

جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

برنامه آموزشی دوره کارشناسی ناپیوسته رشته ساخت پروتزهای دندانی

(مشخصات کلی، برنامه، سرفصل دروس و نحوه ارزشیابی)



مصوب سی و نهمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

مورخ ۱۳۸۸/۲/۲۲

بسمه تعالی

برنامه آموزشی دوره کارشناسی ناپیوسته رشته ساخت پروتزهای دندانی

رشته: ساخت پروتزهای دندانی

دوره: کارشناسی ناپیوسته

دبیرخانه مربوطه: دبیرخانه شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی

شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی در سی و نهمین جلسه مورخ ۸۸/۲/۲۲ بر اساس طرح دوره کارشناسی ناپیوسته رشته ساخت پروتزهای دندانی که به تایید دبیرخانه شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی رسیده است، برنامه آموزشی این دوره را در چهار فصل (مشخصات کلی، برنامه، سرفصل دروس و ارزشیابی برنامه) شرح پیوست تصویب کرد و مقرر می دارد:

۱- برنامه آموزشی کارشناسی ناپیوسته رشته ساخت پروتزهای دندانی از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند لازم الاجرا است.

الف- دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی اداره می شوند.

ب- موسساتی که با اجازه رسمی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و براساس قوانین، تأسیس می شوند و بنابراین تابع مصوبات شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی می باشند.

ج- مؤسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می شوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

۲- از تاریخ ۸۸/۲/۲۲ کلیه دوره های آموزشی و برنامه های مشابه مؤسسات در زمینه کارشناسی ناپیوسته رشته ساخت پروتزهای دندانی در همه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی مذکور در ماده ۱ منسوخ می شوند و دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی یاد شده مطابق مقررات می توانند این دوره را دایر و برنامه جدید را اجرا نمایند.

۳- مشخصات کلی، برنامه درسی، سرفصل دروس و ارزشیابی برنامه دوره کارشناسی ناپیوسته رشته ساخت پروتزهای دندانی در چهار فصل جهت اجرا ابلاغ می شود.



رأی صادره در سی و نهمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۸۸/۲/۲۲ در مورد

برنامه آموزشی دوره کارشناسی ناپیوسته رشته ساخت پروتزهای دندانی

۱- برنامه آموزشی دوره کارشناسی ناپیوسته رشته ساخت پروتزهای دندانی با اکثریت آراء به تصویب رسید.

۲- برنامه آموزشی دوره کارشناسی ناپیوسته رشته ساخت پروتزهای دندانی از تاریخ تصویب قابل اجرا است.

مورد تأیید است

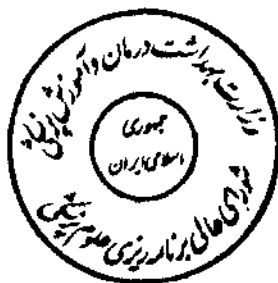
دکتر سیدامیرحسین ضیائی

دبیر شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

مورد تأیید است

دکتر اکبر فاضل

دبیر شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی



مورد تأیید است

دکتر بهرام عین‌اللهی

معاون آموزشی

رأی صادره در سی و نهمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۸۸/۲/۲۲ در مورد برنامه آموزشی دوره کارشناسی ناپیوسته رشته ساخت پروتزهای دندانی صحیح است و به مورد اجرا گذاشته شود.

دکتر کامران باقری لنگرانی

وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

و رئیس شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

فصل اول

مشخصات کلی برنامه آموزشی دوره

کارشناسی ناپیوسته رشته ساخت پروتزهای دندانی



۱- نام و تعریف رشته:

کارشناسی ناپیوسته ساخت پروتزهای دندانی (BS) dental laboratory technology (BS) شاخه ای از علوم پزشکی (دندانپزشکی) است که علاوه بر وظایف قانونی که در مقطع کاردانی پروتز تعریف گردیده است به منظور تربیت کارشناسهای آزمایشگاهی پروتزهای دندانی متعهد و کارآمد در زمینه مدیریت نوین آزمایشگاهی پروتزهای دندانی، برآوردن نیازهای آموزشی و تحقیقاتی در مراکز دانشگاهی و کارخانجات تولید کننده مواد و تجهیزات آزمایشگاهی پروتزهای دندانی، ایجاد شده است.

۲- تاریخچه:

ساخت پروتزهای دندانی به روش جدید در جهان از قرن ۱۸ توسط جراح معروف فرانسوی "پیرفوشارد" با ساخت پروتزهای دندانی و ترمیم اعضای از دست رفته مجروحان با پروتزهای فک و صورت و سایر اندامها شروع شد و از آن زمان تاکنون به تدریج این رشته از نظر علمی و عملی پیشرفت‌های شگرفی یافته است. هم اکنون در دانشکده‌های مختلف دنیا این رشته در مقاطع مختلف از قبیل کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد تدریس می‌شود.

در ایران اولین مدرسه عالی دندانسازی ۷۹ سال پس از تشکیل دارالفنون در سال ۱۳۰۷ در درون مدرسه طب آغاز به فعالیت نمود آموزشکده کاردانی پروتزهای دندانی از سال ۱۳۴۶ به تدریج در دانشگاههای علوم پزشکی کشورتاسیس شد که در سالهای اولیه با مدرک سیکل دانشجو می‌پذیرفت و دیپلم کاردانی می‌داد ولی هم اکنون دیپلم پذیرش می‌نماید و مدرک کاردانی میدهد.

۳- ارزشهای لحاظ شده (Values):

- الف - حرمت به ارزشهای اسلامی
- ب - اعتماد سازی و ایجاد فضای سالم رقابتی و پایبندی به تعهدات ذکر شده در بندهای مربوط به تعریف رشته، رسالت، چشم انداز و دورنمای رشته و همچنین انتقادپذیری در حوزه مسئولیت و مشکلات کاری
- ج - فرهنگ سازی به منظور احترام متقابل بین کلینیک و آزمایشگاه پروتزهای دندانی
- د - اجرای وظایف خود در قبال جامعه و دندانپزشکان و بیماران، مشارکت جمعی در ارائه بهترین کیفیت کاری، رعایت صداقت و اخلاق حرفه ای و عدم دخالت در درمان مستقیم بر روی بیمار از دیگر ارزشهای حرفه ای این رشته می باشد.

۴- رسالت (mission):

- ۱- تربیت کارشناس در زمینه مدیریت آزمایشگاهی پروتزهای دندانی
- ۲- تربیت کارشناس ساخت پروتزهای دندانی مجرب جهت ارائه خدمات به دندانپزشکان
- ۳- برآوردن نیازهای تحقیقاتی مراکز دانشگاهی و کارخانجات در زمینه تولید مواد و تجهیزات آزمایشگاهی پروتزهای دندانی



۵- چشم انداز رشته (Vision):

با تحقق ارتقاء مقطع پروتزه‌های دندان‌پزشکی به کارشناسی و با توجه به خلاقیت و استعداد‌های درخشان جوانان ایرانی و توانایی‌های دانش‌آموختگان این رشته، امیدواریم در بین کشورهای منطقه و آسیا رتبه برتر در زمینه آموزش، پژوهش، و ساخت مواد و تجهیزات آزمایشگاهی پروتزه‌های دندان‌پزشکی را داشته باشیم. و همگام با برنامه چشم انداز ۲۰ ساله کشور حرکت نماییم

۶- اهداف کلی (Aims) :

آموزش و تربیت نیروهایی که با آگاهی عملکرد همسو با نظام سلامت، آموزش و بهداشت جامعه اهداف زیر را برآورد نماید.

- ۱- تربیت نیروهای مجرب و کارآمد در حیطه آموزش تکنیک‌های آزمایشگاهی پروتزه‌های دندان‌پزشکی
- ۲- تربیت نیروهای کارآمد در مراکز تحقیقاتی دانشگاهی و کارخانجات تولید مواد و تجهیزات آزمایشگاهی پروتزه‌های دندان‌پزشکی
- ۳- تربیت نیروهای توانمند در امر مدیریت مراکز آزمایشگاهی پروتزه‌های دندان‌پزشکی مجهز و بزرگ
- ۴- ارتقاء کیفیت خدمات آزمایشگاهی پروتزه‌های دندان‌پزشکی در سطح کشور

۷- نقش دانش‌آموختگان (Role definition) :

دانش‌آموختگان این رشته دارای نقش خدماتی می‌باشند.

۸- وظایف حرفه‌ای دانش‌آموختگان (Task analysis) :

- نقش خدماتی:

دانش‌آموختگان این رشته باید بتوانند با تکنیک‌های رایج ساخت انواع پروتزه‌های دندان‌پزشکی آشنا شده تا بتوانند جوابگوی نیازهای دندانپزشکان در زمینه تکنیک‌های فوق باشند همین‌طور باید توانایی اداره کردن آزمایشگاه‌های پروتزه‌های دندان‌پزشکی مدرن و بزرگ را نیز داشته باشند.

۹- استراتژی‌های کلی آموزشی:

در این برنامه سعی شده است که علاوه بر رویکرد سیستماتیک در تدوین کوریکولوم آموزشی از استراتژی‌های دیگر آموزشی نیز استفاده گردد.

- بهره‌گیری از استراتژی آموزشی تلفیقی (استاد محوری، شاگرد محوری)
- بهره‌گیری از استراتژی (انتخاب دروس بر حسب نیاز و علاقه دانشجوی)
- بهره‌گیری از عرصه‌های عملی و واقعی کار و عرصه‌های شبیه‌ساز شده بر حسب مورد
- بهره‌گیری از روش‌های مبتنی بر حل مسئله.

۱۰- شرایط و نحوه پذیرش:

- از طریق آزمون ورودی کاردانی به کارشناسی ناپیوسته می‌باشد.
- مدرک موردپذیرش منحصرأ کاردانی پروتزه‌های دندان‌پزشکی می‌باشد.



مواد امتحان ورودی و ضرایب آن:

ردیف	نام درس	ضریب
۱	مواد دندانی	۱
۲	پروتز کامل	۲
۳	پروتز پارسیل	۲
۴	پروتز ثابت	۲
۵	ارتودنسی و اطفال	۱
۶	آناتومی دندان	۱
۷	اکلوژن	۱
	جمع	۱۰

۱۱- رشته های مشابه در داخل کشور:

رشته مشابه با این رشته در داخل کشور وجود ندارد.

۱۲- رشته های مشابه در خارج از کشور:

دوره کارشناسی ساخت پروتزهای دندانی در بسیاری از کشورها وجود دارد.

۱۳- شرایط مورد نیاز برای راه اندازی رشته:

براساس ضوابط شورای گسترش و ارزیابی آموزش پزشکی می باشد.

۱۴- موارد دیگر:

ندارد.



فصل دوم
مشخصات دوره برنامه آموزشی کارشناسی ناپیوسته
ساخت پروتزهای دندانی



مشخصات دوره:

نام دوره:

کارشناسی ناپیوسته ساخت پروتزهای دندانی (BS) dental laboratory technology

طول دوره و شکل نظام آموزشی:

- براساس آئین نامه آموزشی دوره های کاردانی، کارشناسی ناپیوسته و کارشناسی پیوسته مصوب شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی میباشد

تعداد کل واحد های درسی:

تعداد واحدهای درسی در این دوره ۶۵ واحد است که به شرح زیر می باشد:

دروس عمومی ۹ واحد

دروس اختصاصی ۴۴ واحد

کارآموزی در عرصه ۱۲ واحد

جمع کل ۶۵ واحد



جدول الف - دروس عمومی برنامه آموزشی دوره کارشناسی ناپیوسته رشته ساخت پروتزهای دندانی

ردیف	نام درس	عداد واحد	نظری (ساعت)	عملی (ساعت)	جمع (ساعت)	پیشنیاز
۱	یکی از دروس مبانی نظری اسلام	۲	۳۴	-	۳۴	-
۲	یکی از دروس انقلاب اسلامی	۲	۳۴	-	۳۴	-
۳	یکی از دروس تاریخ و تمدن اسلام	۲	۳۴	-	۳۴	-
۴	یکی از دروس آشنایی با منابع اسلامی	۲	۳۴	-	۳۴	-
۵	تربیت بدنی ۲	۱	-	۳۴	۳۴	-
۶	** جمعیت و تنظیم خانواده	۲	۳۴	-	۳۴	-
	جمع			۱۱		

** توضیح: در صورتی که دانشجو در دوره کاردانی درس جمعیت و تنظیم خانواده را نگذرانده باشد ملزم به اخذ دو واحد این درس در دوره کارشناسی ناپیوسته اضافه بر سقف واحدهای دوره می باشد.

گروه	عنوان درس	واحد	ساعت		
			نظری	عملی	جمع
مبانی نظری اسلام	اندیشه اسلامی ۱ (مبدا و معاد)	۲	۳۴	-	۳۴
	اندیشه اسلامی ۲ (نبوت و امامت)	۲	۳۴	-	۳۴
	انسان در اسلام	۲	۳۴	-	۳۴
	حقوق اجتماعی و سیاسی در اسلام	۲	۳۴	-	۳۴
انقلاب اسلامی	انقلاب اسلامی ایران	۲	۳۴	-	۳۴
	آشنایی با قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران	۲	۳۴	-	۳۴
	اندیشه سیاسی امام خمینی (ره)	۲	۳۴	-	۳۴
تاریخ و تمدن اسلامی	تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی	۲	۳۴	-	۳۴
	تاریخ تحلیلی صدر اسلام	۲	۳۴	-	۳۴
	تاریخ امامت	۲	۳۴	-	۳۴
آشنایی با منابع اسلامی	تفسیر موضوعی قرآن	۲	۳۴	-	۳۴
	تفسیر موضوعی نهج البلاغه	۲	۳۴	-	۳۴



جدول ب: دروس اختصاصی برنامه آموزشی دوره کارشناسی ناپیوسته رشته ساخت پروتزهای دندانی

کد درس	نام درس	تعداد واحد درسی			تعداد ساعات درسی			پیشنیاز یا همزمان
		جمع	نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	
۰۱	بهداشت حرفه ای و کنترل عفونت	۱	۱	-	۱۷	۱۷	-	
۰۲	اصول حسابداری و انبارداری	۱	۱	-	۱۷	۱۷	-	
۰۳	آمار و روش تحقیق	۱	۱	-	۱۷	۱۷	-	
۰۴	مبانی مدیریت	۱	۱	-	۱۷	۱۷	-	
۰۵	روش‌های یاددهی و یادگیری	۱	۱	-	۱۷	۱۷	-	
۰۶	زبان تخصصی	۲	۲	-	۲۴	۲۴	زبان انگلیسی عمومی	
۰۷	پروتز متحرک کامل نظری	۱	۱	-	۱۷	۱۷	-	
۰۸	پروتز متحرک کامل عملی ۱	۲	-	۲	۶۸	۶۸	۰۷	
۰۹	پروتز ثابت نظری	۱	۱	-	۱۷	۱۷	-	
۱۰	پروتز ثابت عملی ۱	۲	-	۲	۶۸	۶۸	۰۹	
۱۱	ابزارشناسی و تکنولوژی دندانسازی	۱	۱	-	۱۷	۱۷	-	
۱۲	پروتز متحرک پارسیل نظری	۱	۱	-	۱۷	۱۷	-	
۱۳	پروتز متحرک پارسیل عملی	۲	-	۲	۶۸	۶۸	۱۲	
۱۴	ارتودنسی نظری	۱	۱	-	۱۷	۱۷	-	
۱۵	ارتودنسی عملی ۱	۱	-	۱	۲۴	۲۴	۱۴	
۱۶	پروتز متحرک کامل عملی ۲	۲	-	۲	۶۸	۶۸	۰۸	
۱۷	پروتز ثابت عملی ۲	۲	-	۲	۶۸	۶۸	۱۰	
۱۸	ایمپلنت نظری	۲	۲	-	۲۴	۲۴	-	
۱۹	ایمپلنت عملی ۱ (فانتوم)	۲	-	۲	۶۸	۶۸	۱۸	
۲۰	اتچمنت نظری	۲	۲	-	۲۴	۲۴	-	
۲۱	اتچمنت عملی ۱ (فانتوم)	۲	-	۲	۶۸	۶۸	۲۰	
۲۲	ایمپلنت عملی ۲	۱	-	۱	۲۴	۲۴	۱۹	
۲۳	اکوژن نظری	۱	۱	-	۱۷	۱۷	-	
۲۴	اکوژن عملی	۱	-	۱	۲۴	۲۴	۲۳	
۲۵	اتچمنت عملی ۲	۱	-	۱	۲۴	۲۴	۲۱	



ادامه جدول ب: دروس اختصاصی برنامه آموزشی دوره کارشناسی ناپیوسته رشته ساخت پروتزه‌های دندان

کد درس	نام درس	تعداد واحد درسی			تعداد ساعات درسی			پیشنیاز یا همزمان
		نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	جمع	
۲۶	پروتزه‌های ماکزیلوفاشیال نظری	۱	-	۱	۱۷	-	۱۷	-
۲۷	پروتزه‌های ماکزیلوفاشیال عملی	-	۲	۲	-	۶۸	۶۸	۲۶
۲۸	ارتودنسی عملی ۲	۱	-	۱	-	۳۴	۳۴	۱۵
۲۹	آشنایی با کاربرد پیشرفته رایانه	۱	-	۱	-	۳۴	۳۴	-
۳۰	زیبائی	۱	-	۱	-	۱۷	۱۷	-
۳۱	سمینار	۱	-	۱	-	۳۴	۳۴	-
۳۲	کارآموزی	۲	-	۲	-	۱۰۲	۱۰۲	۳۱
جمع					۴۴			

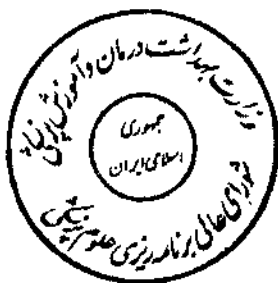
جدول ج: دروس) کارآموزی در عرصه برنامه آموزشی دوره کارشناسی ناپیوسته رشته ساخت پروتزه‌های دندان

کد درس	نام درس	تعداد واحد درسی			تعداد ساعات درسی		
		نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	جمع
۳۳	کارآموزی در عرصه	-	۱۲	۱۲	-	۶۱۲	۶۱۲
جمع					۱۲		



فصل سوم

سرفصل دروس برنامه آموزشی دوره کارشناسی ناپیوسته رشته ساخت پروتزهای دندانی



نام درس: بهداشت حرفه‌ای و کنترل عفونت

کد درس: ۰۱

پیشنیاز یا همزمان: ندارد

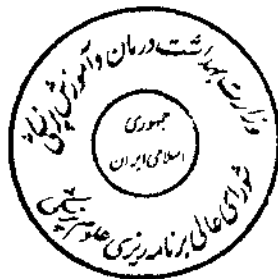
تعداد واحد: ۱

نوع واحد: نظری

هدف: آشنایی با اهمیت بهداشت حرفه‌ای و کنترل عفونت در محیط کار

سرفصل‌های درس (۱۷ ساعت)

- ۱- تعاریف و مفاهیم
- ۲- طبقه بندی عوامل زیان آور محیط کار
- ۳- عوامل فیزیکی زیان آور
 - صدا
 - ارتعاش
 - شرایط جوی
- اندازه‌گیری و ارزشیابی مخاطرات مرتبط با عوامل زیان آور فیزیک
- ۴- عوامل زیان آور شیمیایی
 - گازها و بخارات
 - ذرات
- اندازه‌گیری و ارزشیابی عوامل زیان آور شیمیایی
- ۵- عوامل زیان آور بیولوژیکی
 - شناسایی و اندازه‌گیری
- ۶- بیماریهای شغلی
- ۷- ایمنی و حوادث ناشی از کار
- ۸- میکروبیولوژی از دیدگاه کنترل عفونت
- ۹- راههای انتقال عفونت در دندانپزشکی
- ۱۰- بیماریهای مهم عفونی در حوزه دندانپزشکی
 - هپاتیت‌های ویروسی
 - ایدز
- ۱۱- کنترل عفونت در لابراتوار
- ۱۲- اصول استریلیزاسیون
- ۱۳- قوانین استریل کردن قالبهای ارسالی از کلینیک
- ۱۴- استریل کردن وسایل لابراتواری
- ۱۵- قوانین استریل کردن پروتزهای ارسالی به کلینیک
- ۱۶- مواد ضد عفونی کننده متداول



منابع درس:

1. Occupational Hazards in Dentistry Golman Harrist S, Hartman Kenton S , Messite Jacqueline year book Medical Publishers , USA- last ed
2. The occupational ergonomics handbook , Karwawski. Waldermer , Marras. William S. Rcc Press, Boca Raton - last ed

۲- ثنائی غلامحسین، سم شناسی صنعتی ، آخرین چاپ

۴- گلبابائی فرید، ممدوح مریم مخاطرات شغلی در حرفه دندانپزشکی - شناسائی ، پیشگیری و کنترل آخرین چاپ

شیوه ارزشیابی دانشجویی:

حضور فعال در کلاس - سمینار - امتحان کتبی



کد درس: ۰۲

نام درس: اصول حسابداری و انبارداری

پیشنیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی اجمالی با حسابداری و قواعد کلی انبارداری

سرفصل های درس (۱۷ ساعت):

- ۱- کلیات
- ۲- تجزیه و تحلیل معاملات و عملیات مالی
- ۳- ثبت رویدادهای مالی
- ۴- بسط معادله اسلامی حسابداری
- ۵- تکمیل چرخه حسابداری
- ۶- عملیات حسابداری در مؤسسات بازرگانی
- ۷- صورتهای مالی با استفاده از کاربرگ
- ۸- موجودی های مواد و کالا
- ۹- حسابداری اسناد تجاری
- ۱۰- اصلاح اشتباهات
- ۱۱- تعاریف و اصطلاحات
- ۱۲- انواع خرید
- ۱۳- انواع مناقصه
- ۱۴- مراحل اجرایی خرید
- ۱۵- قوانین مربوط به تدارکات
- ۱۶- وظایف واحد تدارکات و فعالیت های جنبی
- ۱۷- اصول انبارداری
- ۱۸- منابع ورود کالا به انبار
- ۱۹- انواع فرم های مربوط به انبار
- ۲۰- کدگذاری اقلام انبار
- ۲۱- کنترل موجودی انبار
- ۲۲- اصول تدارکات و انبارداری در بیمارستان ها
- ۲۳- سایر موضوعات مرتبط با درس



منابع درس:

- ۱- اصول حسابداری (۱) - عبدالکریم مقدم - علی شفیعی زاده - آخرین چاپ
- ۲- اصول حسابداری (۱) - حمید حقیقت - محمدحسین قائمی - آخرین چاپ
- ۳- امیرشاهی، منوچهر، «اصول کارپردازی»، تهران، آخرین چاپ
- ۴- نادر «مدیریت خرید و اصول انبارداری»، آخرین چاپ.
- ۵- دعائی، حبیب‌اله، «سیستم‌های خرید و مدیریت انبارداری و توزیع». آخرین چاپ.
- ۶- مصلح شیرازی، علی نقی، «مدیریت سیستم‌های خرید و تدارکات» - آخرین چاپ.

شیوه ارزشیابی دانشجوی:

امتحان کتبی - شفاهی با نظر استاد



کد درس: ۰۳

نام درس: آمار و روش تحقیق

پیشنیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشناسازی دانشجویان با انواع روش‌های تحقیق به نحوی که در آینده روح تحقیق در او تقویت گردد

سرفصل‌های درس (۱۷ ساعت):

- تعریف آمار و اهمیت آن در علوم پزشکی
- انواع مشاهدات
- روش‌های جمع‌آوری اطلاعات
- طبقه‌بندی و نمایش اطلاعات به صورت جدول و نمودار
- مفهوم و محاسبه توزیع تجمعی و کاربرد آن
- محاسبه شاخص‌های مرکزی
- محاسبه شاخص‌های پراکنندگی
- مفهوم احتمال
- توزیع نرمال
- محاسبه شاخص‌های مهم بهداشتی و بیان مفهوم امید به زندگی

منابع درس:

- ۱- مفاهیم و روش‌های آمار حیاتی - مژگان پورعلیزاده ، آخرین چاپ
- ۲- مفاهیم و روش‌های آمار حیاتی و شاخص‌های بهداشتی - رضا علی- محمد پور تهمتن، آخرین چاپ
- ۳- اپیدمیولوژی و آمار حیاتی ، آخرین چاپ

شیوه ارزشیابی دانشجوی:

حضور فعال در کلاس- سمینار- امتحان کتبی



نام درس: مبانی مدیریت

کد درس: ۰۴

پیشنیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: نظری

هدف:

آشنایی دانشجویان با نحوه مدیریت لابراتوارهای بزرگ

شرح درس:

در طی این دوره دانشجویان علاوه بر کسب اطلاعات تئوریک با قرار گرفتن در عرصه واقعی مدیریت در لابراتوار و برنامه‌ریزی نیروی انسانی و کسب مهارت در تشخیص نیاز کارکنان لابراتوار و نحوه ارتباط با کلینیک و مراکز درمانی دندانپزشکی و کنترل و نظارت و ارزشیابی کمی و کیفی فعالیت‌ها مسئولیت‌پذیری را می‌آموزد.

سرفصل‌های درس (۱۷ ساعت):

مبانی:

- تعاریف و مفاهیم مدیریت سازمان و سوابق تاریخی
- نظریه‌های قبل از کلاسیک (تاون، پایپج و آدام اسمیت)
- مکتب کلاسیک سازمان و مدیریت (مدیریت علمی، مدیریت فایول یا اداری و انواع بوروکراسی)
- مکتب روابط انسانی یا نئوکلاسیک (رفتارگرایان اولیه، مطالعات هائورن، نهضت روابط انسانی و دیدگاه کمی)
- نظریه‌های جدید سازمان و مدیریت (دیدگاه سیستمی، دیدگاه اقتضایی و پست مدرنیسم)
- نظریه‌های پست مدرنیسم (استعاره‌های سازمانی، سازمان یادگیرنده و تئوری آشوب)

اصول:

- برنامه‌ریزی (تعاریف و ماهیت برنامه‌ریزی، انواع برنامه‌ها و مراحل و فرایند برنامه‌ریزی)
- تصمیم‌گیری
- ساماندهی و مباحث اساسی آن (مبانی سازمان و آثار محیط، صف و ستاد، تفویض اختیار و عدم تمرکز، هماهنگی و ارتباطات)
- ابعاد سازمان (ساختاری و محتوایی) و طراحی ساختار براساس ابعاد محتوایی و ساختاری
- هدایت و مباحث اساسی آن (انگیزش، نوآوری و خلاقیت و رهبری)
- کنترل و بسیج منابع و امکانات
- سایر موضوعات مرتبط با درس



منابع درس:

- ۱- سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل، پاریزی و گهر، آخرین چاپ
- ۲- مدیریت جلد اول و دوم، استونر، آخرین چاپ
- ۳- انتشارات سازمان جهانی بهداشت
- ۴- نظریه سازمان و مدیریت صادق پور و مقدس، آخرین چاپ
- ۵- مدیریت عمومی، آخرین چاپ

- 6-Essential of Organization Theory & Design: Richard L. Daft- last ed
- 7 -Organization Theory, Structure Design and Appucation, Stephan and Robbins - last ed
- 8 -Management: Principles and Functions, Ivancevich - last ed
- 9 -Management: Concepts and Application, Megginson - last ed

شیوه ارزشیابی دانشجوی:

سمینار- حضور فعال در کلاس- امتحان ترم



کد درس: ۰۵

نام درس: روش‌های یاددهی- یادگیری

پیشنیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: نظری

هدف: آشنایی با شیوه آموزش

سرفصل دروس (۱۷ ساعت نظری)

- آشنایی با مفاهیم یادگیری، تدریس، تئوریهای یادگیری و الگوهای تدریس
- کاربرد الگوهای تدریس در آموزش
- نقاط ضعف و قوت آنها و نظریه پردازان شاخص

منابع درس:

- ۱- الگوهای تدریس ، بروس جویس، مارشال ویل، آخرین چاپ
- ۲- روشها و فنون و الگوهای تدریس ، امان الله صفوی، آخرین چاپ
- ۳- نظریه‌های یادگیری انسان، گی آر ، لفوانسو، آخرین چاپ

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس- سمینار- امتحان کتبی



کد درس: ۰۶

نام درس: زبان تخصصی
پیشنیاز یا همزمان: زبان انگلیسی عمومی
تعداد واحد: ۲ واحد
نوع واحد: نظری

هدف:

آشنایی با اصلاحات و ترمینولوژی کلمات به کار گرفته شده در متون تخصصی این دوره

سرفصل درس: (۳۴ ساعت)

آشنایی با اصلاحات تخصصی انگلیسی کتب معرفی شده در منابع دروس اختصاصی این رشته با انتخاب و
صلاحدید استاد مربوطه

شیوه ارزشیابی دانشجو:

از طریق آزمون‌های میان ترم و پایان ترم و جمع نمرات کسب شده توسط اساتید مربوطه



کد درس: ۰۷

نام درس: پروتز متحرک کامل نظری

پیشنیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی با روش‌های پیشرفته ساخت پروتزهای کامل متحرک و روش‌های طبیعی جلوه دادن آنها

سرفصل دروس: (۱۷ ساعت)

- واژه شناسی و مجاورتهای آناتومیکی در پروتز کامل

- اهداف و ارزش تهیه Study cast

- روشها و مواد نوین در ساخت تری اختصاصی

- رکورد بیس و اهمیت آن

- روشهای مختلف انتقال انواع روابط فکی به آرتیکولاتور

- مفاهیم اکلوژن

- روشهای نوین مفل گذاری

- روشهای مختلف پلی مریزاسیون (بطنی - متوسط - تند و injection)

- بیسهای فلزی - بیسهای Free - acrylic, Free - monomer و بیسهای نرم Soft liner

- تاثیر تغییرات ناشی از تحلیل ریج بر روی قوسهای فکی (شکلهای ریج)

- انواع post dam و ایجاد آن در لابراتوار

- شناخت انواع face bow و انتقال آن به آرتیکولاتور

- انتقال روابط غیرمرکزی به آرتیکولاتور و تنظیم درجات مربوط به آن

- Bilateral Balance Occlusion و نحوه ایجاد آن

- پروتز کامل فوری

- Single denture

- رنگ آمیزی Base در پروتز کامل

منابع درس:

1 - boucher's prosthodontic treatment for edentulous patient - zarb, bolender, carlsson - last ed

۲ - درمان بیماران بی‌دندان - دکتر مسعود اجلالی، آخرین چاپ

شیوه ارزشیابی دانشجوی :

حضور فعال در کلاس - امتحان کتبی



کد درس: ۰۸

نام درس: پروتز متحرک کامل عملی ۱
پیشنیاز یا همزمان: پروتز متحرک کامل نظری
تعداد واحد: ۲
نوع واحد: عملی

هدف کلی درس:

آشنایی عملی با مراحل لابراتواری ساخت انواع پروتزهای کامل

شرح درس:

در طی این درس فراگیر مراحل عملی ساخت انواع پروتزهای کامل را به صورت مرحله به مرحله انجام می‌دهد

سرفصل های درس (۶۸ ساعت):

- تهیه کست از قالبهای اولیه ارسالی از کلینیک
- تهیه تری اختصاصی بر مبنای درخواست کلینیک
- تهیه کست از قالبهای اصلی ارسالی از کلینیک
- ساخت رکورد بیس ها بر مبنای درخواست کلینیک
- انتقال کست به آرتیکولاتور بر مبنای امکانات کلینیک
- چیدن دندانها بر مبنای نیاز بیماران طبق درخواست کلینیک ، چیدن دندانها به صورت آناتومیک، نیمه آناتومیک، نرمال و روابط فکی مختلف و با انواع اکلوژنهای مربوط به منوپلن، لینگولایز متناسب با تقاضای بخش (لازم به توضیح است اگر در طی دوره تحصیلی این موارد در بیماران پیدا نشود به صورت Duplicate در روی کست انجام می شود).

منابع درس:

- 1 - boucher's prosthodontic treatment for edentulous patient - zarb, bolender, carlsson - last ed
- ۲ - درمان بیماران بی‌دندان - دکتر مسعود اجلالی، آخرین چاپ

شیوه ارزشیابی دانشجویی :

حضور فعال در کلاس - امتحان عملی



هدف کلی درس: دانشجو باید بتواند در پایان ارائه واحد، انواع روکش‌ها و بریج‌های P.F.M و Free metal را طراحی و بازسازی نماید.

سرفصل‌های درس: (۱۷ ساعت)



- آشنایی با انواع محل ختم تراش اینله، انله - کراونهای $\frac{3}{4}$ و کامل

- مواد قالبگیری مورد استفاده در پروتز ثابت

- Shrinkage مواد قالبگیری

- Shelf time مواد قالبگیری

- روشهای کنترل عفونت با ضد عفونی کردن مواد قالبگیری

- انواع face bow

- شناخت آرتیکولاتور و نحوه کاربرد آنها در پروتز ثابت

- ساخت بریجهای موقت lab process

- تهیه الگوی مومی به روش wax up - full (Anatomic wax-up)

- گرفتن Index

- Cut back

- آماده‌سازی انواع core برای رستوریشن‌های پرسلنی بدون فلز براساس تکنیک‌های روز

- پرسلن گذاری به روش لایه لایه و رنگ آمیزی داخلی و روشهای طبیعی جلوه دادن رستوریشنهای سرامیکی

- تئوری انواع کامپوزیت‌های تقویت شده (FRC لابراتواری)

- تکنیکهای ارتباطی بین کلینیک و لابراتوار (رنگ، شکل و غیره)

- ساخت مرحله به مرحله پروتزهای ثابت Full mouth

- نحوه استفاده از دستگاه cad cam در ساخت انواع رستوریشن‌های ثابت

- شناخت تکنیکهای جدید Welding (لیزری) و Soldering و شناخت تفاوت‌های بین آنها

- تئوری انواع کامپوزیت‌های تقویت شده (FRC لابراتوار)

- تکنیکهای ارتباطی بین کلینیک و لابراتوار جهت تعیین رنگ

- ساخت مرحله به مرحله پروتزهای ثابت Full mouth

منابع درس:

- 1- fundamental of fixed prosthodontics Shillingburg last ed
- 2- Restorative dental material Craig last ed
- 3- Esthetic dentistry Aschtreim last ed
- 4- Precision in dental esthetic Massironi last ed
- 5- Metal Ceramic technology Nalor last ed
- 6- Essentials of Dental Ceramics Chiche last ed
- 7- Fiber- Reinforced composites Freilich last ed
- 8- Esthetic color training in Dentistry Paravina last ed
- 9- Ceramo-Metal Technology
Kuwata Vol 12 last ed

شیوه ارزشیابی دانشجویی:
امتحان کتبی - شفاهی با نظر استاد



کد درس: ۱۰

نام درس: پروتز ثابت عملی ۱

پیشنیاز یا همزمان: پروتز ثابت نظری

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: عملی

هدف کلی درس:

آشنایی عملی با مراحل لابراتواری ساخت انواع پروتزهای ثابت

شرح درس:

در طی این درس فراگیر مراحل عملی ساخت انواع پروتزهای ثابت را به صورت مرحله به مرحله انجام می‌دهد

سرفصل‌های درس: (۶۸ ساعت):

Wax up تشخیصی جهت اصلاح اکلوژن و VD با استفاده از Brodaric flag

functional wax up (full- anatomic wax up) به دو روش

(Cusp- marginal ridge, cusp – fossa)

- ساخت ۶ واحد بریج P.F.M به روش تهیه cut – back

- ساخت ۱ واحد روکش و یک بریج ۲ واحدی تمام پرسلن

منابع درس:

- | | | |
|---|----------------|---------|
| 1- fundamental of fixed prosthodontics | Shillingburg | last ed |
| 2- Restorative dental material | Craig | last ed |
| 3- Esthetic dentistry | Aschtreim | last ed |
| 4- Precision in dental esthetic | Massironi | last ed |
| 5- Metal Ceramic technology | Nalor | last ed |
| 6- Essentials of Dental Ceramics | Chiche | last ed |
| 7- Fiber- Reinforced composites | Freilich | last ed |
| 8- Esthetic color training in Dentistry | Paravina | last ed |
| 9- Ceramo-Metal Technology | Kuwata Vol 12, | last ed |

شیوه ارزشیابی دانشجوی:

امتحان عملی



هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با ابزار مورد استفاده در تکنولوژی ساخت پروتزهای دندان

سرفصل های درس (۱۷ ساعت):

- آشنایی با انواع وسایل چرخشی و اصول کارکرد آنها (۲)
- وسایل پاک کننده ها (۲)
- وسایل پلی مریزاسیون (۲)
- سیستم های کوره های کستینگ (Casting Machine) (۲)
- لحیم کاری و جوشکاری (Saldering & welding) (۲)
- دستگاههای خاص

منابع درس:

1- A Practical guide to dental technology. Author: M Jedine Kewiks wolfe last ed

۲- راهنمای عملی در کاربرد تکنولوژی دندانپزشکی خانم دکتر گرامی- خانم دکتر قوام - آقای دکتر میرفضائلیان- آخرین چاپ

شیوه ارزشیابی دانشجو:

امتحان کتبی - شفاهی با نظر استاد



هدف کلی درس:

آشنایی با پروتزهای پیشرفته پارسیل و ساخت انواع مختلف آن

شرح درس:

در طی این درس فراگیر روش‌های مختلف و انواع پیشرفته پروتزهای پارسیل را مورد مطالعه قرار می‌دهد

سرفصل‌های درس (۱۷ ساعت):

* تقسیم بندی پروتزهای پارسیل: (tooth, tissue- born, tissue born, tooth –born)

* استفاده از سوریور در طراحی پروتزهای متحرک

- مرحله تشخیصی

- مرحله اصلی

- در مرحله نصب اچمنت‌ها

- کاربرد miling mashine

- دو بلکیت اصلی با استون type III (تکنیک و مواد)

- تکنیک

- مواد

- مروری بر موارد استفاده از Wrought – Wire

- تکنیک Alter cast و اهداف تهیه آن

- تئوریهای مربوط به پروتزهای پارسیل موقت و transitional

- زیبایی در پروتز پارسیل

- Rotational path

- استفاده از کلاسه‌های هم‌رنگ

- stream- lined design

- batting design

- چین دندانها قدامی

- رنگ آمیزی Denture – Base

- اکلوژن در کلاس بندیهای کندی

- بررسی مفاهیم پروتز پارسیل

- stress – breaker

- basic physiology

- Broad – Stress – distribution



- بررسی تکنیکهای پروتز پارسیل بر مبنای طراحیهای مختلف و مواد مصرفی
- آماده سازی پایه های پروتز پارسیل و سایر اجزاء پروتز پارسیل بوسیله پروتزهای ثابت

منابع درس:

- 1- Mc Cracken's Removable Partial Prosthodontics last ed
- 2- Stewart's clinical removable Partial dentures Prosthodontics (phonix)- David Cagna Prosthodontics (phonix)-David cagna last ed
- 3- Dental laboratory Procedures Removable Partial Dentures Rudd- Morrow-Eissman last ed

شیوه ارزشیابی دانشجویی :

امتحان کتبی - شفاهی با نظر استاد



کد درس: ۱۳

نام درس: پروتز متحرک پارسیل عملی
پیشنیاز یا همزمان: پروتز متحرک پارسیل نظری

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: عملی

هدف کلی درس:

فراگیر باید بعد از اتمام دوره قادر باشد اجزاء مختلف پروتزهای پارسیل را شناخته و آن را روی کست‌های مختلف بیماران با طراحی که دکتر انجام داده بازسازی نماید.

شرح درس:

فراگیر مراحل عملی ساخت انواع پروتز پارسیل را به صورت مرحله به مرحله انجام می‌دهد.

سرفصل‌های درس (۶۸ ساعت):

- ساخت یک پروتزهای پارسیل Conventional
- ساخت یک پروتزهای پارسیل Conventional (با انتهای آزاد)
- ساخت یک پروتز پارسیل با پایه‌های ثابت
- با استفاده از دستگاه Milling machine
- استفاده از اتچمنت‌ها در پروتز پارسیل
- ساخت یک پروتز پارسیل Rotational path یا استفاده از کلاسیپهای هم‌رنگ یا Soldering & Swing-Lock
- Welding
- تئوریهای مختلف چیدن دندان در پروتز پارسیل

منابع درس:

- 1- Mc Cracken's Removable Partial Prosthodontics last ed
- 2- Stewart's clinical removable Partial dentures Prosthodontics (phonix)- David Cagna Prosthodontics (phonix)-David cagna last ed
- 3- Dental laboratory Procedures Removable Partial Dentures Rudd- Morrow-Eissman last ed

شیوه ارزشیابی دانشجویی :

امتحان عملی



هدف کلی درس:

- مروری تکمیلی بر مبنای ارتودنسی و تقسیم‌بندی آن و آشنایی با مواد- وسایل و اپلاینس‌ها و چگونگی ساخت و کارکرد آنها

شرح درس:

دانشجو باید بتواند در پایان ارائه واحد:

- ۱- با مواد و وسایل ارتودنسی- پلاک‌های متحرک ساده- فانکشنال‌ها به دستگاههای خارج دهانی و ثابت آشنا باشد
- ۲- اصول مکانیکی سیم‌ها و فنرها را بداند
- ۳- طبقه‌بندی مال اکلوزن‌ها را بداند
- ۴- سیستم باندینگ غیر مستقیم و مبنای تکنیک thermo forming را بداند.

سرفصل‌های درس (۱۷ ساعت):

مروری تکمیلی بر مبنای ارتودنسی و تقسیم بندی آن

- ترمینولوژی

- پیشگیری

Interceptive -

Corrective -

- طبقه بندی مال اکلوزن

- آشنایی با انواع تراش کستهای مطالعه

- آشنایی با مواد و وسایل ارتودنسی نوین

- اصول مکانیکی سیم‌ها و فنرها

- دستگاههای unimaxillary

سطوح شیبدار

پلیتهای فعال پیچ دار

انواع پیچهای مورد استفاده در ارتودنسی متحرک

- دستگاههای فانکشنال کلاسیک و Modification های آن

Activator

Frankel

Bionator

Twin - block



Hybrid

Herbst

- دستگاههای خارج دهانی

(Vertical - Reverse) chin cap

Functional - head year

Bimaxillary splint

Face mask

- دستگاههای ثابت ارتودنسی

دستگاههای Expansion واجد آکريل (Hass)

دستگاههای Expansion با بابت اكلوزالی

T.P.A

Pendulum

- مبانی تکنیک thermo - Forming و دستگاههای مرتبط با آن

- ریتینرهای شفاف trans parent

- Antisor

- Indirect bonding

- Invisalign



منابع درس:

- 1- Functional appliances in orthodontic treatments tarry S. orton Quintessence books. last ed
- 2- Removable orthodontic appliances second. Edition Graber-Newman W. B. Saunders company last ed
- 3- Removable orthodontic appliances Isaacson-Muir-Reed Wright-last ed
- 4- Orthodontic -current principles and techniques Graber-vanarsdall vig forth edition 2005 chapter 12
- 5- Contemporary orthodontic profit Fourth edition last ed
- 6- Bench-top orthodontics Harvey W. Lawson quintessence book 1990

شیوه ارزشیابی دانشجویی :

امتحان کتبی - شفاهی با نظر استاد

کد درس: ۱۵

نام درس: ارتودنسی عملی ۱
پیشنیاز یا همزمان: ارتودنسی نظری
تعداد واحد: ۱
نوع واحد: عملی

هدف کلی درس:

- آشنایی با کارکرد اپلاینس‌های مختلف ارتودنسی و توانایی در ساخت آنها

شرح درس:

دانشجو باید بتواند در پایان ارائه واحد:

- ۱- استانداردهای مختلف تراش کست را دانسته و توانایی تراش کست‌های مختلف را داشته باشد.
- ۲- یک پلاک متحرک ساده تک فک را بسازد.
- ۳- فانکشنال‌های Activator, Bionator, Twin-block, Frankel را شناخته و آنها را بسازد.
- ۴- با کارکرد اپلاینس‌های Band loop, Nance و لینگوال آرچ آشنا و آنها را بسازد.
- ۵- با دستگاه Pressure pot آشنا باشد.

سرفصل‌های درس (۳۴ ساعت):

- آشنایی با تراش کست‌های مطالعه (استانداردهای مختلف و مال اکلوژن‌های متفاوت)
- ساخت پلاک متحرک تک فک (بایت پلن - فنر - تانگ گارد - پیچ)
- ساخت حداقل یک نوع از هر یک از دستگاه‌های فانکشنال زیر:

Activator

Bionator

Twin - block

Frankel

- ساخت حداقل یک دستگاه ثابت

Nance

Bond & Loop

Lingual - arch

- آشنایی با دستگاه pressure pot



منابع درس:

- 1- Functional appliances in orthodontic treatments tarry S. orton
Quintessence books. last ed
- 2- Removable orthodontic appliances second. Edition Graber-Newman
W. B. Saunders company last ed
- 3- Removable orthodontic appliances
Isaacson-Muir-Reed Wright-last ed
- 4- Orthodontic -current principles and techniques Graber-vanarsdall vig forth edition 2005 chapter 12
- 5- Contemporary orthodontic profit Fourth edition last ed
- 6- Bench-top orthodontics Harvey W. Lawson quintessence book last ed

شیوه ارزشیابی دانشجویی :

- امتحان عملی



کد درس: ۱۶

نام درس: پروتز متحرک کامل عملی ۲

پیشنیاز یا همزمان: پروتز متحرک کامل عملی ۱

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: عملی

هدف کلی:

آشنایی عملی با مراحل لابراتواری ساخت انواع پروتزهای کامل

سرفصل های درس (۶۸ ساعت):

- ۱- حفظ post dam ثبت شده در کلینیک و انتقال آن به کست
- ۲- مومگذاری و مدلاژ و کاراکتریزه کردن Base (رنگامیزی Base)
- ۳- روش های تهیه بیس نهایی پروتز کامل
- ۴- روش های دوباره سافت کردن پروتز بر روی آرتیکولاتور (تکنیک های کلینیکی و لابراتواری)
- ۵- مراحل لابراتواری Reteeth و Rebanse
- ۶- تنظیم اکلوژن متناسب با درخواست کلینیک
- ۷- ساخت دست دندان فوری

منابع درس:

۱- درمان بیماران بدون دندان ، دکتر مسعود اجلالی- آخرین انتشار

2- Dental laboratory procedures complete Dental st Luis Rudd-Morrow R Rudds. Last Ed

3- Prosthodontics treatment for edentulous patients completes dentures. . Last Ed

شیوه ارزشیابی دانشجویی :

امتحان عملی



هدف کلی درس:

آشنایی عملی با مراحل لابراتواری ساخت انواع پروتزهای ثابت

شرح درس:

در طی این درس فراگیر مراحل عملی ساخت انواع پروتزهای ثابت را به صورت مرحله به مرحله انجام می‌دهد
سرفصل‌های درس (۶۸ ساعت):

Wax up تشخیصی جهت اصلاح اکوژن و VD با استفاده از Brodaric flag

- functional wax up (full- anatomic wax up) به دو روش

(Cusp- marginal ridge, cusp – fossa)

- ساخت ۶ واحد بریج P.F.M به روش تهیه cut – back

- ساخت ۱ واحد روکش و یک بریج ۳ واحدی تمام پرسلن

- ساخت یک full mouth جهت بازسازی کامل دهان

- ساخت یک واحد کراون و یک بریج ۲ واحدی به روش F.R.C

- ساخت laminate – ۶ واحد

- کار عملی با دستگاههای Cad – cam و zirconia

- ساخت telescopic crown

- ساخت بریج‌های موقت long – span یا full- mouth به روش lab process

سیستمهای مدرن تهیه working cast (zaicer و ...)

منابع درس:

1- fundamental of fixed prosthodontics	Shillingburg	last ed
2- Restorative dental material	Craig	last ed
3- Esthetic dentistry	Aschtreim	last ed
4- Precision in dental esthetic	Massironi	last ed
5- Metal Ceramic technology	Nalor	last ed
6- Essentials of Dental Ceramics	Chiche	last ed
7- Fiber- Reinforced composites	Freilich	last ed
8- Esthetic color training in Dentistry	Paravina	last ed
9- Ceramo-Metal Technology		
10- Kuwata Vol 12		last ed

شیوه ارزشیابی دانشجوی :

امتحان عملی



هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با اصول اساسی کاشت دندان و درک مفاهیم علمی استئواینTEGRیشن و اجزاء تشکیل دهنده ایمپلنت و تئوری‌های مختلف ساخت انواع پروتزهای متکی بر ایمپلنت

سرفصل‌های درس (۳۴ ساعت):

- تعریف
- تاریخچه
- ترمینولوژی (تعریف انواع abutment حتماً گفته شود)
- اصول اینTEGRیشن
- تقسیم بندی انواع پروتزهای متکی بر ایمپلنت
- متحرک
- ثابت
- مراحل ساخت راهنمای جراحی (Surgical guide) و استنت رادیوگرافی
- تهیه کست
- (a) در سطح Fixture
- (b) در سطح Abutment
- تهیه کست
- (a) قالبهای مربوط به جراحیهای یک مرحله ای
- (b) قالبهای مربوط به جراحیهای دو مرحله ای
- تری اختصاصی
- رکورد بیس
- مانت کردن
- آشنایی با کاربرد انواع ابامنت و آماده سازی آن
- پروتزهای متحرک متکی بر ایمپلنت
- ایمپلنتهای مجزا از هم (تکنیکهای آماده سازی در کلینیک و لابراتوار)
- مگنت (magnet)
- اینتر رادیکولار (inter radicular)
- رادیکولار radicular
- تلسکوپیک
- ایمپلنت های متصل به هم (روشها و تکنیکهای ساخت و نحوه بکارگیری هر کدام از آنها توضیح داده شود)
- Bar



Bar Joint (a

Bar unit (b

Bar seca (c

- انواع over denture بر مبنای نوع بیس

- بدون فریم فلزی

- با فریم فلزی

- مراحل ساخت فریم فلزی

- انواع چیدن دندانها و اکلوزن در پروتزهای متحرک متکی بر ایمپلنت

- Processing: (مفل گذاری - حذف موم - اکریل گذاری - پخت)

انواع پروتزهای ثابت متکی بر ایمپلنت

- تعریف انواع گیر (Retention)

- سمان شونده

- پیچ شونده

- اتچمنت

- پروتزهای تک دندانی

- پروتزهای چند واحدی

- پروتزهای کامل

P.F.M

هیبرید (Hybrid)

توجه

۱- تکنیکها و روشهای ساخت مواد مصرفی و به کار گیری آنها در هر مورد به طور کامل توضیح داده شود.

۲- طراحی frame work هر کدام از روشهای بالا جداگانه توضیح داده شود.

passive fit -

welding و soldering لصیم -

اکلوزن در پروتزهای ثابت متکی بر ایمپلنت -

پروتزهای موقت ثابت : (جهت بازسازی فانکشن و Imergen profile)

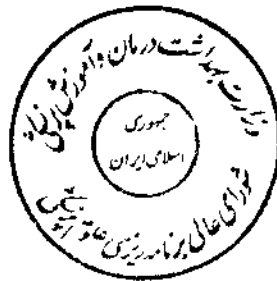
منابع درس:

1- Dental Implant Prosthetics Carl E. misch Elsevier last ed

2- Clinical and Laboratory manual of Implant overdentures Hamid shafie 247 PP.
illustrated wiley-Blackwell. last ed

شیوه ارزشیابی دانشجوی :

امتحان کتبی - شفاهی با نظر استاد



کد درس: ۱۹

نام درس: ایمپلنت عملی ۱ (فانتوم)

پیشنیاز یا همزمان: ایمپلنت نظری

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: عملی

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با اصول اساسی کاشت دندان و درک مفاهیم علمی استئواینTEGRیشن و اجزاء تشکیل دهنده ایمپلنت و تئوری‌های مختلف ساخت انواع پروتزهای متکی بر ایمپلنت

سرفصل‌های درس (۶۸ ساعت):

لابراتوار ایمپلنت:

- متحرک

- استفاده از Ball analog

- استفاده از Bar با دو عدد ایمپلنت

- ثابت

- تک واحدی سمان شونده

- سه واحدی پیچ شونده

منابع درس:

- 1- Dental Implant Prosthetics Carl E. Misch Elsevier last ed
- 2- Clinical and Laboratory manual of Implant overdentures Hamid shafie 247 PP. illustrated wiley-Blackwell .last ed

شیوه ارزشیابی دانشجو:

امتحان عملی



کد درس: ۲۰

نام درس: اتچمنت نظری

پیشنیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی با کارکرد انواع اتچمنت‌های پیش ساخته داخل تاجی و خارجی تاجی

سرفصل های درس (۳۴ ساعت):

اتچمنت ها

تعریف :

مقدمه :

تاریخچه :

کاربرد

تقسیم بندی

الف - بر مبنای ساخت

۱- پیش ساخته

۲- دست ساز

ب- بر مبنای دقت

۱- Precision attachment

۲- Semi precision attachment

ج - بر مبنای Rigidity flexibility

۱- Stress- breaker

د- بر مبنای محل و موقعیت Location

۱- داخل تاجی

۲- خارج تاجی

۲- over denture :

۱-۲ رادیکولار

۲-۲ اینتر رادیکولار

۴- بار Bar

۴-۱ Bar Joint

۴-۲ Bar unit

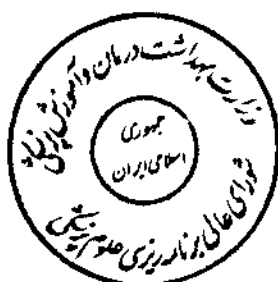
- طرز بکار گذاشتن اتچمنت ها

- ثابت

- پارسیل

- ایمپلنت

- Over denture

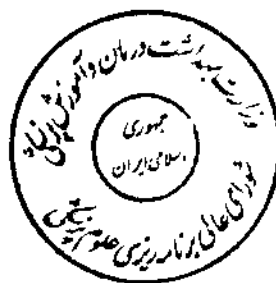


- استفاده از Parallel meter
- Milling machine
- علل شکست و موفقیت اتچمنت ها
- حفظ موقعیت اتچمنت ها در ریلان و Repair

منابع درس:

- 1- Precision Attachment In prosthodontics: The Application of Intracoronal & Extra coronal Attachment. Harold W. Preiskel last ed
- 2- An Atlas of retainers for partial Denture Georg Graber last ed
- 3- Dental Laboratory procedures Kenneth D. Rudd /Robert M. Morrow/John E Rhoads last ed.

شیوه ارزشیابی دانشجویی :
امتحان کتبی - شفاهی با نظر استاد



کد درس: ۲۱

نام درس: اتچمنت عملی ۱ (فانتوم)

پیشنیاز یا همزمان: اتچمنت نظری

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: عملی

هدف کلی درس:

آشنایی با کارکرد انواع اتچمنت‌های پیش ساخته داخل تاجی و خارجی تاجی

سرفصل‌های درس (۶۸ ساعت):

الف- پری کلینیک

۱- دست ساز

۲- پیش ساخته

۳- داخلی تاجی

ب- Star Attachment

ج- Bar Attachment

منابع درس:

- 1- Precision Attachment In prosthodontics: The Application of Intracoronal & Extra coronal Attachment.
Harold W. Preiskel last ed
- 2- An Atlas of retainers for partial Denture Georg Graber last ed
- 3- Dental Laboratory procedures Kenneth D. Rudd /Robert M. Morrow/John E Rhoads last ed

شیوه ارزشیابی دانشجویی:

امتحان عملی



کد درس: ۲۲

نام درس: ایمپلنت عملی ۲

پیشنیاز یا همزمان: ایمپلنت عملی ۱ (فانتوم)

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: عملی

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با اصول اساسی کاشت دندان و درک مفاهیم علمی استئواینTEGRیشن و اجزاء تشکیل دهنده ایمپلنت و تئوری‌های مختلف ساخت انواع پروتزهای متکی بر ایمپلنت

سرفصل‌های درس (۳۴ ساعت):

حداقل ۲ واحد تا ۲ واحد

- یک واحدی

- سه واحدی

- کامل ثابت

- کامل متحرک

منابع درس:

- 1- Dental Implant Prosthetics Carl E. Misch Elsevier last ed
- 2- Clinical and Laboratory manual of Implant overdentures Hamid shafie 247 PP. illustrated wiley-Blackwell. last ed

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

امتحان عملی



هدف کلی درس:

آشنایی با اکلوزن و تئوری مختلف مربوطه و آشنایی کامل با انواع مختلف آرتیکولاتورها و مشکلات TMJ

شرح درس:

فراگیر طی این درس با تئوری‌های اکلوزن آشنا شده و نحوه استفاده از آرتیکولاتور را فرا می‌گیرد

سرفصل‌های درس (۱۷ ساعت):

- پیدایش اکلوزن و فاکتورهای موثر در اکلوزن

- تعریف V.D

- تعریف C.R

- Occlusal- table

- Height of counter

- Embrasure

- Natural zone

- Functional Relationship

- Maximum inter cusption

- Excentric

- Balance occlusion

- Canine protection

- Group function

آرتیکولاتورها :

Simple -

Average -

Semi - Adj -

Fully -Adj -

-تعریف T.M.D

- اکلوزال اسپلینت تراپی - (درمان با اسپلینت اکلوزال)

Fully- coverage -

Stabilizing (a

Repositioner (b

Partial coverage -



Anterior splint (a)

Posterior splint (b)

منابع درس:

- 1- Fundamental of fixed Prosthodontics last ed (Shilling burg) Quintessence Pub.co
 - 2- Occlusion (Ramford, Ash) 2 nd ed Saunders last ed
 - 3- Management of Temporomandibular Disorders and occlusion Jeffery P. okeson-last ed
- ۴- درمان بیماران بدون دندان - جلد اول - دکتر مسعود اجلالی - آخرین چاپ

شیوه ارزشیابی دانشجویی :

امتحان کتبی - شفاهی با نظر استاد



کد درس: ۲۴

نام درس: اکلوژن عملی
پیشنیاز یا همزمان: اکلوژن نظری
تعداد واحد: ۱
نوع واحد: عملی

هدف کلی درس:

آشنایی عملی با آرتیکولاتورها و ساخت انواع lasplint

شرح درس:

در طی این درس فراگیر مراحل عملی کار با آرتیکولاتورها را فرا گرفته و نحوه ساعت انواع lasplint را به صورت مرحله به مرحله فرا می‌گیرد.

سرفصل های درس (۳۴ ساعت):

- تنظیم آرتیکولاتور

- Functional wax up

- ساخت انواع اکلوژال اسپلینت (تکنیکهای مختلف

(a) قدامی

(b) خلفی

- Full anatomic wax up ۶ دندان قدامی فک بالا و پایین

منابع درس:

- 1- Fundamental of fixed Prosthodontics last ed (Shilling burg) Quintessence Pub.co
- 2- Occlusion (Ramyord, Ash) 2 nd ed Saunders last ed
- 3- Management of Tempromandibular Disorders and occlusion Jeffery P. okeson-last ed
- ۴- درمان بیماران بدون دندان - جلد اول - دکتر مسعود اجلالی

شیوه ارزشیابی دانشجویی :

امتحان عملی



کد درس: ۲۵

نام درس: اتچمنت عملی ۲

پیشنیاز یا همزمان: اتچمنت عملی ۱

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: عملی

هدف کلی درس:

فراگیر باید بعد از اتمام دوره قادر باشد:

- ۱- اجزاء مختلف پروتزهای همراه اتچمنت را بشناسد
- ۲- طراحی مناسب برای اتچمنت‌های خارج تاجی و داخل تاجی و کاربرد آن‌ها در مدل‌ها انجام دهد

سرفصل‌های درس (۳۴ ساعت):

- در ارتباط با کلینیک
- ساخت حداقل: - پارسیل - ایمپلنت

منابع درس:

- 1- Precision Attachment In prosthodontics: The Application of Intracoronal & Extra coronal Attachment. Harold W. Preiskel last ed
- 2- An Atlas of retainers for partial Denture Georg Graber last ed
- 3- Dental Laboratory procedures Kenneth D. Rudd /Robert M. Morrow/John E Rhoads last ed.

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

امتحان عملی



نام درس: پروتزهای ماگزیلو فاشیال نظری

کد درس: ۲۶

پیشنیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: نظری

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با نواقص مادرزادی یا اکتسابی آناتومیکی داخل و خارج دهانی

شرح درس:

آشنایی با انواع نواقص آناتومیکی داخل و خارج دهانی و نحوه ساخت پروتزهای مربوط به آنها

سرفصل های درس (۱۷ ساعت):

- تقسیم بندی ضایعات دهانی

(a) اکتسابی

(b) مادرزادی

- تقسیم بندی نقایص فک بالا

- مسدود کننده ها

- پالاتال لیفت ها

- پالاتال اگمنتشن

- تقسیم بندی نقایص فک پایین

- پروتزهای continuity (با تداوم استخوان)

- پروتزهای non-continuity

- پروتزهای هدایت کننده فک پایین

- ضایعات مادرزادی

منابع درس:

۱- کتاب بیومر-آخرین چاپ

2- Keith F Thomas, Prosthetic Rehabilitation last ed.

3- McKinsty, Fundamental of facial Prosthetics last ed.

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

امتحان کتبی - شفاهی با نظر استاد



کد درس: ۲۷

نام درس: پروتزهای ماگزیلو فاشیال عملی
پیشنیاز یا همزمان: پروتزهای ماگزیلو فاشیال نظری
تعداد واحد: ۲
نوع واحد: عملی

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با نواقص مادرزادی یا اکتسابی آناتومیکی داخل و خارج دهانی

شرح درس:

آشنایی با انواع نواقص آناتومیکی داخل و خارج دهانی و نحوه ساخت پروتزهای مربوط به آنها

سرفصل دروس (۶۸ ساعت):

- ساخت حداقل یک واحد پروتزدهانی

منابع درس:

- 1- Maxillofacial Rehabilitation dbon Berney Restoration of facial Defeats last ed.
- 2- Clinical Maxillofacial prosthetics Thomas D tailor last ed.

شیوه ارزشیابی دانشجویان :

امتحان عملی



پیشنیاز یا همزمان: ارتودنسی عملی ۱

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: عملی

اهداف کلی درس:

- آشنایی با کاربرد اپلاینس‌های مختلف ارتودنسی و توانایی در ساخت آنها

- دانشجو باید بتواند در پایان ارائه واحد:

۱- دستگاههای Chin cap, Reverse chin cap, Functional headgear و Maxillary splint را شناخته و بسازد.

۲- توانایی ساخت دستگاه hybrid, hyrax, pendulum را داشته و با اهداف آنها آشنا باشد.

۳- با پوزیشن دستگاه thermo forming, pressure-vacuum و ریتینرهای شفاف و دستگاه‌های کاهنده خرئوف آشنا باشد.

۴- با باندینگ غیر مستقیم آشنا بوده و طرز کار با این سیستم را بداند.

۵- روش‌های setup جراحی را بداند.

سرفصل‌های درس (۳۴ ساعت):

۱- دستگاههای خارج دهان شامل:

الف) Reverse chin cup, chin cup

ب) Functional headgear

ج) Maxillary splint

۲- ساخت دستگاه فانکشنال Hybrid

۳- ساخت دستگاه Hyrax

۴- ساخت دستگاه pendulum

۵- آشنایی با پوزیشنر (positioner)

۶- روش‌های setup کردن (ارتوسرجری- ساخت ویفراسپلینت)

۷- آشنایی با دستگاه thermo forming : pressure- vacuum

۸- ریتینرهای شفاف

۹- دستگاههای کاهنده خرئوف (Anti snoring)

۱۰- آشنایی و کار با سیستم باندینگ غیر مستقیم



منابع درس:

- 1- Functional appliances in orthodontic treatments tarry S. Orton Quintessence books. last ed
- 2- Removable orthodontic appliances Graber-Newman W. B. Saunders company last ed
- 3- Removable orthodontic appliances Isaacson-Muir-Reed Wright-last ed
- 4- Orthodontic -current principles and techniques Graber-vanarsdall vig last ed
- 5- Contemporary orthodontic profit last ed
- 6- Bench-top orthodontics Harvey W. Lawson quintessence book last ed

شیوه ارزشیابی دانشجوی :

- امتحان عملی



نام درس: آشنایی با کاربرد پیشرفته رایانه

کد درس: ۰۲۹

پیشنیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۱

واحد: عملی

هدف کلی درس:

دانشجو باید بتواند همگام با پیشرفت سریع تکنولوژی با فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) آشنایی کامل داشته باشند که شامل هفت مهارت می باشد که تعدادی از آن در دوره کاردانی و تعدادی در دوره کارشناسی تدریس می شود.

سرفصل دروس (۳۴ ساعت):

- مفاهیم پایه فناوری اطلاعات
- استفاده از رایانه و مدیریت فایلها
- واژه پرداز
- صفحه گسترده
- پایگاه داده
- ارائه مطالب
- اطلاعات و ارتباطات
- Microsoft windows xp
- Microsoft word xp
- Microsoft Excel xp
- Microsoft access xp
- Microsoft power point xp
- Microsoft Express xp

روش تدریس :

به صورت نظری - عملی همراه با ارائه پروژه می باشد.

منابع درس: ICDL XP

تألیف: مهندس سیدعلی موسوی - مهندس مجید سبزه علی گل - آخرین چاپ

شیوه ارزشیابی دانشجو :

- امتحان نظری و عملی



کد درس: ۲۰

نام درس: زیبایی

پیشنیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با آنالیزهای زیبایی مربوط به خارج و داخل دهان و اصول رنگ و نور و استفاده از اصول فوق در طبیعی جلوه دادن انواع پروتزها

شرح درس:

آشنایی با فاکتورهای زیبایی و نحوه vital جلوه دادن دندانهای ساخته شده

سرفصل های درس (۱۷ ساعت):

- guide - line های زیبایی (در قالب سمینار ارائه گردد)

- خارج دهانی - آنالیز فاکتورهای خارج دهانی

- داخل دهانی - آنالیز فاکتورهای داخل دهانی

- خطای دید Illusion

- رابطه لبه انسایزال دندانهای قدامی بالا با اجزاء خارجی دهانی

- زیبایی و فانکشن

- ساخت Gummy slip

- جنس - نژاد - سن - شخصیت

- بررسی نظرات دنتورژنیک

- نور

- رنگ

Vital جلوه دادن دندانهای مصنوعی

منابع درس:

1- Dental Implant prosthetic Carl E. last ed

2- Contampnary of Dental Implant Carl E. Micsh last ed

3- Bar Joint Precision attachment: Preiskel

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

امتحان کتبی - شفاهی با نظر استاد



کد درس: ۲۱

سمینار

پیشنیاز یا همزمان: -

تعداد واحد: ۱

واحد: عملی

هدف کلی درس:

ایجاد افزایش توانائی دانشجو در تطبیق و جمع بندی دانش نظری و عملی و ارائه آن در زمینه ساخت پروتز های دندانی

سرفصل های درس (۳۴ ساعت):

انتخاب و اجرا یک تحقیق در زمینه ساخت پروتز های دندانی و ارائه آن بصورت شفاهی در قالب یک سمینار

منابع درس :

طبق نظر استاد مربوطه

شیوه ارزیابی دانشجو:

بر اساس اهمیت موضوع، محتوا و نحوه ارائه مطالب



کد درس: ۳۲

کارآموزی

پیشنیاز یا همزمان: سمینار

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: کارآموزی

هدف کلی درس:

افزایش تواناییهای نظری و عملی مرتبط با ساخت پروتزهای دندان‌ی با توجه به دروسی که گذرانیده شد.

سرفصل‌های درس (۱۰۲ ساعت):

- طبق نظر استاتید مربوطه

منابع درس:

- طبق نظر استاتید مربوطه

شیوه ارزشیابی دانشجو:

براساس حضور موثر در فعالیت‌ها و ارائه مطالب



کد درس: ۳۳

نام واحد: کارآموزی در عرصه

پیشنیاز یا همزمان: -

تعداد واحد: ۱۲

نوع واحد: کارآموزی

هدف کلی درس:

کسب تجربه در ساخت انواع پروتزهای دندانی

سرفصل های درس (۶۱۲ ساعت):

انجام مراحل لابراتواری مربوط به بخشهای تخصصی دندانپزشکی به شرح زیر:

۱- پروتز متحرک:

- حداقل انجام ۲ مورد دست دندان و یک مورد Over denture

- حداقل انجام ۲ پروتز پارسیل و یک مورد همراه با اتمچمنت

۲- پروتز ثابت:

- حداقل انجام ۶ واحد قدامی

- حداقل انجام ۶ واحد خلفی

۳- ایمپلنت:

- حداقل ۳ واحد سمان شونده

- حداقل ۳ واحد بیچ شونده

۴- ماگزیلوفاشیال:

- حداقل انجام واحد پروتز داخل فکی

۵- ارتودنسی: گذراندن دوره ۱۵ روز در لابراتوار ارتودنسی

۶- حداقل انجام ۴ مورد بازسازی کل دهان به صورت ترکیبی از موارد فوق همراه با ارائه آن به صورت ارائه نمونه

۶-۱- انجام هر مورد پروتز ماگزیلوفاشیال می تواند شامل یکی از موارد فوق باشد.

منابع درس:

با نظر استاد مربوطه

شیوه ارزشیابی دانشجویی :

ارزیابی عملکرد کارآموزی



فصل چهارم

ارزشیابی برنامه آموزشی دوره کارشناسی ناپیوسته رشته ساخت پروتزهای دندانی



هدف از ارزشیابی برنامه:

- الف) دستیابی به وظایف حرفه‌ای دانش‌آموختگان
- ب) تعیین و تشخیص نقاط قوت و ضعف برنامه
- ج) اصلاح برنامه

نحوه انجام ارزشیابی برنامه:

- جمع‌آوری نظرات دانشجویان در پایان هر ترم به وسیله پرسشنامه‌ها
- جمع‌آوری نظرات اساتید و صاحب‌نظران این رشته در جلساتی که سالیانه دو بار جهت ارزیابی سیستم آموزشی شامل عناوین و موضوعات درسی، سرفصل‌ها و نحوه آموزش دروس و ارزیابی دانشجو و ... و بررسی کلیه جوانب امر و معضلات و مشکلات برگزار می‌گردد.
- ارتباط مداوم با مراکز مشابه خارج از کشور جهت تطبیق سطح آموزشی با آخرین پیشرفت‌ها و نوآوری‌ها
- بررسی نیاز جامعه براساس بخش‌های تأسیس شده و میزان نیاز آنها به نیروی انسانی و تأثیر آن در اعلام ظرفیت و مقطع پذیرش دانشجو
- معیارهای ارزیابی می‌تواند با توافق کمیته بازرگری و گروه کارشناسی پروتزه‌های دندانی متشکل از نمایندگان و سه عضو گروه دندانپزشکی (دندانپزشک متخصص پروتزه‌های دندانی - تکنسین پروتزه‌های دندانی و مربیان آموزشی گروه) تغییر و منطبق با اصول مورد نیاز تهیه گردد.
- سالیانه یک بار ارزشیابی کل برنامه توسط هیئت ممتحنه و ارزشیابی تکنولوژی پروتزه‌های دندانی براساس ارزشیابی‌های مربوط به دانشجویان، اساتید، صاحب‌نظران و نیاز جامعه به نیروی انسانی تربیت شده انجام خواهد شد.

معیارهای موفق برنامه در مورد هر شاخص:

- اشتغال فارغ‌التحصیلان ۸۰٪، فعالیت آنها در امور آموزشی ۲۵٪، فعالیت آنها در امور پژوهشی مورد نیاز جامعه و مراکز درمانی جهت بهینه‌سازی درمان و تطبیق آن با پیشرفت‌های نوین ۲۵٪، رضایت دانشجویان و فارغ‌التحصیلان از برنامه آموزشی ۷۰٪، سطح قبولی در امتحان کشوری ۶۵٪، فعالیت صحیح و بهینه در ارائه روش‌های کمک به درمان و توانایی اجرا و فهم تکنیک‌ها و روش‌های کمک به درمان در حد انتظار گروه پروتزه‌های دندانی ۹۰٪.

