیماری کرون و کولیت اولسراتیو</p> <p>۵. ملاحظات دارویی در بیمار دارای مشکلات گوارشی</p>

مراجع:

Little and Falaces 's Dental management of the medically compromised patient;

2013, chapter 11

Burket's Oral medicine; 2014, chapter 14

کار/تجربه های عملی/تکالیف:

دانشجویان به گروه های ۵ نفری تقسیم می شوند. هر گروه تاریخچه پزشکی یک بیمار مبتلا به بیماری

گوارشی را که با شکایت از عوارض دهانی مرتبط با بیماری گوارشی مراجعه کرده، توضیح می دهد.

تدابیر لازم برای کشیدن دندان در این بیمار را تا مداوای کامل به بحث می گذارند.

ارزشیابی درس: MCQ

طرح درس ۲۴

نام درس: حاملگی - تغییرات فیزیولوژیک - علائم دهان و دندان - ملاحظات دندانپزشکی

مدرس: دکتر صدیقه بختیاری

جایگاه آموزشی: کلاس درس

اهداف پایان درس:

اهداف شناختی:

دانشجویان در پایان این درس باید بتوانند به اهداف رفتاری زیر دست یابند:

۱- مهمترین تغییرات سیستمیک فیزیولوژیک در زمان های مختلف بارداری را توضیح دهد

۲- مشکلات دهانی طی دوران بارداری را نام ببرد

۳- ملاحظات لازم جهت تجویز دارو در دوران بارداری و شیردهی را شرح دهد

۴- ملاحظات لازم جهت تهیه رادیوگرافی در بیماران باردار را بیان نماید

اهداف روانی حرکتی: ندارد

اهداف نگرشی:

دانشجویان در پایان این درس باید:

۱- دقت در نوع داروی تجویزی طی دوران بارداری و شیردهی را وظیفه خود بداند

۲- به تغییرات طرح درمان طی دوران بارداری و شیردهی اعتقاد پیدا کند

وسایل کمک آموزشی	زمان مورد نیاز	متد	سر فصل
کامپیوتر پروژکتور کاغذ و قلم پاورپوینت	جمعا ۱ ساعت ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه	سخنرانی بحث گروهی آموزش پرمبنای حل مسئله	۱- فیزیولوژی بارداری ۲- مشکلات دهانی و تظاهرات ۳- تغییرات طرح درمان ۴- تجویز دارو در بارداری و شیردهی ۵- ملاحظات رادیوگرافی

مراجع:

Little and Falaces 's Dental management of the medically compromised patient;
2013, chapter 11

Burket's Oral medicine; 2014, chapter 14

کار/تجربه های عملی/تکالیف:

دانشجویان به گروه های ۵ نفری تقسیم می شوند. هر گروه تاریخچه پزشکی یک بیمار مبتلا به بیماری گوارشی را که با شکایت از عوارض دهانی مرتبط با بیماری گوارشی مراجعه کرده، توضیح می دهد. تدابیر لازم برای کشیدن دندان در این بیمار را تا مداوای کامل به بحث می گذارند.

ارزشیابی درس: MCQ

طرح درس ۲۵

مدرس: دکتر مهین بخشی

نام درس: عفونتهای ویروسی حفره دهان

جایگاه آموزش: کلاس درس

اهداف پایان درس: دانشجویان در پایان این درس باید بتوانند:

اهداف شناختی:

ویروس را تعریف کند.

انواع ویروسهای بیماریزای حفره دهان را لیست کند.

راههای انتقال، چرخه زندگی ویروس را به تفکیک توضیح دهد.

ویروس هرپس را تعریف کند

انواع ویروسهای بیماریزای حفره دهان را از نظر راههای انتقال، تکثیر و طبقه بندی، مقایسه میکند

اهداف نگرشی

به اهمیت تشخیص عفونت هرپتیک حفره دهان اعتقاد پیدا کند.

به اهمیت درمان به موقع عفونت هرپتیک مختلف حفره دهان اعتقاد پیدا کند.

اهداف روانی-حرکتی:

ندارد

منابع	زمان مورد نیاز ۳۰ دقیقه	وسایل کمک آموزش	متدا آموزشی	رئوس مطالب
Oral Medicine نویسنده : برکت ۲۰۱۵	ده دقیقه	ویدیو پرژکتور/ وایت بورد	سخنرانی	تعریف ویروس
	ده دقیقه	ویدیو پرژکتور/ وایت بورد	سخنرانی	معرفی انواع ویروسهای پاتوژن
	ده دقیقه	ویدیو پرژکتور/ وایت بورد	سخنرانی	روشهای انتقال و تکثیر ویروس

کار/تجربه های عملی/تکالیف:

تهیه اسلاید از تصاویر ویروسهای پاتوژن دهان

ارزشیابی درس: MCQ

طرح درس ۲۶ مدرس: دکتر مهین بخشی

نام درس: عفونت هرپس

جایگاه آموزش: کلاس درس

اهداف پایان درس: دانشجویان در پایان این درس باید بتوانند:

اهداف شناختی

خصوصیت ویروس هرپس را شناسایی کند

انواع ویروس هرپس را فهرست کند

انواع ویروس هرپس را توضیح دهد

نمای بالینی انواع ویروس هرپس را توصیف و طبقه بندی کند.

روشهای تشخیصی را برای هر ضایعه هرپتیک توضیح دهد.

ضایعات هرپتیک را از هم افتراق دهد.

روشهای درمانی هر ضایعه را توضیح دهد

اهداف نگرشی

به اهمیت تشخیص عفونت هرپتیک حفره دهان اعتقاد پیدا کند.

به اهمیت درمان به موقع عفونت هرپتیک مختلف حفره دهان اعتقاد پیدا کند.

اهداف روانی-حرکتی:

ندارد

منابع	زمان مورد نیاز ۱۲۰ دقیقه	وسایل کمک آموزش	متدا آموزشی	رنوس مطالب
Oral Medicine نویسنده : برکت ۲۰۱۵	بیست دقیقه	ویدیو پرژکتور/ وایت بورد	سخنرانی	شناخت ویروس هرپس وانواع ان
	سی دقیقه	ویدیو پرژکتور/ وایت بورد	سخنرانی	طبقه بندی ضایعات هرپس براساس نمای بالینی
	بیست دقیقه	ویدیو پرژکتور/ وایت بورد	سخنرانی	تعریف روشهای تشخیصی برای هر ضایعه هرپتیک
	سی دقیقه	ویدیو پرژکتور/ وایت بورد	سخنرانی	توضیح در مورد تشخیصهای افتراقی ضایعات هرپتیک
	بیست دقیقه	ویدیو پرژکتور/ وایت بورد ویدیو پرژکتور	سخنرانی پرسش و پاسخ	آشنایی با درمان انواع ضایعات هرپتیک نشان دادن اسلاید

کار/تجربه های عملی/تکالیف

ارزشیابی درس: MCQ

طرح درس ۲۷

نام درس: عفونت کوکساکسی ویروس حفره دهان مدرس: دکتر مهین بخشی

جایگاه آموزش: کلاس درس

اهداف پایان درس: دانشجویان در پایان این درس باید بتوانند:

اهداف شناختی

خصوصیت ویروس کوکساکسی را شناسایی کند

انواع ویروس کوکساکسی را فهرست کند

انواع ویروس کوکساکسی را توضیح دهد

نمای بالینی انواع ویروس کوکساکسی را توصیف و طبقه بندی کند.

روشهای تشخیصی را برای هر ضایعه کوکساکسی توضیح دهد.

ضایعات کوکساکسی را از هم افتراق دهد.

روشهای درمانی هر ضایعه را توضیح دهد

اهداف نگرشی

به اهمیت تشخیص عفونت کوکساکسی ویروس حفره دهان اعتقاد پیدا کند.

به اهمیت درمان به موقع عفونت کوکساکسی ویروس مختلف حفره دهان اعتقاد پیدا کند.

اهداف روانی-حرکتی:

ندارد

منابع	زمان مورد نیاز دقیقه 40	وسایل کمک آموزش	متدا آموزشی	رئوس مطالب
Oral Medicine نویسنده : برکت ۲۰۱۵	ده دقیقه	ویدیو پرژکتور/ وایت بورد	سخنرانی	شناخت ویروس کوکساکسی و انواع آن
	ده دقیقه	ویدیو پرژکتور/ وایت بورد	سخنرانی	طبقه بندی ضایعات کوکساکسی بر اساس نمای بالینی
	پنج دقیقه	ویدیو پرژکتور/ وایت بورد	سخنرانی	تعریف روشهای تشخیصی برای عفونتهای کوکساکسی حفره دهان
	ده دقیقه	ویدیو پرژکتور/ وایت بورد	سخنرانی	توضیح در مورد تشخیصهای افتراقی عفونتهای کوکساکسی حفره دهان
	پنج دقیقه	ویدیو پرژکتور/ وایت بورد	سخنرانی پرسش و پاسخ	آشنایی با درمان انواع عفونتهای کوکساکسی حفره دهان نشان دادن اسلاید

کار/تجربه های عملی/تکالیف:

ارزشیابی درس: MCQ

طرح درس ۲۸

نام درس: عفونت ویروس پاپیلوم انسانی حفره دهان مدرس: دکتر مهین بخشی

جایگاه آموزش: کلاس درس

اهداف پایان درس: دانشجویان در پایان این درس باید بتوانند:

اهداف شناختی

خصوصیت ویروس پاپیلوم را توصیف کند

انواع ویروس پاپیلوم را فهرست کند

نمای بالینی انواع ویروس پاپیلوم را توصیف و طبقه بندی کند.

روشهای درمانی هر ضایعه را به اختصار توضیح دهد

اهداف نگرشی

به اهمیت تشخیص عفونت ویروس پاپیلوم انسانی حفره دهان اعتقاد پیدا کند.

منابع	زمان	وسایل	متدا آموزشی	رئوس مطالب
	مورد نیاز ۳۵ دقیقه	کمک آموزش		
Oral Medicine نویسنده : برکت ۲۰۱۵	پنج دقیقه	ویدیو پرژکتور/ وایت بورد	سخنرانی	خصوصیت ویروس پاپیلوم
	پنج دقیقه	ویدیو پرژکتور/ وایت بورد	سخنرانی	اشنایی با انواع ویروس پاپیلوم
	بیست دقیقه	ویدیو پرژکتور/ وایت بورد	سخنرانی	نمای بالینی انواع ویروس
	پنج دقیقه	ویدیو پرژکتور/ وایت بورد	سخنرانی پرسش و پاسخ	خلاصه ای از روشهای درمانی هر ضایعه نشان دادن اسلاید

کار/تجربه های عملی/تکالیف:

ارزشیابی درس: MCQ

طرح درس ۲۹

نام درس: بیماری اوریون مدرس: دکتر مهین بخشی

جایگاه آموزش: کلاس درس

اهداف پایان درس: دانشجویان در پایان این درس باید بتوانند:

اهداف شناختی

خصوصیت ویروس اوریون را توصیف کند

نمای بالینی بیماری اوریون را توصیف کند

روشهای تشخیصی اوریون را به اختصار توضیح دهد.

روش پیشگیری و درمان اوریون را به اختصار توضیح دهد

اهداف نگرشی

به اهمیت تشخیص تظاهرات حفره دهان در بیماری اوریون اعتقاد پیدا کند.

منابع	زمان	وسایل	متد آموزشی	رئوس مطالب
	مورد نیاز ۳۵ دقیقه	کمک آموزش		
Oral Medicine نویسنده : برکت ۲۰۱۵	پنج دقیقه	ویدیو پرژکتور/ وایت بورد	سخنرانی	خصوصیت ویروس اوریون
	بیست دقیقه	ویدیو پرژکتور/ وایت بورد	سخنرانی	اشنایی با نمای بالینی بیماری اوریون
	پنج دقیقه	ویدیو پرژکتور/ وایت بورد	سخنرانی	اشنایی با روش های تشخیصی بیماری اوریون
	پنج دقیقه	ویدیو پرژکتور/ وایت بورد	سخنرانی پرسش و پاسخ	خلاصه ای از پیشگیری و درمان اوریون نشان دادن اسلاید

کار/تجربه های عملی/تکالیف:

ارزشیابی درس: MCQ

طرح درس ۳۰ مدرس: دکتر مهین بخشی

نام درس: بیماری سرخک

جایگاه آموزش : کلاس درس

اهداف پایان درس: دانشجویان در پایان این درس باید بتوانند:

اهداف شناختی

خصوصیت ویروس سرخک را توصیف کند

نمای بالینی بیماری سرخک را توصیف کند

روشهای تشخیصی سرخک را به اختصار توضیح دهد.

روش پیشگیری و درمان سرخک را به اختصار توضیح دهد

اهداف نگرشی

به اهمیت تشخیص تظاهرات حفره دهان در بیماری سرخک اعتقاد پیدا کند.

منابع	زمان مورد نیاز ۴۰ دقیقه	وسایل کمک آموزش	متدا آموزشی	رئوس مطالب
Oral Medicine نویسنده : برکت ۲۰۱۵	پنج دقیقه	ویدیو پرژکتور/ وایت بورد	سخنرانی	خصوصیت ویروس سرخک
	بیست دقیقه	ویدیو پرژکتور/ وایت بورد	سخنرانی	اشنایی با نمای بالینی بیماری سرخک
	ده دقیقه	ویدیو پرژکتور/ وایت بورد	سخنرانی	اشنایی با روش های تشخیصی بیماری سرخک
	پنج دقیقه	ویدیو پرژکتور/ وایت بورد	سخنرانی پرسش و پاسخ	خلاصه ای از پیشگیری و درمان سرخک نشان دادن اسلاید

کار/تجربه های عملی/تکالیف:

ارزشیابی درس: MCQ

طرح درس ۳۱ مدرس: دکتر مهین بخشی

نام درس: بیماریهای تیروئید در دندانپزشکی

جایگاه آموزش: کلاس درس

اهداف پایان درس: دانشجویان در پایان این درس باید بتوانند:

اهداف شناختی:

علائم و نشانه های اختلالات تیروئیدی را تعریف کند.

علائم و نشانه های دهانی و دندانی کم کاری و پرکاری تیروئید را لیست کند.

تدابیر و ملاحظات دندانپزشکی بیماران تیروئید را بداند.

اهداف نگرشی

به اهمیت نقش دندانپزشک در تشخیص و غربالگری بیماریهای تیروئید اعتقاد پیدا کند.

به اهمیت ارجاع به موقع بیماران مشکوک به اختلالات تیروئیدی اعتقاد پیدا کند.

اهداف روانی-حرکتی:

ندارد

منابع	زمان	وسایل	متدا آموزشی	رئوس مطالب
	مورد نیاز ۶۰ دقیقه	کمک آموزش		
Oral Medicine نویسنده : برکت ۲۰۱۵	ده دقیقه	ویدیو پرژکتور/ وایت بورد	سخنرانی	اشنایی با علائم و نشانه های اختلالات تیرویدی را تعریف کند.
	بیست دقیقه	ویدیو پرژکتور/ وایت بورد	سخنرانی	علائم و نشانه های دهانی و دندانی کم کاری و پرکاری تیروئید
	سی دقیقه	ویدیو پرژکتور/ وایت بورد	سخنرانی	تدابیر و ملاحظات دندانپزشکی بیماران تیروئید

کار/تجربه های عملی/تکالیف:

ندارد

ارزشیابی درس: MCQ

طرح درس ۳۲ مدرس: دکتر مهین بخشی

نام درس: بیماریهای آدرنال در دندانپزشکی

جایگاه آموزش : کلاس درس

اهداف پایان درس: دانشجویان در پایان این درس باید بتوانند:

اهداف شناختی:

علائم و نشانه های اختلالات آدرنال را تعریف کند.

علائم و نشانه های دهانی و دندانی کم کاری و پرکاری غده آدرنال را لیست کند.

تدابیر و ملاحظات دندانپزشکی بیماران مبتلا به مشکلات غده آدرنال را بداند.

تدابیر و ملاحظات دندانپزشکی بیماران مصرف کننده کورتیکواستروئید را بداند.

اهداف نگرشی

به اهمیت نقش دندانپزشک در تشخیص و غربالگری بیماریهای ادرنال اعتقاد پیدا کند.

به اهمیت ارجاع به موقع بیماران مشکوک به اختلالات آدرنال اعتقاد پیدا کند.

به تغییر دوز داروی کورتیکواستروئید در مصرف کنندگان کورتیکواستروئید آگاه باشد.

اهداف روانی-حرکتی:

ندارد

منابع	زمان	وسایل	متدا آموزشی	رئوس مطالب
	مورد نیاز ۶۰ دقیقه	کمک آموزش		
Oral Medicine نویسنده : برکت ۲۰۱۵	ده دقیقه	ویدیو پرژکتور/ وایت بورد	سخنرانی	اشنایی با علایم و نشانه های اختلالات غده آدرنال
	بیست دقیقه	ویدیو پرژکتور/ وایت بورد	سخنرانی	علایم و نشانه های دهانی و دندانی کم کاری و پرکاری غده ادرنال
	سی دقیقه	ویدیو پرژکتور/ وایت بورد	سخنرانی	تدابیر و ملاحظات دندانپزشکی مبتلایان به اختلالات غده آدرنال و ومصرف کنندگان کورتیکواستروید

کار/تجربه های عملی/تکالیف:

ندارد

ارزشیابی درس: MCQ