

## Course plan

### پروتزهای کامل عملی ۱

- نام دوره: پروتزهای کامل عملی ۱

- جمعیت هدف: دانشجویان ترم شش دندانپزشکی

- پیامدهای شناختی دوره:

دانشجو در پایان دوره باید.....

--پیامدهای شناختی دوره:

(۱) بتواند مفاهیم و اصول پروتز کامل را توضیح بدهد.

--پیامدهای روانی- حرکتی:

(۱) مراحل ساخت پروتز کامل (تهیه کست اولیه، ساخت تری اختصاصی، ساخت رکورد بیس، چیدن

دندان ها، مفل گذاری و ...) را به طور مستقل انجام دهد.

(۲) مراحل کلینیکی (مانند قالبگیری اولیه، بوردرد مولد، تنظیم ریم اکلوزن و ...) را تحت نظارت استاد

راهنما انجام دهد.

--پیامدهای نگرشی:

(۱) از قوانین طراحی و ساخت دقیق پروتز کامل پیروی کند.

- استراتژیهای ارتقا کیفیت:

Student centered

Problem base learning

Systematic

Demonstration

- محتوای آموزشی دوره:

-- سرفصل های آموزشی دوره:

قالبگیری، رکودگیری، چیدن و امتحان دندان ها و پخت، تحویل

--رفرنس های آموزشی دوره:

کتاب دکتر اجلالی و کتاب بوچر

- **متدهای آموزشی دوره:**  
آموزش عملی، کار عملی و انجام کار تحت نظارت استاد
- **تعداد ساعات آموزشی:**  
۶۸ ساعت
- **جایگاه های آموزشی دوره:**  
کلینیک، لابراتوار
- **ارزشیابی دوره:**  
نمره دادن به کارهای عملی در هر روز

## Lesson plan

### درس اول

#### \*نام درس:

معاینه و آماده سازی بیمار

#### \*جایگاه آموزش:

کلینیک

#### \*اهداف پایان درس:

دانشجو در پایان این درس باید.....

#### --اهداف شناختی:

(۱) اصول آماده سازی بیمار را توضیح بدهد.

#### --اهداف روانی-حرکتی:

(۱) به طور صحیح بیمار را معاینه کند

(۲) پرونده بیمار را پر کند

#### -- اهداف نگرشی:

(۱) اهمیت درمان های پروتز کامل را توصیف کند.

(۲) در رابطه با اهمیت توجه به نواحی مختلف آناتومیک بحث کند.

سرفصل	متد	زمان	وسایل کمک آموزشی	مراجع
تبیین اهداف دوره و مقدمات پروتز کامل	Demonstration	۲۰ دقیقه		کتاب دکتر اجلالی و کتاب بوچر
وسایل و مواد مورد نیاز	Demonstration	30 دقیقه		
معاینه و تنظیم پرونده بیمار	demonstration	30 ساعت		

کار- تجربه عملی- تکالیف: مطالعه موضوع قالبگیری اولیه و کست تشخیصی

## درس دوم

\*نام درس: قالبگیری اولیه و تهیه کست اولیه

\*جایگاه آموزش:

کلینیک و لابراتوار

\*اهداف پایان درس:

دانشجو در پایان این درس باید.....

--اهداف شناختی:

- ۱) مفهوم قالبگیری و کست اولیه را تعریف کند.
- ۲) انواع مواد قالبگیری و گچ ها و کاربرد ان ها را توصیف کند.

--اهداف روانی -حرکتی:

- ۱) بتواند یک قالب اولیه خوب گرفته و کست اولیه دقیقی تهیه کند.

-- اهداف نگرشی:

- ۱) به تفاوت بین قالب خوب و بد اشاره کند.
- ۲) بتوانند کست خوب و بد را مشخص کند.

سرفصل	متد	زمان	وسایل آموزشی	کمک	مراجع
انجام مراحل عملی قالب گیری اولیه و ساخت کست اولیه	انجام کار تحت نظارت استاد	۴ ساعت			کتاب دکتر اجلالی و بوچر

کار- تجربه عملی- تکالیف: مطالعه تری اختصاصی

درس سوم

**\*نام درس:**  
ساخت تری اختصاصی

**\*جایگاه آموزش:**  
لابراتوار

**اهداف پایان درس:**  
دانشجو در پایان این درس باید.....

--اهداف شناختی:

- ۱) آکريل های دندانپزشکی را بشناسد.
- ۲) مفهوم تری اختصاصی و هدف از کاربرد آن را توضیح دهد.
- ۳) انواع روش های ساخت تری اختصاصی را بیان کند.

--اهداف روانی - حرکتی:

- ۱) تری اختصاصی مناسبی را با نظارت استاد تهیه کند.

-- اهداف نگرشی:

- ۱) اهمیت ساخت تری اختصاصی و ضرورت استفاده از آن را توصیف کند.

سرفصل	متد	زمان	وسایل کمک آموزشی	مراجع
انجام مراحل عملی کار با آکريل های دندانپزشکی و ساخت تری اختصاصی	انجام کار تحت نظارت استاد	۴ ساعت		کتاب دکتر اجلالی، بوچر

کار - تجربه عملی - تکالیف: مطالعه بوردر مولدینگ فک بالا

درس چهارم

**\*نام درس:**

بوردر مولدینگ فک بالا

**\*جایگاه آموزش:**

کلینیک

**\*اهداف پایان درس:**

دانشجو در پایان این درس باید.....

--اهداف شناختی:

- ۱) خواص کامپاندهای دندانی را بیان کرده و انواع آن را مشخص کند.
- ۲) مفهوم بوردر مولدینگ و هدف از انجام آن را توصیف کند.

-- اهداف نگرشی:

- ۱) به اهمیت انجام بوردر مولدینگ صحیح در موفقیت نهایی دنچر و سلامت بافت ها پی ببرد.

-- اهداف روانی- حرکتی:

- ۱) کامپاند دندانی را گرم کرده و شکل دهد.
- ۲) با استفاده از کامپاند دندانی، بوردرهای تری را در داخل دهان بیمار فرم دهد.

سرفصل	متد	زمان	وسایل آموزشی	کمک	مراجع
تنظیم اختصاصی بوردر مولدینگ فک بالا	Demonstration و انجام کار عملی تحت نظارت استاد	۴ ساعت	دوربین و مانیتور	فیلمبرداری	کتاب دکتر اجلالی و کتاب بوچر

کار- تجربه عملی- تکالیف: مطالعه قالبگیری نهایی و بیدینگ و باکسینگ فک بالا

درس پنجم

**\*نام درس:**

قالبگیری نهایی و بیدینگ و باکسینگ فک بالا و ریختن کست نهایی

**\*جایگاه آموزش:**

کلینیک و لابراتوار

**\*اهداف پایان درس:**

دانشجو در پایان این درس باید.....

--اهداف شناختی:

- ۱) مواد قالبگیری را توصیف کند.
- ۲) دلایل استفاده از مواد قالبگیری مختلف و نحوه کار با آن ها را توضیح دهد.
- ۳) هدف از قالبگیری نهایی را بیان کند.
- ۴) دلیل بید و باکس و روش آن را توضیح دهد.

-- اهداف نگرشی:

- ۱) اهمیت استفاده از روش و مواد مناسب برای قالبگیری نهایی را مشخص کند.
- ۲) اهمیت بید و باکس را مشخص کند.

-- اهداف روانی- حرکتی:

- ۱) به روش صحیحی از ماده قالب گیری مناسب استفاده کند.
- ۲) بیدینگ و باکسینگ را به طور صحیحی انجام دهد.
- ۳) کست نهایی دقیق بریزد.

سرفصل	متد	زمان	وسایل آموزشی	کمک	مراجع
انجام مراحل عملی قالب گیری نهایی فک بالا	انجام کار تحت نظارت استاد	۲ ساعت			
بیدینگ و باکسینگ فک بالا و ریختن کست نهایی	انجام کار تحت نظارت تکنیسین	۲ ساعت			

کار- تجربه عملی- تکالیف: مطالعه بوردر مولدینگ فک پایین

درس ششم

**\*نام درس: نام درس:**  
بوردر مولدینگ فک پایین

**\*جایگاه آموزش:**  
کلینیک

**\*اهداف پایان درس:**  
دانشجو در پایان این درس باید.....

--اهداف شناختی:

- ۱) خواص کامپاندهای دندانی را بیان کرده و انواع آن را مشخص کند.
- ۲) مفهوم بوردر مولدینگ و هدف از انجام آن را توصیف کند.

-- اهداف نگرشی:

- ۱) به اهمیت انجام بوردر مولدینگ صحیح در موفقیت نهایی دنچر و سلامت بافت ها پی ببرد.

-- اهداف روانی- حرکتی:

- ۱) کامپاند دندانی را گرم کرده و شکل دهد.
- ۲) با استفاده از کامپاند دندانی، بوردرهای تری را در داخل دهان بیمار فرم دهد.

سرفصل	متد	زمان	وسایل آموزشی	کمک	مراجع
تنظیم اختصاصی بوردر مولدینگ فک پایین	Demonstration و انجام کار عملی تحت نظارت استاد	۴ ساعت	دوربین و مانیتور	فیلمبرداری	کتاب دکتر اجلالی و کتاب بوچر

کار- تجربه عملی- تکالیف: مطالعه قالبگیری نهایی و بیدینگ و باکسینگ فک پایین

درس هفتم



**\*نام درس:**

قالبگیری نهایی و بیدینگ و باکسینگ فک پایین و ریختن کست نهایی

**\*جایگاه آموزش:**

کلینیک و لابراتوار

**\*اهداف پایان درس:**

دانشجو در پایان این درس باید.....

--اهداف شناختی:

- ۱) مواد قالبگیری را توصیف کند.
- ۲) دلایل استفاده از مواد قالبگیری مختلف و نحوه کار با آن ها را توضیح دهد.
- ۳) هدف از قالبگیری نهایی را بیان کند.
- ۴) دلیل بید و باکس و روش آن را توضیح دهد.

-- اهداف نگرشی:

- ۱) اهمیت استفاده از روش و مواد مناسب برای قالبگیری نهایی را مشخص کند.
- ۲) اهمیت بید و باکس را مشخص کند.

-- اهداف روانی- حرکتی:

- ۱) به روش صحیحی از ماده قالب گیری مناسب استفاده کند.
- ۲) بیدینگ و باکسینگ را به طور صحیحی انجام دهد.
- ۳) کست نهایی دقیق بریزد.

سرفصل	متد	زمان	وسایل آموزشی	کمک	مراجع
انجام مراحل عملی قالب گیری نهایی فک پایین	انجام کار تحت نظارت استاد	۲ ساعت			
بیدینگ و باکسینگ فک پایین و ریختن کست نهایی	انجام کار تحت نظارت تکنیسین	۲ ساعت			

کار- تجربه عملی- تکالیف: مطالعه در مورد رکورد بیس فک بالا و پایین

## درس هشتم

**\*نام درس:**

تهیه رکورد بیس و اکلوزن ریم

**\*جایگاه آموزش:**

لابراتوار

**\*اهداف پایان درس:**

دانشجو در پایان این درس باید.....

--اهداف شناختی:

(۱) انواع رکورد بیس را توصیف کند.

(۲) هدف از کاربرد موم اکلوزن و مراحل کار با آن را توضیح دهد.

-- اهداف نگرشی:

(۱) ماده مناسب برای ساخت رکورد بیس را انتخاب کند.

(۲) اهمیت ایجاد تغییرات لازم در کست نهایی برای ساخت رکورد بیس را عنوان می کند.

-- اهداف روانی- حرکتی:

(۱) رکورد بیسی متناسب با کست نهایی بسازد.

(۲) ریم اکلوزن تهیه کرده و به فرم صحیحی آن را شکل دهد.

سرفصل	متد	زمان	وسایل آموزشی	کمک	مراجع
ساخت رکورد بیس	انجام کار تحت نظارت استاد	۴ ساعت			

کار- تجربه عملی- تکالیف: مطالعه در مورد ثبت رکوردهای اینتر اکلوزال

## درس نهم

**\*نام درس:**

ثبت رکوردهای اینتراکلوزال و رکورد فیس بوو مانتینگ و انتخاب دندانها

**\*جایگاه آموزش:**

کلینیک و لابراتوار

**\*اهداف پایان درس:**

دانشجو در پایان این درس باید.....

**--اهداف شناختی:**

- ۱) انواع آرتیکولاتورها را نام برده و نحوه کار با آن ها را توضیح دهد.
- ۲) مراحل ثبت روابط فکی ( تنظیم روابط عمودی و ثبت CR ) را بسط دهد.
- ۳) مراحل مانتینگ کستها بر آرتیکولاتور را توضیح دهد.

**-- اهداف نگرشی:**

- ۱) آرتیکولاتور مناسب برای کار در پرکلینیک را انتخاب کند.
- ۲) اهمیت ثبت روابط فکی را توصیف کند.
- ۳) هدف از ثبت رابطه فیس بو را توضیح دهد.

**-- اهداف روانی- حرکتی:**

- ۱) با کمک استاد ثبت روابط فکی را انجام دهد .
- ۲) رکورد فیس بو بگیرد.
- ۳) آرتیکولاتور را به درستی تنظیم کند.
- ۴) کست نهایی را بر آرتیکولاتور مانت کند.

سرفصل	متد	زمان	وسایل آموزشی	کمک	مراجع
ثبت روابط فکی و رکورد فیس بو و انتخاب دندان	انجام کار تحت نظارت استاد	۲ ساعت			کتاب دکتر اجلالی و کتاب بوچر
تنظیم آرتیکولاتور و مانتینگ	انجام کار تحت نظارت استاد	۱ ساعت			کتاب دکتر اجلالی و کتاب بوچر

کار- تجربه عملی- تکالیف: مطالعه در مورد چیدن دندانها

درس دهم

**\*نام درس:**

چیدن دندانهای قدامی

**\*جایگاه آموزش:**

لابراتوار

**\*اهداف پایان درس:**

دانشجو در پایان این درس باید.....

--اهداف شناختی:

- 1) مراحل چیدن دندان های مصنوعی را توضیح دهد.
- 2) با مفهوم اکلوزن آشنا شود.
- 3) انواع اکلوزن های ممکن برای پروتز کامل را بیان کند.
- 4) اصول چیدن دندان های قدامی بالا را توضیح دهد.

-- اهداف نگرشی:

- 1) قوانین و اصول چیدن دندانهای قدامی را اجرا می کند.

-- اهداف روانی- حرکتی:

- 1) با کمک استاد راهنمای خود دندانهای قدامی را بچیند.

سرفصل	متد	زمان	وسایل آموزشی	کمک	مراجع
چیدن دندانهای قدامی	انجام کار تحت نظارت استاد	۳ ساعت			کتاب دکتر اجلالی و کتاب بوچر

کار- تجربه عملی- تکالیف: مطالعه در مورد چیدن دندانهای خلفی

درس یازدهم

**\*نام درس:**  
امتحان دندانهای قدامی

**\*جایگاه آموزش:**  
کلینیک

**اهداف پایان درس:**  
دانشجو در پایان این درس باید.....

--اهداف شناختی:  
1) اصول بررسی دندانهای قدامی چیده شده در داخل دهان را توضیح دهد.

-- اهداف روانی- حرکتی:  
1) با کمک استاد راهنمای خود صحت دندانهای قدامی چیده شده در داخل دهان را بررسی میکند.

سرفصل	متد	زمان	وسایل آموزشی	کمک	مراجع
امتحان چیدن دندانهای قدامی	انجام کار تحت نظارت استاد	۱ ساعت			کتاب دکتر اجلالی و کتاب بوچر

کار- تجربه عملی- تکالیف: مطالعه در مورد چیدن دندانهای خلفی

**\*نام درس:**

چیدن دندان های خلفی آناتومیک به صورت بالانس دو طرف

**\*جایگاه آموزش:**

لابراتوار

**\*اهداف پایان درس:**

دانشجو در پایان این درس باید.....

--اهداف شناختی:

(۱) دندان های خلفی با مولد anatomic را بشناسد.

(۲) اصول چیدن دندان های خلفی با مولد anatomic را بیان کند.

-- اهداف نگرشی:

(۱) اهمیت و موارد کاربرد دندان های خلفی با مولد anatomic را مشخص کند.

-- اهداف روانی- حرکتی:

(۱) دندان های خلفی با مولد anatomic را طبق اصول بچیند.

سرفصل	متد	زمان	وسایل کمک آموزشی	مراجع
چیدن دندان های خلفی	انجام کار تحت نظارت استاد	۴ ساعت		کتاب دکتر اجلالی و کتاب بوچر

کار- تجربه عملی- تکالیف: مطالعه در مورد امتحان چیدن دندانهای خلفی

**درس سیزدهم**

**نام درس:**

## امتحان چیدن دندانهای خلفی

\*جایگاه آموزش:

کلینیک

اهداف پایان درس:

دانشجو در پایان این درس باید.....

--اهداف شناختی:

1) اصول بررسی دندانهای خلفی چیده شده در داخل دهان را توضیح دهد.

-- اهداف روانی- حرکتی:

1) با کمک استاد راهنمای خود صحت دندانهای خلفی چیده شده در داخل دهان را بررسی میکند.

سرفصل	متد	زمان	وسایل آموزشی	کمک	مراجع
امتحان چیدن دندانهای خلفی	انجام کار نظارت استاد	۱ ساعت			کتاب دکتر اجلالی و کتاب بوچر

کار- تجربه عملی- تکالیف: مطالعه در مورد تنظیم سیل خلفی و مدلاژ

درس چهاردهم:

**\*نام درس:**

بالانس اکلوزن، تنظیم سیل خلفی و مدلاژ

**\*جایگاه آموزش:**

لابراتوار

**\*اهداف پایان درس:**

دانشجو در پایان این درس باید.....

--اهداف شناختی:

(۱) قوانین و اصول بالانس اکلوزن را توضیح دهد.

(۲) نمای لثه طبیعی را بداند.

(۳) هدف از مدلاژ و نحوه انجام آن در دندان مصنوعی را توصیف کند.

(۴) ایجاد فرم طبیعی لثه در دندان های مصنوعی را تعمیم دهد.

-- اهداف نگرشی:

(۱) اهمیت انجام بالانس اکلوزن در موفقیت پروتز کامل را توصیف کند.

(۲) اهمیت انجام مدلاژ در موفقیت پروتز کامل را توصیف کند.

-- اهداف روانی- حرکتی:

(۱) بالانس اکلوزن را به دقت ایجاد کند.

(۲) سیل خلفی مناسب را ایجاد کند.

(۳) مدلاژ مناسبی برای دندان های قدامی و خلفی انجام دهد.

سرفصل	متد	زمان	وسایل آموزشی کمک	مراجع
انجام بالانس اکلوزن	انجام کار تحت نظارت استاد	۶۰ دقیقه		کتاب دکتر اجلالی و کتاب بوچر
ایجاد سیل خلفی	انجام کار تحت نظارت استاد	۲۰ دقیقه		کتاب دکتر اجلالی و کتاب بوچر
انجام مدلاژ	انجام کار تحت نظارت استاد	۴ ساعت		کتاب دکتر اجلالی و کتاب بوچر

کار- تجربه عملی- تکالیف: مطالعه در مورد مفل گذاری و ریماننت

**درس پانزدهم**

**\*نام درس:**



مفل گذاری و ریماننت

**\*جایگاه آموزش:**

لابراتوار

**\*اهداف پایان درس:**

دانشجو در پایان این درس باید.....

--اهداف شناختی:

- ۱) مراحل پخت پروتز کامل را توصیف کند.
- ۲) انواع خطاهای پخت و هدف از ریماننت پروتز کامل را توضیح دهد.

-- اهداف نگرشی:

- ۱) به مراحل پخت پروتز کامل را توجه کند.
- ۲) در رابطه با خطاهای ایجاد شده پس از پخت، بحث کند.
- ۳) اهمیت اصلاحات لازم پس از ریماننت پروتز کامل را توصیف کند.

-- اهداف روانی- حرکتی:

- ۱) پخت پروتز کامل را انجام دهد.
- ۲) ریماننت کند.
- ۳) خطاهای ناشی از پخت را اصلاح کند.

سرفصل	متد	زمان	وسایل آموزشی	کمک	مراجع
پخت پروتز مدلاژ شده، ریماننت و اصلاح خطاهای ایجاد شده	انجام کار تحت نظارت استاد	۴ ساعت			کتاب دکتر اجلالی و کتاب بوچر

کار- تجربه عملی- تکالیف: مطالعه در مورد پرداخت و پالیش

درس شانزدهم

**\*نام درس:**  
پرداخت و پالیش

**\*جایگاه آموزش:**  
لابراتوار

**\*اهداف پایان درس:**  
دانشجو در پایان این درس باید.....

--اهداف شناختی:

- (۱) هدف از ایجاد سطوح پالیش و پرداخت را بیان کند.
- (۲) مراحل و اصول پالیش و پرداخت پروتز کامل را توضیح دهد.

-- اهداف نگرشی:

- (۱) وسایل مناسب برای پالیش و پرداخت پروتز کامل را مشخص کند.

-- اهداف روانی- حرکتی:

- (۱) پالیش و پرداخت پروتز کامل را انجام دهد.

سرفصل	متد	زمان	وسایل آموزشی	کمک	مراجع
پالیش و پرداخت پروتزهای پخته شده	انجام کار تحت نظارت استاد	۴ ساعت			کتاب دکتر اجالی و بوچر

کار- تجربه عملی- تکالیف: مطالعه در مورد مراحل تحویل و آموزش بیمار

## درس هفدهم

**نام درس:**  
تحویل و آموزش بیمار

**\*جایگاه آموزش:**

کلینیک

**\*اهداف پایان درس:**

دانشجو در پایان این درس باید.....

--اهداف شناختی:

۱) مراحل تحویل پروتز کامل به بیمار را بداند.

-- اهداف نگرشی

1) اهمیت مراحل تحویل پروتز کامل به بیمار را توصیف کند.

-- اهداف روانی- حرکتی:

۱) مراحل تحویل پروتز کامل را به دقت انجام دهد.

سرفصل	مدت	زمان	وسایل آموزشی	کمک	مراجع
تحویل پروتز	انجام کار تحت نظارت استاد	۱ ساعت			کتاب دکتر اجالی و بوچر

کار- تجربه عملی- تکالیف: مطالعه رفع مشکلات پس از تحویل

**درس هجدهم**

**نام درس:**

پیگیری

\*جایگاه آموزش:

کلینیک

\*اهداف پایان درس:

دانشجو در پایان این درس باید.....

--اهداف شناختی:

۱) مراحل رفع مشکلات پس از تحویل پروتز کامل به بیمار را بدانند.

-- اهداف نگرشی

1) اهمیت مراحل رفع مشکلات پس از تحویل پروتز کامل به بیمار را توصیف کند.

-- اهداف روانی- حرکتی:

۱) مراحل رفع مشکلات پس از تحویل پروتز کامل را به دقت انجام دهد.

سرفصل	متد	زمان	وسایل آموزشی	کمک	مراجع
رفع مشکلات پس از تحویل	انجام کار تحت نظارت استاد	۱ ساعت			کتاب دکتر اجالی و بوچر