

توصیف دوره آموزشی

پروتزهای پارسیل عملی ۲

نام دوره: پروتزهای پارسیل عملی ۲

جمعیت هدف: دانشجویان دندانپزشکی ترم ۱۰

پیامدهای پایان دوره: در پایان دوره فراگیران باید بتوانند به پیامدهای زیر دست یابند:

پیامدهای شناختی:

(۱) انواع درمانهای پروتزی را در بیماران نیمه بی دندان فهرست کند.

(۲) مناسبترین طرح درمان برای هر بیمار را مشخص کند.

(۳) بتواند مفاهیم و اصول پروتز پارسیل را توضیح بدهد

پیامدهای نگرشی:

(۱) اهمیت درمان مناسب در حفظ و تداوم سلامت و فانکشن دهان را درک کنند.

(۲) از مشکلات ناشی از درمان نامناسب در بیمار آگاه باشد.

پیامدهای روانی حرکتی:

(۱) قادر به انجام قالبگیری صحیح از بیمار باشد.

(۲) قادر به انجام سوری مناسب کست باشد.

(۳) توانایی تنظیم فریم ورک در دهان را داشته باشد.

(۴) به توانایی رکوردگیری صحیح از بیمار دست یابد.

(۵) قادر به رفع مشکلات بعد از تحویل پروتز باشد.

استراتژی های ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره:

این دوره بر اساس استراتژی های "دانشجو محوری" و "یادگیری مبتنی بر مسئله" طراحی می شود.

محتوای آموزشی دوره:

سرفصل های آموزشی دوره:

۱. معاینه و اخذ تاریخچه

۲. آماده سازی بیمار

۳. قالب گیری

۴. سوروی و طراحی

۵. آلترد کست (در مواقعی که کاربرد دارد)

۶. امتحان فریم ورک

۷. امتحان دندان ها

۸. تحویل و آموزش بیمار

۹. فالو آپ

رفرنس های آموزشی دوره:

1. McCracken's Removable Partial Prosthodontics: By Alan B. Carr, David T. Brown. Mosby Publishing Co Inc. 13th Edition, 2015.

2. Stewart's Clinical Removable Partial Prosthodontics, Quintessence Publishing Co Inc. Charles F. DeFrest. Fourth Edition. 2008.

متد های آموزشی: آموزش عملی، کار عملی وانجام کار تحت نظارت استاد

تعداد ساعت / واحد آموزشی: ۶۸ ساعت / ۲ واحد عملی

جایگاه آموزشی دوره: کلینیک

ارزشیابی های دوره: ارزیابی کار عملی انجام شده در پایان هر جلسه و امتحان OSCE پایان بخش

طرح درس ۱:

نام درس: معاینه و اخذ تاریخچه و آماده سازی بیمار

جایگاه آموزشی: کلینیک

اهداف پایان درس: دانشجو در پایان این جلسه باید بتواند:

--اهداف شناختی:

- ۱) اصول آماده سازی بیمار را توضیح بدهد.
- ۲) مراحل آماده سازی بیمار را نمایش بدهد.
- ۳) روش مناسب آماده سازی دهان در بیمار را مشخص کند.

--اهداف روانی-حرکتی:

- ۱) به طور صحیح بیمار را معاینه کند
- ۲) پرونده بیمار را پر کند
- ۳) قادر به آماده سازی صحیح بیمار باشد

-- اهداف نگرشی:

- ۱) در مورد اهمیت درمان های پروتز پارسیل بحث کند.
- ۲) در رابطه با اهمیت توجه به نواحی مختلف آناتومیک بحث کند.
- ۳) پیامدهای ناشی از آماده سازی ناکافی دهان بیمار را در ادامه درمان درک کند.

سرفصل	متد	زمان	وسایل کمک آموزشی	مراجع
تبیین اهداف دوره و مقدمات پروتز کامل	Demonstration	۲۰ دقیقه		کتاب استوارت و مک کراکن
وسایل و مواد مورد نیاز	Demonstration	30 دقیقه		
معاینه و تنظیم پرونده بیمار	demonstration	30 ساعت		

کار- تجربه عملی - تکالیف: مطالعه موضوع قالبگیری اولیه و کست تشخیصی

طرح درس ۲

نام درس: قالبگیری اولیه و تهیه کست اولیه و مانت تشخیصی در صورت نیاز

*جایگاه آموزش:

کلینیک و لابراتوار

*اهداف پایان درس:

دانشجو در پایان این درس باید....

--اهداف شناختی:

(۱) مفهوم قالبگیری و کست اولیه را تعریف کند.

(۲) انواع مواد قالبگیری و گچ ها و کاربرد ان ها را توصیف کند.

--اهداف روانی -حرکتی:

(۱) بتواند با دقت یک قالب اولیه خوب گرفته و کست اولیه دقیقی تهیه کند.

--اهداف نگرشی:

(۱) به تفاوت بین قالب خوب و بد اشاره کند.

(۲) بتواند کست خوب و بد را مشخص کند.

سرفصل	متد	زمان	وسایل کمک آموزشی	مراجع
انجام مراحل عملی قالب گیری اولیه و ساخت کست اولیه	انجام کار تحت نظارت استاد	۴ ساعت		کتاب دکتر اجلالی و بوچر

کار - تجربه عملی - تکالیف: سوری

طرح درس 3

نام درس: طراحی و سوری

جایگاه آموزشی: کلینیک

اهداف پایان درس: دانشجو در پایان درس باید

اهداف شناختی:

مسیر نشست پروتز پارسیل را توصیف کند

مراحل طراحی روی کست تشخیصی را نمایش بدهد

اهداف روانی- حرکتی:

از دستگاه Surveyor به درستی استفاده کند

بهترین مسیر نشست کست تشخیصی را مشخص کند

رسم طراحی اولیه روی کست تشخیصی را تمرین کند

اهداف نگرشی:

توالی صحیح Survey کردن کست تشخیصی را دنبال کند

بهترین مسیر نشست را انتخاب کند

توالی صحیح طراحی روی کست تشخیصی را دنبال کند

سرفصل	متد	زمان	وسایل کمک آموزشی	مراجع
Survey کست تشخیصی طراحی روی کست تشخیصی	کار عملی تحت نظر استاد راهنما	۱ ساعت		استوارت و مک کراکن

کار- تجربه عملی- تکالیف: مطالعه آماده سازی دهان

طرح درس ۴

نام درس: ساخت تری اختصاصی

جایگاه آموزشی: لابراتوار دندانانی

اهداف پایان درس: دانشجو در پایان این جلسه باید بتواند :

اهداف شناختی:

اصول و مراحل ساخت تری اختصاصی را به کار برد.

اهداف نگرشی:

از اصول و قوانین ساخت تری اختصاصی پیروی کند.

اهداف روانی-حرکتی:

با کمک تکنسین تری اختصاصی را سازد.

عناوین آموزشی	روش آموزش	زمان مورد نیاز	وسایل کمک آموزشی	رفرنس
آماده سازی کست اولیه قبل از ساخت تری	نظارت تکنسین	۳۰ دقیقه		McCracken & Stewart
ساخت تری اختصاصی روی کست اولیه	نظارت تکنسین	۲ ساعت		

کار/تجربه های عملی/تکالیف:

۱. مطالعه برای مراحل آماده سازی دهان

طرح درس ۵

نام درس: آماده سازی دهان

جایگاه آموزشی: بخش کلینیک

اهداف پایان درس: دانشجویان در پایان این جلسه باید بتوانند:

اهداف شناختی:

اصول و مراحل آماده سازی دهان را به کار ببرد.

اهداف نگرشی:

از اصول و قوانین آماده سازی دهان پیروی کند.

اهداف روانی-حرکتی:

با کمک استاد تراش دندان برای پروتز پارسیل را انجام دهد.

با کمک استاد (در صورت لزوم) کانتور دندان را با کامپوزیت بازسازی کند.

عناوین آموزشی	روش آموزش	زمان مورد نیاز	وسایل کمک آموزشی	رفرنس
نحوه تراش پروگزیمال پلن - رست - اندرکات گیر (در صورت لزوم)	کار عملی تحت نظارت استاد	۱ ساعت		McCracken & Stewart
بازسازی کانتور دندان با کامپوزیت (در صورت لزوم)		۱ ساعت		

کار/تجربه های عملی/تکالیف: مطالعه راجع به بوردرمولد تری برای پروتز پارسیل

طرح درس ۶:

نام درس: بورد مولدینگ

جایگاه آموزشی: بخش کلینیک

اهداف پایان درس: دانشجو در پایان این جلسه باید:

اهداف شناختی:

اصول و مراحل بورد مولدینگ را به کار ببرد.

اهداف نگرشی:

از اصول و قوانین بورد مولدینگ پیروی کند.

اهداف روانی-حرکتی:

با کمک استاد فضای کافی از عمق و ستیبول در لبه های تری را ارزیابی کند.

با کمک استاد تری را بورد مولد کند.

عناوین آموزشی	روش آموزش	زمان مورد نیاز	وسایل کمک آموزشی	رفرنس
اصلاح تری اختصاصی	کار عملی نظارت استاد	۱۵ دقیقه		McCracken & Stewart
بورد مولد کردن	کار عملی نظارت استاد	۶۰ دقیقه		

کار/تجربه های عملی/تکالیف: مطالعه درباره قالبگیری نهایی پروتز پارسیل و تهیه کست اصلی

طرح درس ۷:

نام درس: قالبگیری اصلی

جایگاه آموزشی: بخش کلینیک

اهداف پایان درس: دانشجو در پایان این جلسه باید بتواند:

اهداف شناختی:

اصول و مراحل قالبگیری نهایی را توضیح بدهد.

اهداف نگرشی:

از اصول و قوانین قالبگیری نهایی پیروی کند.

اهداف روانی-حرکتی:

ماده قالبگیری مناسب را انتخاب و مخلوط کند.

قالب نهایی دقیقی بگیرد.

عناوین آموزشی	روش آموزش	زمان مورد نیاز	وسایل کمک آموزشی	رفرنس
انتخاب و اختلاط ماده قالبگیری ، انجام قالبگیری نهایی	کار عملی تحت نظارت استاد	۱ ساعت		McCracken & Stewart

کار/تجربه های عملی/تکالیف:

۱. مطالعه راجع به سوری کست اصلی

۲. مطالعه راجع به طراحی پروتز

طرح درس ۸:

نام درس: سوروی کست اصلی

جایگاه آموزشی: بخش کلینیک

اهداف پایان درس: دانشجو در پایان این جلسه باید بتواند:

اهداف شناختی:

اصول و مراحل سوروی کست اصلی را به کار برد.

اهداف نگرشی:

از اصول و قوانین سوروی کست اصلی پیروی کند.

اهداف روانی-حرکتی:

کست اصلی را سوروی کند.

طرح پروتز پارسیل را رسم کند.

عناوین آموزشی	روش آموزش	زمان مورد نیاز	وسایل کمک آموزشی	رفرنس
سوروی کست اصلی (شامل تعیین محل اندرکات گیر، نواحی ایتترفرنس، زیبایی، سطوح راهنما-رسم خط HOC و...)	انجام کار عملی تحت نظارت استاد	۴۵ دقیقه		McCracken & Stewart
طراحی پروتز پارسیل روی کست /برگه دستور کار لابراتوار	انجام کار عملی تحت نظارت استاد	۳۰ دقیقه		

کار/تجربه های عملی/تکالیف: مطالعه راجع به ریلیف، بلاک اوت، دوبلیکیت، وکس اپ و کستینگ

طرح درس ۹:

نام درس: ریلیف، بلاک اوت، دوبلیکیت، وکس اپ و کستینگ

جایگاه آموزشی: لابراتوار دندانانی

اهداف پایان درس: دانشجو در پایان این جلسه باید بتواند:

اهداف شناختی:

اصول و مراحل ریلیف و بلاک اوت را به کار ببرد.

اصول و مراحل دوبلیکیت (کست رفاکتوری) را به کار ببرد.

اصول و مراحل وکس اپ را به کار ببرد.

اصول و مراحل کستینگ را به کار ببرد.

اهداف نگرشی:

از اصول و قوانین تهیه ریلیف و بلاک اوت پیروی کند.

از اصول و قوانین تهیه دوبلیکیت (کست رفاکتوری) پیروی کند.

از اصول و قوانین وکس اپ پیروی کند.

از اصول و قوانین کستینگ پیروی کند.

اهداف روانی-حرکتی:

با کمک تکنسین ریلیف و بلاک اوت را انجام دهد.

با کمک تکنسین کست اصلی را دوبلیکیت کند.

با کمک تکنسین، کست رفاکتوری را وکس اپ کند.

با کمک تکنسین، الگوی وکس اپ شده را کستینگ کند.

عناوین آموزشی	روش آموزش	زمان مورد نیاز	وسایل کمک آموزشی	رفرنس
ریلیف و بلاک اوت کست اصلی (شامل بلاک اوت موازی- shaped- تقریبی)	کار عملی تحت نظارت تکنسین	۴۵ دقیقه		McCracken & Stewart

		۶۰ دقیقه	کار عملی تحت نظارت تکنسین	دوبلیکیت کست اصلی (تهیه کست رفرآکتوری با اگار)
		۶۰ دقیقه	کار عملی تحت نظارت تکنسین	وکس اپ کست رفراکتوری
		۶۰ دقیقه	کار عملی تحت نظارت تکنسین	کستینگ الگوی وکس اپ (نوع فلز-دما و...)

کار/تجربه های عملی/تکالیف:

۱. ارزیابی کیفیت ریختگی فریم ورک و تطابق آن روی کست
۲. مطالعه راجع به اندیکاسیون ها و روش الترد کست
۳. ساخت تری متصل به فریم ورک برای قالبگیری الترد کست در ناحیه انتهای ازاد

طرح درس ۱۰:

نام درس: امتحان فریم ورک

جایگاه آموزشی: بخش کلینیک

اهداف پایان درس: دانشجو در پایان این جلسه باید بتواند:

اهداف شناختی:

اصول و مراحل امتحان فریم ورک را به کار ببرد.

اهداف نگرشی:

از اصول و قوانین امتحان فریم ورک پیروی کند.

اهداف روانی-حرکتی:

تطابق فریم ورک را در دهان امتحان کند.

عناوین آموزشی	روش آموزش	زمان مورد نیاز	وسایل کمک آموزشی	رفرنس
نحوه ارزیابی انطباق فریم ورک روی کست و در دهان (شامل نشست رست ها، مازور کانکتور، تطابق و محل صحیح کلاسیپ و ...)	کار عملی تحت نظارت استاد	۱ ساعت		McCracken & Stewart

کار/تجربه های عملی/تکالیف: مطالعه درباره رکوردگیری و انتخاب دندان

طرح درس ۱۱:

نام درس: التردد کست

جایگاه آموزشی: کلینیک ، لابراتوار دندانپزشکی

اهداف پایان درس: دانشجو در پایان این جلسه باید بتواند :

اهداف شناختی:

اصول و مراحل التردد کست را به کار ببرد.

اهداف نگرشی:

از اصول و قوانین التردد کست پیروی کند.

اهداف روانی-حرکتی:

با کمک تکنسین تری متصل به فریم برای التردد کست را تهیه کند.

قالبگیری التردد کست را انجام دهد.

با کمک تکنسین آلتردد کست را تهیه کند.

عناوین آموزشی	روش آموزش	زمان مورد نیاز	وسایل کمک آموزشی	رفرنس
ساخت تری مخصوص التردد کست	کار عملی تحت نظارت تکنسین	۳۰ دقیقه		McCracken & Stewart
بوردر مولد و قالبگیری مخصوص التردد کست	کار عملی تحت نظارت استاد	۴۵ دقیقه		
ساخت کست التردد شده	کار عملی تحت نظارت تکنسین	۶۰ دقیقه		

کار/تجربه های عملی/تکالیف:

۱. مطالعه راجع به رکوردگیری با حضور فریم ورک
۲. مطالعه راجع به انتخاب دندان برای پروتز پارسیل

طرح درس ۱۲:

نام درس: رکوردگیری

جایگاه آموزشی: بخش کلینیک

اهداف پایان درس: دانشجو در پایان این جلسه باید بتواند:

اهداف شناختی:

اصول و مراحل رکوردگیری را به کار برد.

اهداف نگرشی:

از اصول و قوانین رکوردگیری پیروی کند.

اهداف روانی-حرکتی:

رکورد بایت بیمار را تهیه کند.

دندان مصنوعی مناسب انتخاب کند.

عناوین آموزشی	روش آموزش	زمان مورد نیاز	وسایل کمک آموزشی	رفرنس
نحوه رکوردگیری (در صورت نیاز ساخت رکورد بیس) انتخاب دندان	کار عملی تحت نظارت استاد	۱ ساعت		McCracken & Stewart

کار/تجربه های عملی/تکالیف:

مطالعه درباره اصول چیدن دندان های قدامی و خلفی

طرح درس ۱۳:

نام درس: چیدن دندان

جایگاه آموزشی: لابراتوار دندان

اهداف پایان درس: دانشجو در پایان این جلسه باید بتواند:

اهداف شناختی:

اصول چیدن دندان را به کار برد.

اهداف نگرشی:

از اصول و قوانین چیدن دندان پیروی کند.

اهداف روانی-حرکتی:

با کمک تکنسین دندان های قدامی و خلفی را بچیند.

عناوین آموزشی	روش آموزش	زمان مورد نیاز	وسایل کمک آموزشی	رفرنس
چیدن دندان ها (قدامی - خلفی)	کار عملی تحت نظارت تکنسین	۹۰-۱۲۰ دقیقه		McCracken & Stewart

کار/تجربه های عملی/تکالیف:

مطالعه درباره اصول و مراحل امتحان دندان (شامل زیبایی، فونتیک، ارتفاع عمودی و اکلوزن)

طرح درس ۱۴:

نام درس: امتحان دندان ها

جایگاه آموزشی: کلینیک

اهداف پایان درس: دانشجو در پایان این جلسه باید بتواند:

اهداف شناختی:

اصول و مراحل امتحان دندان های چیده شده را به کار برد.

اهداف نگرشی:

از اصول و قوانین امتحان دندان های چیده شده پیروی کند.

اهداف روانی-حرکتی:

با کمک استاد دندان های چیده شده را در دهان چک کند.

عناوین آموزشی	روش آموزش	زمان مورد نیاز	وسایل کمک آموزشی	رفرنس
ارزیابی دندان های چیده شده از نظر زیبایی (انطباق رنگ-شکل با دندانهای موجود)، اکلوزن	کار عملی تحت نظارت استاد	۱ ساعت		McCracken & Stewart

کار/تجربه های عملی/تکالیف: مطالعه راجع به مراحل و اصول مدلژ در پروتز پارسیل

طرح درس ۱۵:

نام درس: مدل‌ژ

جایگاه آموزشی: لابراتوار دندان‌دانی

اهداف پایان درس: دانشجو در پایان این جلسه باید بتواند:

اهداف شناختی:

اصول و مراحل مدل‌ژ را به کار برد.

اهداف نگرشی:

از اصول و قوانین مدل‌ژ پیروی کند.

اهداف روانی-حرکتی:

با کمک تکنسین مدل‌ژ را انجام دهد.

عناوین آموزشی	روش آموزش	زمان مورد نیاز	وسایل کمک آموزشی	رفرنس
مدل‌ژ کردن (شامل مارژین لته ای-فلنج و بوردرها)	کار عملی تحت نظارت تکنسین	۹۰ دقیقه		McCracken & Stewart

کار/تجربه های عملی/تکالیف: مطالعه راجع به مراحل پخت پروتز پارسیل

طرح درس ۱۶:

نام درس: پخت

جایگاه آموزشی: لابراتوار دندانانی

اهداف پایان درس: دانشجو در پایان این جلسه باید بتواند:

اهداف شناختی:

اصول و مراحل پخت پروتز را به کار برد.

اهداف نگرشی:

از اصول و قوانین پخت پروتز پیروی کند.

اهداف روانی-حرکتی:

با کمک تکنسین مراحل پخت را انجام دهد

عناوین آموزشی	روش آموزش	زمان مورد نیاز	وسایل کمک آموزشی	رفرنس
پخت پروتز پارسیل (شامل مفل گذاری- حذف موم- اعمال بیوفیلم-اکریل گذاری- پرسینگ- قراردهی در حمام آب- bench (cooling)	کار عملی تحت نظارت تکنسین	۱۲۰-۱۸۰ دقیقه		McCracken & Stewart

کار/تجربه های عملی/تکالیف: اصول و روش ریمانت و تنظیم اکلوزن قبل از خروج از کستها

طرح درس ۱۷:

نام درس: ریمانت

جایگاه آموزشی: لابراتوار دندانانی

اهداف پایان درس: دانشجو در پایان این جلسه باید بتواند:

اهداف شناختی:

اصول ریمانت را به کار برد.

اهداف نگرشی:

از اصول و قوانین ریمانت پیروی کند.

اهداف روانی-حرکتی:

با کمک تکنسین پروتزه‌های پروسس شده را ریمانت کند.

عناوین آموزشی	روش آموزش	زمان مورد نیاز	وسایل کمک آموزشی	رفرنس
ریمانت	کار عملی تحت نظارت تکنسین	۴۵ دقیقه		McCracken & Stewart
خارج کردن پروتز از روی کست	کار عملی تحت نظارت تکنسین	۴۵ دقیقه		
مراحل پرداخت و پالیش پروتز (قبل تحویل)	کار عملی تحت نظارت تکنسین	۴۵ دقیقه		

کار/تجربه های عملی/تکالیف: مطالعه راجع به مراحل تحویل و تنظیمات مورد نیاز

طرح درس ۱۸:

نام درس: تحویل و آموزش بیمار

جایگاه آموزشی: بخش کلینیک

اهداف پایان درس: دانشجو در پایان این جلسه باید بتواند:

اهداف شناختی:

اصول و مراحل تحویل پروتز را به کار برد.

اصول آموزش بیمار را به کار برد.

اهداف نگرشی:

از اصول و قوانین تحویل پروتز پیروی کند.

از اصول آموزش بیمار پیروی کند.

اهداف روانی-حرکتی:

پروتز را تحویل دهد.

بیمار را در رابطه با استفاده و نگهداری از پروتز آموزش دهد.

عناوین آموزشی	روش آموزش	زمان مورد نیاز	وسایل کمک آموزشی	رفرنس
اصول تحویل پروتز (شامل چک کردن نشست و تطابق پروتز، بوردرها و بریدگی فرنوم ها، اکلوژن، کفایت گیر کلاسپ ها)	کار عملی تحت نظارت استاد	۶۰-۹۰ دقیقه		McCracken & Stewart
آموزش بیمار (شامل بهداشت- نگهداری پروتز- عدم استفاده شب هنگام و...)	کار عملی تحت نظارت استاد	۲۰ دقیقه		

کار/تجربه های عملی/تکالیف: مطالعه راجع به مراحل ارزیابی پروتز و بیمار در جلسات فالو

طرح درس ۱۹:

نام درس: کنترل

جایگاه آموزشی: بخش کلینیک

اهداف پایان درس: دانشجو در پایان این جلسه باید بتواند:

اهداف شناختی:

اصول و مراحل کنترل بیمار را به کار برد.

اهداف نگرشی:

از اصول و قوانین کنترل بیمار پیروی کند.

اهداف روانی-حرکتی:

مشکلات بیمار در جلسه کنترل را برطرف کند.

عناوین آموزشی	روش آموزش	زمان مورد نیاز	وسایل کمک آموزشی	رفرنس
کنترل (بررسی مشکلات بیمار شامل زخم و درد- مشکل گیر-فانکشن و...)	کار عملی تنظارت استاد	۴۵ دقیقه		McCracken & Stewart