

جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی

**برنامه آموزشی دوره کارشناسی
پیوسته رشته ساخت پروتزهای دندانی**

(مشخصات کلی، برنامه، سرفصل دروس و نحوه ارزشیابی)



مصوب سی و نهمین جلسه شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی

مورخ ۱۳۸۸/۲/۲۲

برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته رشته ساخت پروتزهای دندانی

رشته: ساخت پروتزهای دندانی

دوره: کارشناسی پیوسته

دبیرخانه مربوطه: دبیرخانه شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی

شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی در سی و نهمین جلسه مورخ ۸۸/۲/۲۲ بر اساس طرح دوره کارشناسی پیوسته رشته ساخت پروتزهای دندانی که به تایید دبیرخانه شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی رسیده است برنامه آموزشی این دوره را در چهار فصل (مشخصات کلی، برنامه، سرفصل دروس و ارزشیابی برنامه) شرح پیوست تصویب کرد و مقرر می گرد:

۱- برنامه آموزشی کارشناسی پیوسته رشته ساخت پروتزهای دندانی از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند لازم الاجراست.

الف- دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی اداره می شوند
ب- موسساتی که با اجازه رسمی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و براساس قوانین، تأسیس می شوند و

بنابراین تابع مصوبات شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی می باشند.

ج- مؤسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می شوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

ک- از تاریخ ۸۸/۲/۲۲ کلیه دوره های آموزشی و برنامه های مشابه مؤسسات در زمینه کارشناسی پیوسته رشته ساخت پروتزهای دندانی در همه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی مذکور در ماده ۱ منسوخ می شوند و دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی یاد شده مطابق مقررات می توانند این دوره را دایر و برنامه جدید را اجرا نمایند.
ک- مشخصات کلی، برنامه درسی، سرفصل دروس و ارزشیابی برنامه دوره کارشناسی پیوسته رشته ساخت پروتزهای دندانی در چهار فصل جهت اجرا ابلاغ می شود.



رای صادره در سی و نهمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۸۸/۲/۲۲ در مورد

برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته رشته ساخت پروتزهای دندان

- ۱- برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته رشته ساخت پروتزهای دندان با اکثریت آراء، به تصویب رسید.
- ۲- برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته رشته ساخت پروتزهای دندان از تاریخ تصویب قابل اجرا است.

مورد تأیید است

~~دکتر سید امیر حسن ضیائی~~

دبیر شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

مورد تأیید است

دکتر اکبر فاضل

دبیر شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی

مورد تأیید است

دکتر بهرام عین اللهی

معاون آموزشی

رای صادره در سی و نهمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۸۸/۲/۲۲ در مورد برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته رشته ساخت پروتزهای دندان صحیح است و به مورد اجرا گذاشته شود.



دکتر کامران باقری لنگرانی

وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

و رئیس شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

فصل اول

مشخصات کلی برنامه آموزشی دوره
کارشناسی پیوسته رشته ساخت پروتزهای دندانی



۱- نام و تعریف رشته:

کارشناسی بیوسنتز ساخت پروتزهای دندان (BS) Dental laboratory technology

شاخه ای از علوم پزشکی (دندانپزشکی) است که علاوه بر وظایف قانونی که در مقطع کاردانی پروتز تعریف گردیده است، به منظور تربیت کارشناسهای آزمایشگاهی پروتزهای دندان، متعهد و کارآمد در زمینه مدیریت نوین آزمایشگاهی پروتزهای دندان، برآوردن نیازهای آموزشی و تحقیقاتی در مراکز دانشگاهی و کارخانجات تولید کننده مواد و تجهیزات آزمایشگاهی پروتزهای دندان، ایجاد شده است.

۲- تاریخچه:

ساخت پروتزهای دندان به روش جدید در جهان از قرن ۱۸ توسط جراح معروف فرانسوی 'پروفشاریه' با ساخت پروتزهای دندان و ترمیم اعضای از دست رفته مجروحان با پروتزهای فک و صورت و سایر اندامها شروع شد و از آن زمان تاکنون به تدریج این رشته از نظر علمی و عملی پیشرفت‌های شگرفی یافته است. هم اکنون در دانشگاه‌های مختلف دنیا این رشته در مقاطع مختلف از قبیل کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد تدریس می‌شود.

در ایران اولین مدرسه عالی دندانسازی ۷۹ سال پس از تشکیل دارالفنون در سال ۱۲۰۷ در درون مدرسه طب آغاز به فعالیت نمود. آموزشگاه کاردانی پروتزهای دندان از سال ۱۲۴۴ به تدریج در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور تأسیس شد که در سال‌های اولیه با مدرک سیگل دانشجو می‌پذیرفت و دیپلم کاردانی می‌داد، ولی هم اکنون دیپلم پذیرش می‌نماید و مدرک کاردانی میدهد.

۳- ارزشهای حاصله شده (Values):

الف- حرمت به ارزشهای اسلامی

ب- اعتماد سازی و ایجاد فضای سالم رقابتی و پایداری به تعهدات ذکر شده در بندهای مربوط به تعریف رشته، رسالت، چشم انداز و دورنمای رشته و همچنین اشتغال‌پذیری در حوزه مسئولیت و مشکلات کاری

ج- فرهنگ سازی به منظور احترام متقابل بین کلیتیک و آزمایشگاه پروتزهای دندان

د- اجرای وظایف خود در قبال جامعه و دندانپزشکان و بیمارین، مشارکت جمعی در ارائه بهترین کیفیت کاری، رعایت صداقت و اخلاق حرفه ای و عدم دخالت در درمان مستقیم بر روی بیمار از دیگر ارزشهای حرفه ای این رشته می‌باشد

۴- رسالت (mission):

- ۱- تربیت کارشناس در زمینه مدیریت آزمایشگاهی پروتزهای دندان
- ۲- تربیت کارشناس ساخت پروتزهای دندان مجرب جهت ارائه خدمات به دندانپزشکان
- ۳- برآوردن نیازهای تحقیقاتی مراکز دانشگاهی و کارخانجات در زمینه تولید مواد و تجهیزات آزمایشگاهی پروتزهای دندان



۵- چشم انداز رشته (Vision):

با تحقق ارتقاء سطح پروتزه‌های دندان‌پزشکی به کارشناسی و با توجه به خلاقیت و استعدادهای درخشان جوانان ایرانی و توانمندی‌های دانش آموختگان این رشته، امیدواریم در بین کشورهای منطقه و آسیا رتبه برتر در زمینه آموزش پژوهش، ساخت مواد و تجهیزات آزمایشگاهی پروتزه‌های دندان‌پزشکی را داشته باشیم. و همگام با برنامه چشم انداز ۲۰ ساله کشور حرکت نمائیم.

۶- اهداف کلی (Aims):

آموزش و تربیت نیروهایی که با آگاهی عملکرد مناسب با نظام سلامت، آموزش و بهداشت جامعه اهداف زیر را برآورد نماید.

- ۱- تربیت نیروهای مجرب و کارآمد در حیطه آموزش تکنیکهای آزمایشگاهی پروتزه‌های دندان‌پزشکی
- ۲- تربیت نیروهای کارآمد در مراکز تحقیقاتی و دانشجویی و کارخانجات تولید مواد و تجهیزات آزمایشگاهی پروتزه‌های دندان‌پزشکی
- ۳- تربیت نیروهای توانمند در امر مدیریت مراکز آزمایشگاهی پروتزه‌های دندان‌پزشکی و مدهن و بزرگ
- ۴- ارتقاء کیفیت خدمات آزمایشگاهی پروتزه‌های دندان‌پزشکی در سطح کشور

۷- نقش دانش آموختگان (Role definition)

دانش آموختگان این رشته دارای نقش خدماتی می باشند.

۸- وظایف حرفه‌ای دانش آموختگان (Task analysis):

-نقش خدماتی:

دانش آموختگان این رشته باید بتوانند با تکنیکهای رایج ساخت انواع پروتزه‌های دندان‌پزشکی آشنا شده تا بتوانند جوابگوی نیازهای دندانپزشکان در زمینه تکنیکهای فوق باشند. همین‌طور باید توانایی اداره کردن آزمایشگاههای پروتزه‌های دندان‌پزشکی و مدهن و بزرگ را نیز داشته باشند.

۹- استراتژی‌های کلی آموزشی:

در این برنامه سعی شده است که علاوه بر رویکرد سیستماتیک در تدوین کوریکولوم آموزشی از استراتژیهای دیگر آموزشی نیز استفاده گردد.

- بهره گیری از استراتژی آموزشی تلفیقی (استاد محوری، شاگرد محوری)
- بهره گیری از استراتژی (انتخاب دروس بر حسب نیاز و علاقه دانشجو)
- بهره گیری از عرصه‌های عملی و واقعی کار و عرصه‌های شبیه سازشده بر حسب مورد.
- بهره گیری از روشهای مبتنی بر حل مسئله



۱۰ - شرایط و نحوه پذیرش:

پذیرش دانشجو به صورت متمرکز از طریق کنکور سراسری خواهد بود.

۱۱ - رشته های مشابه در داخل کشور:

رشته مشابه با این رشته در داخل کشور وجود ندارد.

۱۲ - رشته های مشابه در خارج از کشور:

دوره کارشناسی ساخت پروتزهای دندانی در بسیاری از کشورهای وجود دارد.

۱۳ - شرایط مورد نیاز برای راه اندازی رشته:

براساس ضوابط شورای گسترش و ارزیابی آموزش پزشکی می باشد.

۱۴ - موارد دیگر:

ندارد



فصل دوم
مشخصات دوره برنامه آموزشی دوره
کارشناسی پیوسته ساخت پروتزهای دندانی



مشخصات دوره:

نام دوره:

Dental laboratory technology (BS) کارشناسی پیوسته ساخت پروتزهای دندانی

طول دوره و شکل نظام آموزشی:

- براساس آئین نامه آموزشی دوره های کارشناسی، کارشناسی پیوسته و کارشناسی پیوسته مصوب شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی میباشد

تعداد کل واحد های درسی:

تعداد واحدهای درسی در این دوره ۱۳۰ واحد است که به شرح زیر می باشد:

۳۲ واحد	دروس عمومی
۸۴ واحد	دروس اختصاصی
۲۴ واحد	کارآموزی در عرصه
۱۳۰ واحد	جمع کل



جدول الف - دروس عمومی برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته رشته سلامت پروتزیست‌های دندان

۱	در درس از دروس مبانی نظری اسلام*	۲	۶۸	-	۶۸
۲	یک درس از دروس اخلاق اسلامی*	۲	۲۲	-	۲۲
۳	یک درس از دروس انقلاب اسلامی*	۲	۲۲	-	۲۲
۴	یک درس از دروس تاریخ و تمدن اسلامی*	۲	۲۲	-	۲۲
۵	یک درس از دروس آشنایی با منابع اسلامی*	۲	۲۲	-	۲۲
۶	ادبیات فارسی	۲	۵۱	-	۵۱
۷	زبان انگلیسی عمومی	۲	۵۱	-	۵۱
۸	تربیت بدنی (۱)	۱	-	-	۲۲
۹	تربیت بدنی (۲)	۱	-	-	۲۲
۱۰	جمعیت و نظریه خانواده	۲	۲۲	۲۲	۲۲
	جمع واحد				

*نکته: گسترش این دروس مطابق عناوین دروس عمومی معارف اسلامی مصوب پنجاه و دومین مورخ ۸۶/۱۳/۱۳۷۷ شورای عالی انقلاب

فرهنگی (جدول زیر) است.

۱- مبانی نظری اسلام	۱۱- اندیشه اسلامی ۱ (مبدا و معاد)	۲	۲۲	-	۲۲
	۱۲- اندیشه اسلامی ۲ (نبوت و امامت)	۲	۲۲	-	۲۲
	۱۳- انسان در اسلام	۲	۲۲	-	۲۲
	۱۴- حقوق اجتماعی و سیاسی در اسلام	۲	۲۲	-	۲۲
۲- اخلاق اسلامی	۲۱- فلسفه اخلاق (با تکیه بر مساجد تربیتی)	۲	۲۲	-	۲۲
	۲۲- اخلاق اسلامی (عمومی و مفهومی)	۲	۲۲	-	۲۲
	۲۳- آیین زندگی (اخلاق کاربردی)	۲	۲۲	-	۲۲
	۲۴- عرفان صوفی اسلام	۲	۲۲	-	۲۲
۳- انقلاب اسلامی	۲۵- انقلاب اسلامی ایران	۲	۲۲	-	۲۲
	۲۶- آشنایی با قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران	۲	۲۲	-	۲۲
	۲۷- اندیشه سیاسی امام خمینی (ره)	۲	۲۲	-	۲۲
۴- تاریخ و تمدن اسلامی	۳۱- تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی	۲	۲۲	-	۲۲
	۳۲- تاریخ تمدنی صدر اسلام	۲	۲۲	-	۲۲
	۳۳- تاریخ امامت	۲	۲۲	-	۲۲
اسلام با منابع آشنایی	۵۱- تفسیر موضوعی قرآن	۲	۲۲	-	۲۲
اسلام با منابع آشنایی	۵۲- تفسیر موضوعی نهج البلاغه	۲	۲۲	-	۲۲

سازمان اسناد و کتابخانه ملی

جدول ب: دروس اختصاصی برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته رشته ساخت پروتزهای دندانی

۰۱	۱	۱	۱۷	۱۷	-	-	۱۷	۱۷	-	-	جلین شناسی
۰۲	۱	۱	۱۷	۱۷	-	-	۱۷	۱۷	-	-	آمیب شناسی
۰۳	۱	۱	۱۷	۱۷	-	-	۱۷	۱۷	-	-	بهداشت حرفه‌ای
۰۴	۱	۱	۱۷	۱۷	-	-	۱۷	۱۷	-	-	تشریح فک و صورت
۰۵	۱	۱	۲۳	۲۳	-	-	۲۳	۲۳	-	-	ریاضه و سینه‌های اطلاع‌رسانی (۱)
۰۶	۱	۱	۲۳	۲۳	-	-	۲۳	۲۳	-	-	رایانه و سینه‌های اطلاع‌رسانی (۲)
۰۷	۱	۱	۱۷	۱۷	-	-	۱۷	۱۷	-	-	فیزيك پزشکی
۰۸	۲	۲	۲۳	۲۳	-	-	۲۳	۲۳	-	-	میکروبیشناسی و کنترل عفونت
۰۹	۱	۱	۱۷	۱۷	-	-	۱۷	۱۷	-	-	اصول حسابداری
۱۰	۱	۱	۱۷	۱۷	-	-	۱۷	۱۷	-	-	آمار و روش تحقیق
۱۱	۱	۱	۱۷	۱۷	-	-	۱۷	۱۷	-	-	مبانی مدیریت
۱۲	۱	۱	۱۷	۱۷	-	-	۱۷	۱۷	-	-	روش‌های پاندمی و پانگیری
۱۳	۱	۱	۱۷	۱۷	-	-	۱۷	۱۷	-	-	انبارداری
۱۴	۱	۱	۱۷	۱۷	-	-	۱۷	۱۷	-	-	بافت شناسی
۱۵	۱	۱	۱۷	۱۷	-	-	۱۷	۱۷	-	-	انزایشناسی و تکنولوژی دندانسازی (۱)
۱۶	۱	۱	۱۷	۱۷	-	-	۱۷	۱۷	-	-	انزایشناسی و تکنولوژی دندانسازی (۲)
۱۷	۱	۱	۱۷	۱۷	-	-	۱۷	۱۷	-	-	ارتودنسی نظری (۱)
۱۸	۲	۲	۲۸	۲۸	-	-	۲۸	۲۸	-	-	ارتودنسی عملی (۱)
۱۹	۱	۱	۱۷	۱۷	-	-	۱۷	۱۷	-	-	ارتودنسی نظری (۲)
۲۰	۲	۲	۲۸	۲۸	-	-	۲۸	۲۸	-	-	ارتودنسی عملی (۲)
۲۱	۱	۱	۱۷	۱۷	-	-	۱۷	۱۷	-	-	پروتز ثابت نظری (۱)
۲۲	۲	۲	۲۸	۲۸	-	-	۲۸	۲۸	-	-	پروتز ثابت عملی (۱)
۲۳	۱	۱	۱۷	۱۷	-	-	۱۷	۱۷	-	-	پروتز ثابت نظری (۲)
۲۴	۲	۲	۱۰-۲	۱۰-۲	-	-	۱۰-۲	۱۰-۲	-	-	پروتز ثابت عملی (۲)
۲۵	۱	۱	۱۷	۱۷	-	-	۱۷	۱۷	-	-	پروتز ثابت نظری (۳)
۲۶	۲	۲	۲۸	۲۸	-	-	۲۸	۲۸	-	-	پروتز ثابت عملی (۳)
۲۷	۱	۱	۱۷	۱۷	-	-	۱۷	۱۷	-	-	پروتز متحرک کامل نظری (۱)
۲۸	۲	۲	۲۸	۲۸	-	-	۲۸	۲۸	-	-	پروتز متحرک کامل عملی (۱)
۲۹	۱	۱	۱۷	۱۷	-	-	۱۷	۱۷	-	-	پروتز متحرک کامل نظری (۲)
۳۰	۲	۲	۱۰-۲	۱۰-۲	-	-	۱۰-۲	۱۰-۲	-	-	پروتز متحرک کامل عملی (۲)
۳۱	۱	۱	۱۷	۱۷	-	-	۱۷	۱۷	-	-	پروتز متحرک کامل نظری (۳)



ادامه جدول به: دروس اختصاصی برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته رشته مهندسی پروتئین‌های غذایی

ردیف	نام درس	نظری	عملی	تئوری	کارگاه	مجموعی	مجموعی
۲۱	پروتئین متحرک کامل عملی (۱)	۲	-	۲	-	۲	۲
۲۲	پروتئین متحرک پارسیل نظری (۱)	۱	-	۱	-	۱	۱
۲۳	پروتئین متحرک پارسیل عملی (۱)	۲	-	۲	-	۲	۲
۲۴	پروتئین متحرک پارسیل نظری (۲)	۱	-	۱	-	۱	۱
۲۵	پروتئین متحرک پارسیل عملی (۲)	۲	-	۲	-	۲	۲
۲۶	پروتئین متحرک پارسیل نظری (۳)	۱	-	۱	-	۱	۱
۲۷	پروتئین متحرک پارسیل عملی (۳)	۲	-	۲	-	۲	۲
۲۸	الکترولیت نظری (۱)	۱	-	۱	-	۱	۱
۲۹	الکترولیت عملی (۱)	۱	-	۱	-	۱	۱
۳۰	الکترولیت نظری (۲)	۱	-	۱	-	۱	۱
۳۱	الکترولیت عملی (۲)	۱	-	۱	-	۱	۱
۳۲	زمانی نظری	۱	-	۱	-	۱	۱
۳۳	زمانی عملی	۲	-	۲	-	۲	۲
۳۴	آناتومی و مورفولوژی دندان نظری	۱	-	۱	-	۱	۱
۳۵	آناتومی و مورفولوژی دندان عملی	۲	-	۲	-	۲	۲
۳۶	مواد دندان نظری (۱)	۱	-	۱	-	۱	۱
۳۷	مواد دندان نظری (۲)	۱	-	۱	-	۱	۱
۳۸	زبان تخصصی	۲	-	۲	-	۲	۲
۳۹	لیسانس نظری	۲	-	۲	-	۲	۲
۴۰	لیسانس عملی (۱) (ماترم)	۲	-	۲	-	۲	۲
۴۱	لیسانس عملی (۲) (کلینیک)	۱	-	۱	-	۱	۱
۴۲	لایسنت نظری	۱	-	۱	-	۱	۱
۴۳	لایسنت عملی (۱) فاکتور	۲	-	۲	-	۲	۲
۴۴	لایسنت عملی (۲) (کلینیک)	۱	-	۱	-	۱	۱
۴۵	پروژه‌های ماکروبیولوژی دندان نظری	۱	-	۱	-	۱	۱
۴۶	پروژه‌های ماکروبیولوژی دندان عملی	۲	-	۲	-	۲	۲
۴۷	سمینار	۲	-	۲	-	۲	۲
۴۸	کار آموزی	۲	-	۲	-	۲	۲
۴۹	جمع	۱۵۲	-	۱۵۲	-	۱۵۲	۱۵۲



جدول ج: دروس کارآموزی در عرصه برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته رشته مساحت پروتئین های دانه ای

دوره کارشناسی پیوسته		دوره کارشناسی		دوره کارشناسی ارشد		دوره کارشناسی دکتری		مجموع	
۶۰	کارآموزی در عرصه (۱)	۱۲	-	۱۲	-	۱۲	-	۶۱۲	-
۶۱	کارآموزی در عرصه (۲)	۱۲	-	۱۲	-	۱۲	-	۶۱۲	-
								۲۴	جمع



فصل سوم

سرفصل دروس برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته
رشته ساخت پروتزهای دندانی





کتاب درس: ۹۰

چنین‌شناسی

پیشنیاز یا همزمان: -

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: نظری

هدف کلی: فراگیری مراحل تکامل جنین در انسان

سر فصل‌های درس (۷ ساعت):

الف) چنین‌شناسی عمومی:

- ۱- تاریخچه و اهمیت چنین‌شناسی
- ۲- پدایش سلول‌های تناسلی یا گامتوژنز
- ۳- تغییرات دستگاه تناسلی زن (سیکل‌های تناسلی) هورمونهای مربوط به تولیدمثل
- ۴- اولین هفته تکامل (گشتم گیری تا جایگزینی تخم) ناهنجاری‌ها
- ۵- دومین و سومین هفته تکامل (جنین دولاپایه و سه‌لاپایه)
- ۶- تکامل تروفوبلاستها
- ۷- هفته‌های چهارم تا هشتم تکامل (دوره امبریونیک)
- ۸- لایه‌های زاینده و مشتقات آنها
- ۹- لایه‌های سوماتیک و ویسرال مزودرم
- ۱۰- بافت‌هایی که از مزودرم بوجود می‌آیند
- ۱۱- لایه زاینده آندودرمال
- ۱۲- لایه زاینده اکتودرمال
- ۱۳- شکل خارجی جنین در طی ماه دوم تکامل
- ۱۴- تکامل از اول ماه سوم تا آخر ماه دهم (دوره)

ب) چنین‌شناسی اختصاصی:

- ۱- تکامل سیستم استخوانی
- ۲- اسکلت بدن
- ۳- تکامل سیستم عضلانی
- ۴- تکامل ساختمان صورت، سقف دهان و بینی
- ۵- تکامل دهان و دشان
- ۶- تکامل پوست و مو

متابع درس:

رویان شناسی پزشکی لانگمن - آخرین چاپ

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس - سمینار - امتحان کتبی

کد درس: ۰۲

آسیب شناسی

پیشنیاز یا همزمان: -

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

فراگیری نشانه شناسی بالینی و آزمایشگاهی دستگاههای بدن - کاربرد یافته‌های علمی از آثار و علائم بالینی و آزمایشگاهی در رابطه با ارائه خدمات بالینی و پرستاری

شرح درس:

در این درس دانشجو ضمن آشنایی با فرایند التهاب، انقباض زخم و انواع تومورها و ... خود را برای مواجهه با موارد عینی در محیط اتاق عمل آماده خواهد کرد و با درک بهتر این مفاهیم و اصطلاحات مربوطه، در نقش خود به ویژه به عنوان فرد اسکراپ (دست شسته) بهتر و موثرتر عمل خواهد نمود.

سرفصل های درس (۱۷ ساعت)

آشنایی با اصول زیر: ۱ - مفاهیم کلی پاتولوژی سلولی، مکانیسمهای بیماری التهاب و عفونت، تومورها، اختلالات مایع و همودینامیک) ۲ - انقباض زخم (تاریخچه، ساختار و عملکرد، پوست، علت آسیب بافت زخمهای تروماتیک، فرایند التهاب، فرایند ترمیم، انواع ترمیم، مراحل ترمیم زخم، عوامل مولد بر ترمیم، عوارض انواع زخمهای جراحی، عفونتهای محل جراحی، پیشگیری از عفونت زخم، تکنیکهای پایه مراقبت از زخم اصطلاحات)

منابع درس:

1. Pathophysiology for Health Related Professions, - last ed

2. Pathophysiology: Concepts of Altered Health States, - last ed

۳- کتاب آسیب‌شناسی و اپیتز، آخرین چاپ

۴- کتاب پاتولوژی neville آخرین چاپ

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس - سمینار - امتحان کتبی



کد درس: ۰۲

بهداشت حرفه‌ای

پیشنیاز یا همزمان: -

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: آشنایی با اهمیت بهداشت حرفه‌ای و محیط کار

سرفصل های درس (۱۷ ساعت):

۱- تعاریف و مفاهیم

۲- طبقه بندی عوامل زیان آور محیط کار

۳- عوامل فیزیکی زیان آور

- صدا

- ارتعاش

- شرایط جوی

- اندازه گیری و ارزشیابی مخاطرات مرتبط با عوامل زیان آور فیزیک

۴- عوامل زیان آور شیمیایی

- گازها و بخارات

- ذرات

- اندازه گیری و ارزشیابی عوامل زیان آور شیمیایی

۵- عوامل زیان آور بیولوژیکی

- شناسایی و اندازه گیری

۶- ارگونومی

۷- بیماریهای شغلی

۸- ایمنی و حوادث ناشی از کار

۹- نقش تکنسین‌های دندانپزشکی در بهداشت عمومی و ارتقای سلامت جامعه

منابع درس:

1. Occupational Hazards in Dentistry Golman Harrist S, Hartman Kenton S, Messire Jacqueline year book Medical Publishers, USA - last ed

2. The occupational ergonomics handbook , Karwawski, Waldemer , Marras, William S. Rec Press, Boca Raton - last ed

۳- کتابی غلامحسین- سم شناسی صنعتی / جلد ۱، آله آخرین چاپ

۴- کتاببانی فریده معدوح مریم مخاطرات شغلی در حرفه دندان - شناسایی، پیشگیری و کنترل آخرین چاپ

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

حضور فعال در کلاس - سمدار - امتحان کتبی



کد درس : ۴

تشریح فک و صورت

پیشنیاز یا همزمان -

تعداد واحد : ۱

نوع واحد : نظری

هدف کلی درس :

آشنایی نظری با تشریح قسمت‌های لازم صورت و دهان با تاکید بر دستگاه جو شده

سرفصل‌های درس (۱۷ ساعت) :

۱- استخوان‌شناسی

پیشانی - قریایی - شب پرهای - کبچگامی - پس سری - آهیانه - فک بالا - کامی - اشکی - گونه‌ای - بینی - عینهای - لب

پایین - لامی - کبچگامی - فکی

۲- عضلات

فوق لامی - تحت لامی - چونده - حلقی - حالت دهنده صورت

۳- حفره دهان

لب - گونه - لاله - کام - شدد بزاقی - زبان - دندانها

۴- مفصل کبچگامی - فکی و لیگامانها

منابع درس :

آناتومی بالایی استال (بخش سر و گردن) آخرین چاپ

شیوه ارزیابی دانشجو :

حضور فعال در کلاس - سمینار - امتحان کتبی



کد درس: ۰۵

رایانه و سیستم‌های اطلاع‌رسانی (۱)

پیشنیاز یا همزمان: -

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: عملی

هدف کلی درس:

آشنایی عملی با رایانه و نحوه کار با آن

سرفصل‌های درس (۳۴ ساعت):

۱ - آشنایی عملی با کامپیوتر و قطعات جانبی آن

۲ - کار عملی با سیستم عامل Windows

۲ - کار عملی با برنامه‌های کاربردی (word و ...)

۲ - آشنایی و کار عملی با شبکه اینترنت و چگونگی کار با آن

۵ - آشنایی و کار عملی با سیستم‌های استخراج اطلاعات پزشکی مانند med line

منابع درس:

منابع معتبر آموزشی رایانه شرکت مایکروسافت و یا سایر منابع معتبر برحسب نظر اسناد درس در زمینه Internet و

office و سایر منابع معتبر علمی در زمینه نرم افزارهای کاربردی

شیوه ارزشیابی دانشجو:

امتحان کتبی - میان ترم - عملی - سیمینار - حضور فعال در کلاس



کد درس: ۰۶

رایانه و سیستم‌های اطلاع‌رسانی (۲)

پیشنیاز یا همزمان: ریاض و سیستم‌های اطلاع‌رسانی (۱)

تعداد واحد: ۶

نوع واحد: عملی

هدف کلی درس:

دانشجو باید بتواند همگام با پیشرفت سریع تکنولوژی با فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) آشنایی کامل داشته باشد که شامل هفت مهارت می‌باشد که تعدادی از آن در دوره کاردانی و تعدادی در دوره کارشناسی تدریس می‌شود.

سرفصل‌های درس (۲۲ ساعت):

	- مفاهیم پایه فناوری اطلاعات
Microsoft windows xp	- استفاده از کامپیوتر و مدیریت فایلها
Microsoft word xp	- وژه پرداز
Microsoft Excel xp	- صفحه گسترده
Microsoft access xp	- پایگاه داده
Microsoft power point xp	- ارائه مطالب
Microsoft Express xp	- اطلاعات و ارتباطات

منابع درس:

CDI, XP مربوط به شرکت مایکروسافت و سایر منابع معتبر علمی در زمینه نرم افزارهای کاربردی
مهندس سیدعلی موسوی - مهندس سعید سبزه علی گل، آخرین چاپ

شیوه ارزشیابی دانشجو:

امتحان کتبی - میان ترم - عملی - سمینار - حضور فعال در کلاس



کد درس : ۷-۷

فیزیک پزشکی

پیشنیاز یا همزمان: -

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

شناخت اصول علمی روش‌ها و ابزارهای مرتبط با رشته‌های کاربردی پروتئهای دندان

سرفصل‌های درس (۱۷ ساعت):

۱- نور و رنگ

- امواج نور تولید و انتشار

- پدیده تفرق و شکست نور

- بازتابش نور و نحوه بازتاب از سطوح مختلف

- عبور نور از غیرهای نوری

- نور مناسب در محیط کار و تعیین رنگ

- رنگ در سیستم‌های مختلف

۲- گرما

- آثار فیزیکی گرما

- انتقال گرما

- انبساط و انقباض اجسام ناشی از تغییر درجه حرارت و ضریب انبساط حرارتی

۳- ماشین‌های ساده

- اهرمها و انواع آن (سلاح شیب‌دار)

- چرخ و محور

- گره

۴- الکتروستاتیک

- جریان الکتروستاتیک

- میدان الکتروستاتیک

- موتورهایی چرخشی

- جریان پرفرکانس (خواص بیولوژیک - استفاده در کوره تلامبی)



۵- فیزیک مسیلات

- قوانین حرکت تابع در لوله‌ها
- قوانین حرکت مستقیم (پارابولیک)
- قوانین حرکت افشاشی (توربوآنس)
- قوانین لوله‌های سری و موازی
- قوانین فشار در مایعات
- قوانین ویسکوزیته
- ۶- لیزر و نورهای تقویت شده
- آشنایی و کاربرد در لایراتوار

منابع درس:

- ۱- کتاب فیزیک برای علوم زیستی - آتن - آچ کرامت، آخرین انتشار
- ۲- کتاب فیزیک پایه - فرانک - ج - بکت، آخرین انتشار

لبیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس - سمینار - امتحان کتبی



میکروبیشناسی و کنترل عفونت

کد درس : ۰۸

پیشنیاز یا همزمان :-

تعداد واحد : ۷

نوع واحد : نظری

هدف کلی درس:

- شناخت ساختار میکروارگانیسمها و ارتباط آن با دهان و لابراتوار

- آشنایی با انواع روش‌های ضدعفونی و استریل کردن و توانایی استفاده از آنها در لابراتوار هنگام یاد کار عملی

شرح درس:

دانشجویان در این درس ضمن شناخت میکروارگانیسمها موجود در دهان و لابراتوار با خطرات ناشی از انتقال بیماریهای واگیر عفونی آشنا شده و از طریق استریل کردن قالبهای ارسالی از کلینیک و استریل نمودن پروتزهای ارسالی از لابراتوار به کلینیک از این خطرات جلوگیری می‌نمایند.

سرفصل های درس (۳۲ ساعت):

۱- واژه‌شناسی

۲- ساختمان‌های باکتری

۳- قارچها

۴- ویروسها (با تاکید بر هیپاتیت B و HIV)

۵- فلور نرمال دهان

۶- راههای انتقال عفونت در نشانته‌پزشکی

۷- بیماریهای مهم عفونی در حوزه دندانپزشکی

- هیپاتیت‌های ویروسی

- ایدز

۸- کنترل عفونت در لابراتوار

۹- مراحل حفاظت شخصی

۱۰- اصول استریلیزاسیون

۱۱- قوانین استریل کردن قالبهای ارسالی از کلینیک

۱۲- استریل کردن وسایل لابراتواری

۱۳- قوانین استریل کردن پروتزهای ارسالی به کلینیک

۱۵- مواد ضد عفونی کننده متداول



کد پرسنل: ۱۱

مباحث مدیریت

پیشینه آن به هم می‌انجامد -

تعداد واحد ۱ واحد

نوع و اسناد نظری

هدف کلی درس:

هدف کلی این درس آشنایی دانشجویان با مفاهیم کلیدی مدیریت و اصول کاربرد روش‌های مدیریتی و تشخیصی و تعیین بین ابزار و فرآیندهای گوناگون مدیریتی هر جهت رهبری و مدیریت مسیح سازمان‌های با توجه به تأثیرات محیط و جامعه از نظر جنبه‌های اجتماعی اقتصادی و فرهنگی و ...

در این درس به هدف گذشت‌های به تعاریف، مفاهیم و مبانی و اصول مدیریت پرداخته خواهد شد. ابتدا با مباحث مدیریت سازمان و سوابق تاریخی، مکتب کلاسیک سازمان و مدیریت، مکتب روابط انسانی، نظریه‌های جدید فایده داده سپس وارد اصول مدیریت که شامل برنامه‌ریزی، سازماندهی، کنترل، انگیزش، رهبری و نظارت، انگیزه، حل‌مسئله و نوآوری، تصمیم‌گیری، ارتباطات و مباحث اساسی آن، نهایت سازمان و مدیریت شروع کرده و سپس درس را با توجه

سرفصل‌های درس ۱۶۱ مشاهده کنید:

- تعاریف و مفاهیم مدیریت سازمان و سوابق تاریخی
- نظریه‌های کلی از کلاسیک (آیزن، پایچ و آدام اسمیت)
- مکتب روابط انسانی یا کلی کلاسیک (ریاضی‌گرایان اولیه، مطالعات ماتریون، جهت روابط انسان و دیوانه گویا)
- نظریه‌های جدید مدیریت سازمان و مدیریت (دیجگاه سیستمی، شبکه اقتصادی و جهت مدیریت)
- نظریه‌های جهت مدیریت تصمیم (استخوان‌های سازمانی، سازمان یادگیرنده و شورای اجوبه)

اصول

- برنامه‌ریزی (تاریخ و اهمیت برنامه‌ریزی، انواع برنامه‌ها و مراحل و فرآیند برنامه‌ریزی)

- تصمیم‌گیری

- ساختارهای و مباحث اساسی آن (مباحث سازمان و آثار محیط، هدف و ستاد، تفریح اختیار و عدم تمرکز هماهنگی و ارتباطات)

- ابزار سازمان (ساختارهای و سازه‌ها) و طراحی ساختار بر اساسی ابزار سازه‌ها

- هدایت و مشاهده اساسی آن (انگیزش، نوآوری و حل‌مسئله و رهبری)

- کنترل و پست‌مدیر و امکانات

- سایر موضوعات مرتبط با درس



کد درس: ۰۶

اصول حسابداری

پیشنیاز یا همزمان: -

تعداد واحد: ۱

نوع واحد تئوری

هدف کلی درس:

آشنایی اجمالی با حسابداری و شواهد کلی حاکم بر آن

سرفصل های درس (۱۷ ساعت):

- کلیات
- تجزیه و تحلیل معاملات و عملیات مالی
- ثبت رویدادهای مالی
- بسط معادله اساسی حسابداری
- تکمیل چرخه حسابداری
- عملیات حسابداری در مؤسسات بازرگانی
- صورت های مالی با استفاده از کاربردگ
- موجودی های مواد و کالا
- حسابداری اسناد تجاری
- اصلاح اشتباهات

منابع درس:

- ۱- اصول حسابداری (۱) - عبدالله کریم مقدم - علی شفیق زاده، آخرین چاپ
- ۲- اصول حسابداری (۱) - حمید حقیقت - محمدحسین قائمی، آخرین چاپ

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس - سیمینار - امتحان کتبی



یک درس: ۱۰

آمار و روش تحقیق

پیشنیاز یا همزمان: -

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشناسازی دانشجویان با انواع روش‌های تحقیق به نحوی که در آینده روح تحقیق در او تقویت گردد

سرفصل‌های درس (۱۷ ساعت):

- تعریف آمار و اهمیت آن در علوم پزشکی
- انواع مشاهدات.
- روش‌های جمع‌آوری اطلاعات
- طبقه‌بندی و نمایش اطلاعات به صورت جدول و نمودار
- مفهوم و محاسبه توزیع تصحیحی و کاربرد آن
- محاسبه شاخص‌های مرکزی
- محاسبه شاخص‌های پراکنندگی
- مفهوم احتمال
- توزیع نرمال
- محاسبه شاخص‌های مهم بهداشتی و بیان مفهوم امید به زندگی

منابع درس:

- ۱- مفاهیم و روش‌های آمار حیاتی - مزگان پورعلیزاده، آخرین چاپ
- ۲- مفاهیم و روش‌های آمار حیاتی و شاخص‌های بهداشتی - رضا علی - محمد پور تهمتن، آخرین چاپ
- ۳- اپیدمیولوژی و آمار حیاتی، آخرین چاپ

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

حضور فعال در کلاس - سیمینار - امتحان کتبی



منابع درس:

- ۱ - میکروب‌شناسی پزشکی، دکتر پرویز ادیب فر، آخرین چاپ
- ۲ - میکروب‌شناسی پزشکی جاوید، آخرین انتشار
- ۳ - کنترل عفونت در لابراتوار و دندانپزشکی، دکتر امیر فاضل، آخرین انتشار
- ۴ - اصول کنترل عفونت در محیط کار دندانپزشکی دکتر محمد فراهانی - دکتر اشرف‌الاسادات صانعی، آخرین انتشار
- ۵ - کنترل عفونت در دندانپزشکی، دکتر حسین سمیاری - دکتر نکتم جوانی - دکتر هادی اسمعیان، آخرین چاپ
6. Infection control & management of Hazardous Materials: cheish, Miller, charles John - last ed
- 7 - Cross Infection: control in Dentistry a practical illustrated guided P. R. wood - last ed

شماره ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس - سمیاری - امتحان کتبی



منابع درس:

- ۱ - سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل، پاریزی و گهر، آخرین چاپ
 - ۲ - مدیریت جلد اول و دوم، لستونر، آخرین چاپ
 - ۳ - انتشارات سازمان جهانی بهداشت، آخرین چاپ
 - ۴ - نظریه سازمان و مدیریت صادق پور و مقصود، آخرین چاپ
 - ۵ - مدیریت عمومی، آخرین چاپ
- 1 - Essential of Organization Theory & Design: Richard L. Daft . last ed
 - 2 - Organization Theory, Structure Design and Application, Stephan and Robbins . last ed
 - 3 - Management: Principles and Functions, Ivancevich . last ed
 - 4 - Management: Concepts and Application, Megginson . last ed

شیوه ارزشیابی دانشجوی:

سمینار - حضور فعال در کلاس - امتحان ترم



کد درس: ۱۲

روش‌های یاندهی و یادگیری

پیشنیاز یا همزمان: -

تعداد واحد: ۶

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: آشنایی با شیوه آموزش

سرفصل‌های درس (۱۷ ساعت):

- آشنایی با مفاهیم یادگیری، تدریس، تئوریهای یادگیری و الگوهای تدریس

- کاربرد الگوهای تدریس در آموزش

- نقاط ضعف و قوت آنها و نظریه پرديزان شاخص

منابع درس:

۱- الگوهای تدریس، بیروس جویس، مارشال ویله، آخرین چاپ

۲- روشها و فنون و الگوهای تدریس، امان الله صفوی، آخرین چاپ

۳- نظریه‌های یادگیری انسان، گی آر، لقوانسو، آخرین چاپ

شیوه ارزشیابی دانشجو

حضور فعال در کلاس - سمینار - امتحان کتبی



انبارداری

کد درس: ۱۲

پیشنیاز یا همزمان: -

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با روش‌های مختلف انبارداری و کاربرداری و تهیه و توزیع و نگهداری کالا.

شرح درس:

دانشجویان در این درس با قوانین و مقررات مربوط به تدارکات، تعاریف و اصطلاحات، انواع خرید، زمان سفارش اجناس و کالا، میزان سفارش اقتصادی و مراحل اجرایی خرید داخل و خارج از کشور و... آشنا می‌گردند.

سرفصل‌های این درس (۱۷ ساعت):

- ۱- تعاریف و اصطلاحات
- ۲- انواع خرید
- ۳- انواع مناقصه
- ۴- مراحل اجرایی خرید
- ۵- قوانین مربوط به تدارکات
- ۶- وظایف واحد تدارکات و فعالیت‌های جنسی
- ۷- اصول انبارداری
- ۸- منابع ورود کالا به انبار
- ۹- انواع فرم‌های مربوط به انبار
- ۱۰- کدگذاری اقلام انبار
- ۱۱- کنترل موجودی انبار
- ۱۲- اصول تدارکات و انبارداری در بیعارستان‌ها
- ۱۳- سایر موضوعات مرتبط با درس

منابع درس:

- ۱- امیرشاهی، منوچهر، «اصول کاربرداری»، آخرین چاپ
- ۲- مدیریت خرید و اصول انبارداری، آخرین چاپ
- ۳- دعائی، حبیب‌الله، «سیستم‌های خرید و مدیریت انبارداری و توزیع»، آخرین چاپ
- ۴- منصلح شیرازی، علی‌قلی، «مدیریت سیستم‌های خرید و تدارکات»، آخرین چاپ

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

حضور فعال در کلاس - سیمینار - امتحان کتبی



کد درس : ۱۴

بافت‌شناسی

پیشنیاز یا همزمان : -

تعداد واحد : ۱

نوع واحد : تئوری

هدف کلی درس:

آشنایی با ساختارهای بافت‌های دهان و دندان و نیز تغییرات نسجی در بیماری‌های فک و صورت

سرفصل‌های درس (۱۷ ساعت):

- ۱- کلیات و ترمینولوژی
- ۲- مخاط پوششی دهان
- ۳- غدد بزاقی (خلاصه)
- ۴- بافت‌شناسی دندان (مینا، عاج و سمان پالپ)
- ۵- تکامل فک و صورت در دوران جنینی (فقط نکات مهم کلینیکی)
- ۶- پرئودنشیوم
- ۷- ریش دندان‌های شیری
- ۸- آزار و مرگ سلولی
- ۹- آمین حاد و مزمن
- ۱۰- مکانسیم‌های ترمیمی یافت
- ۱۱- پوسیدگی دندان و بیماری‌های پرئودنتال
- ۱۲- ضایعات نسج نرم و سخت دهان در رابطه با پروتزهای غلط
- ۱۳- تحلیل استخوان و علل آن



متابع درس:

۱- کتاب بافت‌شناسی دهان و دندان (تألیف دکتر صادق رحمانی) آخرین چاپ

شعبه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس - سمینار - امتحان کتبی

ابزار شناسی و تکنولوژی بدانسازی (۱)

کلاس درس: ۱۵

پیشنیاز یا همزمان: -

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

شناخت و آشنایی با ابزار مورد استفاده در تکنولوژی بدانسازی



سرفصل های درس (۱۷ ساعت):

۱- آشنایی با انواع وسایل چرخشی و اصول کارکرد آنها

- هندپیس و مکنیسیم های انتقال نیرو، الکتروموتورها، ایروتورها (موتورهای فشارده) توربین ها، تعمیر و نگهداری

۲- غرزاها و وسایل برشی:

- سرعت خطی، زوایای فرز، قسمت های سرو تته نوزهای مختلف هنر پیس، فنکل، توربین، مولتها، مواد تشکیل دهنده قرزها، فولاد ضد رنک، تنگستن کارباید، اکسید آلومینیوم، الماسی

۳- دیسکها و انواع سایندهها، مولت های سنگی

۴- وسایل اولتراسونیک:

اصول کار با وسایل اولتراسونیک- وسایل مغناطیسی تراکمی، وسایل پیزوالکتریک

۵- دستگاههای لایت گیور ولایت چمیر:

- نورسنجی، ایمنی، تعمیر و نگه داری

۶- هوای فشرده و مکش:

- کمپرسور و انواع آن (پیستونی، پره ای گردان، دیفرانسی) مخازن، تنظیم کننده فشار هوا، (رگولاتور)، تعمیر و نگهداری، روش های خشک و سترون کردن هوای فشرده، تهویه و مکش

۷- ایمنی هنگام کار با وسایل الکتریکی

- ایمنی الکتریکی، سیستم های با ولتاژ پایین، مدارهای جداکننده (ترانس جداکننده)، اتصال به زمین، سیستم های قطع جریان در اثر اتصال به زمین

۸- تجهیزات مربوط به استرلیزاسیون:

- اتوکلاو، استرل کننده ها با هوای گرم، اتوکلاوهای شیمیایی، سایر سیستمها، سیستم شیمیایی سرد، ملاحظات در مورد نگهداری وسایل فلزی و پلاستیکی در هنگام استرلیزاسیون

- شد عفونی کردن محیط کار

۹- کوره ها:

- کوره های قبل از ریختگی (حذف موم) کوره های خلاء (پخت چینی) تعمیر و نگهداری

۱۰- سانتریفوژها:

- دستی، اتوماتیک و فوس الکتریکی، تعمیر و نگهداری

۱۱- جوش کاری و لحیم کاری

۱۲ - سند بلاست

- اندازه ذرات دستگاه سند بلاست لاپراتواری، تعمیر و نگهداری

۱۳ - دستگاه‌های پخت آکریل (نگه داری و شناخت)

۱۴ - دستگاه اسپرنگ و الکترو پالیش (نگه داری و شناخت)

۱۵ - مغزوط کننده‌های خلام (نگهداری و شناخت)

۱۶ - ترمیم (نگهداری و شناخت)

۱۷ - دستگاه براده برداری با قوس الکتریکی (اسپارک اروژن)

۱۸ - سیستم‌های CAM - CAD

منابع درس :

۱- راهنمای عملی در تکنولوژی دندانپزشکی، آخرین چاپ

2. A practical Guide TA Technology in Dentistry - Nicolas M. Jedynakiewicz - last ed

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

حضور فعال در کلاس - سیمینار - امتحان کتبی



کد درس: ۱۶

ابزار شناسی و تکنولوژی دندانسازی (۲)

پیشنیاز یا همزمان: ابزار شناسی و تکنولوژی دندانسازی (۱)

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: تئوری

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با ابزار مورد استفاده در تکنولوژی ساخت پروتزهای دندان

سرفصل های درس (۱۷ ساعت):

- آشنایی با انواع وسایل چرخشی و اصول کارکرد آنها (۲)
- وسایل پاک کننده ها (۲)
- وسایل پلی مریزاسیون (۲)
- سیستم های کوره های کستینگ (Casting Machine) (۲)
- لحیم کاری و جوشکاری (Saldering & welding) (۳)
- دستگاههای خاص

منابع درس:

1 - A Practical guide to dental technolog ,Author: M Jetline Kewiks wolfe last ed

۲- راهنمای عملی در کاربرد تکنولوژی دندانپزشکی - آخرین چاپ

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

حضور فعال در کلاس - سستار - امتحان کتبی



کد درس : ۱۷

ارتودنسی نظری (۱)

پیشنیاز یا همزمان :

تعداد واحد : ۶

نوع واحد : نظری

هدف کلی درس :

مفاهیم ارتودنسی و ناانجاریها و آشنایی با دستگاههای مورد استفاده در ارتودنسی

سرفصل های درس (۱۷ ساعت):

۱- تاریخچه و تعریف ارتودنسی

- ترمینولوژی

- ارتودنسی پیشگیری

inter captive

corrective

۲- خلاصه رشد و نمو فک و صورت

۳- آشنایی با اتیولوژی مال تکوین

۴- انواع طبقه بندی مال تکوین

۵- مراحل ترافیکت مستقیم

۶- مواد مصرفی و وسایل ارتودنسی

۷- اصول دستگاههای ارتودنسی (base active element) - retentive element

- اصول مکانیکی سیم و فنرها

- دستگاههای متحرک unimaxillary

- دستگاههای فلکستال bimaxillary

- اجزاء تکه باریکها ثابت (lingual arch - band and loop)

- دستگاههای ثابت (w - arch, quad helix, hyrax)

منابع درس :

1 - contemporary orthodontics - profit - mosby - last ed

2 - removable orthodontic appliance - grabber , newman, issacson - last ed

3 - a color atlas of fixed appliance - branhorst - last ed

شیوه ارزشیابی دانشجویی:

حضور فعال در کلاس - سیمینار - امتحان کتبی

کد درس : ۱۸

ارتودنسی عملی (۱)

پیشنیاز یا همزمان: ارتودنسی نظری (۱)

تعداد واحد : ۶

نوع واحد : عملی

هدف کلی درس:

انجام مراحل تهیه کست و ساخت دستگاههای متحرک ارتودنسی تک فک دو لاپرنتوار

سرفصل های درس : (۶۸ ساعت):

- ۱ - تهیه کستهای اولیه (study , workin)
- ۲ - تهیه کستهای تک بالا و پایین
- ۲ - finishing کستها
- ۲ - تمرین کار با سیم (ساخت اشکال هندسی و gingival wire)
- ۵ - ساخت انواع کلاسه
- ۶ - ساخت انواع فنر
- ۷ - ساخت دستگاههای متحرک تک فک
- ۸ - تکریل گذاری
- ۹ - finishing و polishing و تکریل
- ۱۰ - ساخت انواع دستگاه ثابت همراه لیمب کاری (SM,RM) دیستال شو

منابع درس :

- 1 - Functional appliances in orthodontic treatments tary S. Orton Quintessence books. last ed
- 2 - Removable orthodontic appliances second. Edition Graber - Newman W. B. Saunders company last ed
- 3 - Removable orthodontic appliances Isaacson - Muir - Reed Wright - last ed
- 4 - Orthodontic - current principles and techniques Graber - vanarsdall vig last ed
- 5 - Contemporary orthodontic profit Fourth edition last ed
- 6 - Bench - top orthodontics Harvey W. last ed

شیوه ارزشیابی دانشجو :

حضور فعال در کلاس - سمینار - امتحان عملی



پیشنیاز یا همزمان: ارتودنسی نظری (۱)

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

- مروری تکمیلی بر مبنای ارتودنسی و تقسیم‌بندی آن و آشنایی با مواد - وسایل و اپلاینس‌ها و چگونگی ساخت و کارکرد آنها

شرح درس:

دانشجو باید بتواند در پایان ارائه واحد:

۱- با مواد و وسایل ارتودنسی - پلاک‌های متحرک ساده - فانکشنال‌ها به دستگاه‌های خارج دهانی و ثابت آشنا باشد

۲- اصول مکانیکی سیم‌ها و فنرها را بداند

۳- طبقه‌بندی سال اکورژن‌ها را بداند

۴- سیستم یاندینگ غیر مستقیم و مبنای تکنیک *thermo forming* را بداند.

سرفصل‌های درس (۱۷ ساعت):

مروری تکمیلی بر مبنای ارتودنسی و تقسیم‌بندی آن

- ترمینولوژی

- پیشگیری

- Interceptive

- Corrective

- طبقه‌بندی سال اکورژن

- آشنایی با انواع تراش کستهای مطالعه

- آشنایی با مواد و وسایل ارتودنسی نوین

- اصول مکانیکی سیم‌ها و فنرها

- دستگاه‌های *unimaxillary*

▪ سطوح شیبدار

▪ پایتھای فعال پیچ‌دار

▪ انواع پرچه‌های مورد استفاده در ارتودنسی متحرک



دستگاههای فانکشنال کلاسیک و Modification های آن

Activator

Frankel

Bionator

block - Twin

Hybrid

Herbst

دستگاههای خارج دهانی

Reverse chin cup - (vertical

head year - Functional

Dimaxillary splint

Face mask

دستگاههای ثابت ارتودنسی

دستگاههای Expansion واجد آکریل (Hass)

دستگاههای Expansion با پلیت تگوزالی

T.P.A

pendulum

مبانی تکنیک Forming - thermo و دستگاههای مرتبط با آن

رینیزرهای شفاف transparent

Antishor

Indirect bonding

Invisalign

منابع درس :

- 1 - Functional appliances in orthodontic treatments Larry S. Orren Quintessence books. last ed
- 2 - Removable orthodontic appliances second Edition Graber - Newman W. B. Saunders company last ed
- 3 - Removable orthodontic appliances Isanson - Muir - Reed Wright - last ed
- 4 - Orthodontic - current principles and techniques Graber - vanarsdall vig last ed
- 5 - Contemporary orthodontic profil Fourth edition last ed
- 6 - Bench - top orthodonties Harvey W. last ed

شبهه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس - سمینار - امتحان کتبی



ارتودنسی عملی (۲)

کد درس: ۲۰

پیشنیاز یا همزمان: ارتودنسی عملی (۱) ارتودنسی نظری (۲)

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: عملی

هدف کلی درس:

- آشنایی با کاربرد اپلیتس‌های مختلف ارتودنسی و توانایی در ساخت آنها

شرح درس:

دانشجو باید بتواند در پایان ارائه واحد:

- ۱- استانداردهای مختلف تراش گت را دانسته و توانایی تراش گت‌های مختلف را داشته باشد.
- ۲- یک پلاک متحرک ساده تک فک را بسازد.
- ۳- فانکشنال‌های Frankel, block - Twin, Bionstor, Activator را شناخته و آنها را بسازد.
- ۴- با کاربرد اپلیتس‌های Nance, Baad loop, و لینگوال آرج آشنا و آنها را بسازد.
- ۵- با دستگاه Pressure pot آشنا باشد.

سرفصل‌های درس (۶۸ ساعت):

- آشنایی با تراش گت‌های مطالعه (استانداردهای مختلف و مال تکورن‌های متفاوت)
- ساخت پلاک متحرک تک فک (بایت پلن - فنر - تانگ کار - پیچ)
- ساخت حداقل یک نوع از هر یک از دستگاههای فانکشنال زیر:

Activator

Bionstor

block - Twin

Frankel

ساخت حداقل یک دستگاه ثابت

Nance

Bond & Loop

arch - Lingual

آشنایی با دستگاه pressure pot

منابع درس:

- 1 - Functional appliances in orthodontic treatments tury S. Orton Quintessence books. last ed
- 2 - Removable orthodontic appliances Graber . Newman W. B. Saunders company last ed
- 3 - Removable orthodontic appliances Isaacson - Muir - Reed Wright . last ed
- 4 - Orthodontic . current principles and techniques Graber . vanarsdall vig last ed
- 5 - Contemporary orthodontic profit last ed
- 6 - Bench . top orthodontics Harvey W. Lawson quintessence book last ed

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس - سیمپار - امتحان عملی



هدف کلی درس :

آشنایی با ریختن قالبها تا ساخت انواع پروتزهای ثابت

سررسید های درس (۱۷ ساعت) :

- واژه شناسی و آناتومی پروتزهای ثابت

- آشنایی با انواع تراشها

- انواع ماده قالبگیری مورد استفاده در پروتز ثابت و نحوه ضدعفونی آن

- تهیه انواع تری اختصاصی

- ریختن قالب تهیه دای و انواع روشهای آن شامل :

die - separate -

die - removable -

دف - dowel pin -

پ - die - ice tray -

- آرتیکولاتورهای average

- تهیه الگوی مومی برای metal - full و مثال - سرامیک

- آبیلاهای صنعتی پزشکی در پروتز ثابت

- پانتیکها

- اسپرنگاری - سیلندرگذاری و ریختن الگوی مومی

- خطاهای کستینگ

- نشاندن روکش بر روی die

- اتصال اجزاء فلزی (welding) . (soldering)

منابع درس :

1 - fundamental of fixed prosthodontics . shillingburg - pub: quintessence - last ed

2 - metal ceramic restoration . Naylor - pub: quintessence - last ed

3 - precision fixed prosthodontics : clinical and laboratory aspect - by martignoni - quintessence - last ed

شیوه ارزشیابی دانشجو :

حضور فعال در کلاس - سمینار - امتحان کتبی



کد درس: ۲۲

پروتز ثابت عملی (۱)

پیشنیاز یا همزمان: پروتز ثابت نظری (۱)

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: عملی

هدف کلی درس:

آشنایی با مراحل عملی پروتز ثابت در قانتوم

سرفصل های درس (۸۸ ساعت)

جدائل یک Full metal خنثی و یک قدامی

منابع درس :

1 - fundamental of fixed prosthodontics - shillingburg - pub quintecence - last ed

2 - metal ceramic restoration - Naylor - pub: quintecence - last ed

3 - precision fixed prosthodontics : clinical and laboratory aspect . by martignoni - quintecence - last ed

شیوه ارزشیابی دانشجویی:

حضور فعال در کلاس - سمینار - امتحان کتبی



پیشنیاز یا همزمان: پروتز ثابت نظری (۱)

تعداد واحد : ۱

نوع واحد : نظری

هدف کلی درس:

آشنایی با ریختن قالبها تا ساخت انواع پروتزهای ثابت

سرفصل های درس (۱۷ ساعت):



۱ - انواع آرتیکولاتورها

۲ - شناسایی روابط فکین و انتقال آنها

۲ - آشنایی با فیس بو

۲ - انتقال کستها و روابط فکین به آرتیکولاتور

۵ - روکش های موقت

۶ - مراحل ساخت پسنها

۷ - تهیه الگوی مومی به روش full waxup (anatomic wax up) (گرفتن ایندکس و cut back)

۸ - طراحی روکشهای پایه پروتز پارسیل

۹ - ماهیت پرسن های دندان و باند یا فلز

۱۰ - آماده سازی فریم برای پرسن گذاری و مکانیسم های باندینگ

۱۱ - پرسن گذاری (اوپک، بادی، اتامل) به روش لایه لایه

۱۲ - رنگ آمیزی پرسن (داخلی و خارجی) و روش های طبیعی جلوه دادن رستوریشن های سرامیکی

۱۳ - گلیتر

۱۴ - ساخت laminate پرسن و کامپوزیتی

منابع درس :

1 - fundamental of fixed prosthodontics - shillingburg - pub quintecence - last ed

2 - metal ceramic restoration - Naylor - pub: quintecence - last ed

3 - precision fixed prosthodontics : clinical and laboratory aspect - by martignoni - quintecence - last ed

شیوه ارزشیابی دانشجوی :

حضور فعال در کلاس - ساینار - امتحان کتبی

کد درس: ۲۲

پروتز ثابت عملی (۲)

پیشنیاز یا همزمان: پروتز ثابت عملی (۱) او پروتز ثابت نظری (۲)

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: عملی

هدف کلی درس:

آشنایی عملی با مراحل لابراتواری - ساخت سرپوشها و چگونگی اضافه کردن چینی

مرفصل های درس: (۱۰۲ ساعت)

جدائل هفت واحد روکش (PEM)

- سه واحد پریم قدامی

- سه واحد پریم خلفی

- یک روکش تکمی

منابع درس:

- 1 - fundamental of fixed prosthodontics - shillingburg - pub quintessence - last ed
- 2 - metal ceramic restoration - Naylor - pub: quintessence - last ed
- 3 - precision fixed prosthodontics : clinical and laboratory aspect - by martignoni - quintessence - last ed

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس - سمینار - امتحان عملی



کد درس: ۷۵

پروتز ثابت نظری (۳)

پیشنیاز با همزمان: پروتز ثابت نظری (۲)

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

دانشجو باید بتواند در پایان ارائه واحد، انواع روکش‌ها و بریج‌های P.F.M و Free metal را طراحی و بازسازی نماید.

سرفصل‌های درس (۱۷ ساعت):

- ۱- آشنایی با طرح درمان و نحوه مشارکت در اجرای طرح درمان پیشنهادی
- ۲- آشنایی با milling machine
- ۳- split burs
- ۴- telescopic crowns
- ۵- کاربرد اتچمنت‌ها در پروتزهای ثابت
- ۶- آشنایی و کاربرد آرتیکولاتورهای پیشرفته (semi & fully adjustment)
- ۷- تارپذخه و آشنایی با روکش‌های تمام سرامیک
- ۸- شولدر پرسن
- ۹- castable ceramics
- ۱۰- haycring ceramics
- ۱۱- سیستم‌های CAM - CAD و MAM - MAD
- ۱۲- کامپوزیت‌های لاپراتواری
- ۱۳- بازسازی کامل دندان (full mouth reconstruction)



منابع درس:

- | | | |
|---|---------------|---------|
| 1- fundamental of fixed prosthodontics | Shiffringburg | last ed |
| 2- Restorative dental material | Craig | last ed |
| 3- Esthetic dentistry | Aschheim | last ed |
| 4- Precision in dental esthetic | Mastroni | last ed |
| 5- Metal Ceramic technology | Nalor | last ed |
| 6- Essentials of Dental Ceramics | Chiche | last ed |
| 7- Fiber - Reinforced composites | Freilich | last ed |
| 8- Esthetic color training in Dentistry | Paravins | last ed |
| 9- Ceramo - Metal Technology | | |
| Kuwata Vol 12 | | last ed |

شبهه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس - سمینار - امتحان کتبی

پروتز ثابت عملی (۳)

کد درس: ۲۶

پیشنیاز یا همزمان: پروتز ثابت نظری (۲) و پروتز ثابت عملی (۲)

تعداد واحد: ۲

نوع واحد عملی

هدف کلی درس:

آشنایی عملی با مراحل آزمایشگاهی ساخت انواع پروتزهای ثابت

شرح درس:

در طی این درس فراگیر مراحل عملی ساخت انواع پروتزهای ثابت را به صورت مرحله به مرحله انجام میدهد
سر فصل های درس (۶۸ ساعت عملی):

Wax up تشخیصی جهت اصلاح تکوین و VD با استفاده از Brodnric flag

- Full - anatomical wax up) functional wax up به دو روش

- Cusp - marginal ridge, fossa)

- ساخت واحد بریج P.F.M به روش تهیه wax - back

- ساخت ۱ واحد روکش و یک بریج ۳ واحدی تمام پرسن

- ساخت یک full mouth جهت بازسازی کامل دهان

- ساخت یک واحد کراون و یک بریج ۲ واحدی به روش F.R.C

- ساخت laminate - ۶ واحد

- کار عملی با دستگاههای Cam - Cad و zirconia

- ساخت telescopic crown

- ساخت بریج های موقت long - span یا full - mouth به روش lab process

سیستمهای مدرن تهیه working cast (زایزر و ...)

منابع درس:

1- fundamental of fixed prosthodontics	Shillingburg	last ed
2- Restorative dental material	Craig	last ed
3- Esthetic dentistry	Aschtreim	last ed
4- Precision in dental esthetic	Massironi	last ed
5- Metal Ceramic technology	Nalor	last ed
6- Essentials of Dental Ceramics	Chiche	last ed
7- Fiber - Reinforced composites	Freilich	last ed
8- Esthetic color training in Dentistry	Paravian	last ed
9- Ceramo - Metal Technology		
Kuwata Vol 12		last ed

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس - سمینار - امتحان عملی



پیشنیاز یا همزمان: -

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی عملی با مفاهیم و مراحل لابراتواری ساخت پروتز کامل متحرک

سرفصل‌های درس (۱۷ ساعت):

- ۱- آشنایی با مفاهیم و انواع پروتزها
- ۲- آنتومی وابسته به پروتز کامل
- ۳- قالب‌ریزی و تهیه کست اولیه
- ۴- انواع تری‌های اختصاصی و ساخت آن
- ۵- boxing و تهیه کست نهایی
- ۶- تهیه انواع record base (دائمی - موقت)
- ۷- شناسایی آرتیکولاتورهای ساده (تکلوداتور - از پیش تنظیم یافته مثل freeplan) و آشنایی با روابط فکین
- ۸- انتقال کست‌ها به آرتیکولاتورهای ساده
- ۹- آشنایی با دندان مصنوعی (شکل - جنس - اندازه - رنگ دندانهای قباسی و خلفی)
- ۱۰- چین‌دندانها به صورت نرمال
- ۱۱- شناخت خواص و انواع آکریل‌ها - مراحل مختلف آماده‌سازی، استفاده
- ۱۲- دلاژ و مشخص کردن حد خلفی پروتز فک بالا
- ۱۳- مدل‌گذاری
- ۱۴- خارج کردن پروتز از مدل و پرداخت پروتز
- ۱۵- پریش و پاسخ

منابع درس:

1 - bouchar's prosthodontic treatment for edentulous patient - zarb, bolender, carlsson - last ed

۲ - درمان بیماران بی‌دندان - دکتر مسعود انجلیلی، آخرین چاپ

شیوه ارزشیابی دانشجویی:

حضور فعال در کلاس - سینه‌نار - امتحان کتبی



کد درس : ۲۸

پروتز متحرک کامل عملی (۱)

پیشنیات یا همزمان: پروتز متحرک کامل نظری (۱)

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : عملی

هدف کلی درس:

ساخت حداقل یک پروتز کامل

سرفصل های درس (۶۸ ساعت):

- ۱- ریختن قالب اولیه (آلژینات - کامپاند) و تهیه تری اختصاصی (یا فاصله - بدون فاصله - با فاصله انتخابی)
- ۲- ریختن گت اصلی با مراحل boxing و آماده نمودن آن
- ۳- ساخت بیس موقت و فرار دادن موم انگوژن
- ۴- انتقال گت های اصلی به آرتهیکولاتور ساده
- ۵- چیدن دندانهای آناتومیک قدامی و خلفی به صورت نرمال
- ۶- تعیینه سد خلفی در گت اصلی فک بالا
- ۷- موم گذاری
- ۸- منل گذاری و آکریل گذاری و پشت
- ۹- خارج کردن پروتز از روی گت ها و پالیش آن

منابع درس :

1 . boucher's prosthodontic treatment for edentulous patient . zarb, bolender, carlsson . last ed

۲- درمان بیماران بی دندان - دکتر مسعود اجلالی - آخرین چاپ

شیوه ارزشیابی دانشجو :

حضور فعال در کلاس - سمینار - امتحان عملی



کد درس: ۲۹

پروتز متحرک کامل نظری (۲)

پیشنیاز یا همزمان: پروتز متحرک کامل نظری (۱)

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی عملی با مراحل ساخت انواع پروتزهای متحرک کامل (فوری - تک، اک - ترمیم - ریلاین - ریسیس)

سر فصل های درس (۱۷ ساعت نظری)

- ۱ - آشنایی انواع قوسهای فکی و ریبج های بی دندانی
- ۲ - عوامل موثر درگیر و ثابت پروتز کامل
- ۳ - روابط فکی کلاس II, III, کراس بایت و مویلان
- ۴ - آشنایی با انواع Face bow و آرثیکولاتور نیمه قابل تنظیم
- ۵ - انتقال کسجها به آرثیکولاتور نیمه قابل تنظیم با استفاده از Face Bow
- ۶ - شناخت انواع دندانها (آناتومیک، نیمه آناتومیک، غیر آناتومیک)
- نحوه چیدن و مزیت و معایب
- ۷ - روش چیدن دندانها در کلاس II, III, کراس بایت و مویلان
- ۸ - انتقال روابط فکین (جانگرایی، پیش گرایی) به آرثیکولاتور نیمه قابل تنظیم
- ۹ - بالانس اکثرین (قبل و بعد از پخت)
- ۱۰ - ریلاین (موارد کاربرد، انواع مواد لایه نرم و تکنیک های آن)
- ۱۱ - ریسیس، Retentib, ترمیم

منابع درس:

- 1 - Boucher S Prosthodontics Treatment for Edentulous Patient Zarb, Bolender, Carlsson - last ed
- ۲ - درمان بیماری بی دندان - دکتر مسعود اجلائی، آخرین چاپ

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس - سمپار - امتحان کتبی



پروتز متحرک کامل عملی (۲)

کد درس: ۲۰

پیشنیاز یا همزمان: پروتز متحرک کامل عملی (۱) و پروتز متحرک کامل نظری (۳)

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: عملی

هدف کلی درس:

ساخت حداقل یک پروتز در آرتیکولاتور نیمه قابل تنظیم با بالانس لکوزن و چیدن در روایت غیر طبیعی (کلاس II و III و کراس بایت)

مرفصل‌های درس (۱۰۲ ساعت):

- ۱ - مراحل لابراتواری حداقل یک پروتز کامل با بیس دائم، ریلاین، ترمیم، Rebase
- شناخت و کاربرد Face bow و آرتیکولاتور نیمه قابل تنظیم آرکان و غیر آرکان
- چیدن دندانها در کلاس II, III و منوهلان
- مانت مجدد
- کاربرد Jig
- انجام تنظیم لکوزن
- حداقل یک ریلاین یا Rebase
- Repair پروتز کامل (حداقل ۲ مورد)
- مراحل لابراتواری پروتز تک تک
- Duplicate پروتز کامل

منابع درس:

- 1 - Boucher S Prosthodontics Treatment for Edentulous Patient Zarb , Bolender, Carlsson - last ed
- ۲ - درمان بیمار بی دندان - دکتر مسعود اجلائی، آخرین چاپ

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

حضور فعال در کلاس - سمینار - امتحان عملی



پروتز متحرک کامل نظری (۳)

کد درس: ۲۶

پیشنیاز یا همزمان: پروتز متحرک کامل نظری (۲)

تعداد واحد: ۱

نوع واحد نظری

هدف کلی درس:

آشنایی با روش‌های پیشرفته ساخت پروتزهای کامل متحرک و روش‌های طبیعی جلوه دادن آنها

سرفصل‌های درس (۱۴ ساعت):

- ۱- روش‌های نوین مقل‌کناری
- ۲- روش‌های مختلف پلی‌مریزاسیون (بمشی - متوسط - تند و injection)
- ۳- بیسهای فیزی - بیسهای Acrylic - Free monomer - Free و بیسهای نرم Soft liner
- ۴- تاثیر تغییرات ناشی از تحلیل ریج بر روی قوسهای فک (شکل‌های ریج)
- ۵- شناخت انواع face bow و انتقال آن به آرتیکولاتور
- ۶- انتقال روابط غیر مرکزی به آرتیکولاتور و تنظیم درجات مربوط به آن
- ۷- Bilateral Balance Occlusion و نحوه ایجاد آن
- ۸- پروتز کامل فوری
- ۹- Single denture

منابع درس:

- ۱- درمان بیماران بدون دندان - تألیف دکتر مسعود اجلاسی - آخرین چاپ
2. Dental laboratory procedures complet Dental. St. Luis Rudd - Morrow R. Rudds - last ed
3. Prosthodontics treatment for edentulous patients complet dentures - last ed

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس - سمینار - امتحان کتبی



کد درس: ۳۲

پروتز متحرک کامل عملی (۳)

پیشنیاز یا همزمان: پروتز متحرک کامل عملی (۲) پروتز متحرک کامل نظری (۲)

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: عملی

هدف کلی درس:

آشنایی عملی با مراحل لابراتواری ساخت انواع پروتزهای کامل

شرح درس:

در طی این درس فراگیر مراحل عملی ساخت انواع پروتزهای کامل را به صورت مرحله به مرحله انجام میدهد
سرفصل های درس (۶۸ ساعت)

- ۱- تهیه گسست از قالبهای اولیه ارسالی از کلینیک
- ۲- تهیه تری اختصاصی بر مبنای درخواست کلینیک
- ۳- تهیه گسست از قالبهای اصلی ارسالی از کلینیک
- ۴- ساخت رکورد بیس ها بر مبنای درخواست کلینیک
- ۵- انتقال گسست به آرتیکولاتور بر مبنای امکانات کلینیک
- ۶- چیدن دندانها بر مبنای نیاز بیماران طبق درخواست کلینیک، چیدن دندانها به صورت آنتومومیک، نیمه آنتومیک، فرمال و روابط فکي مختلف، و با انواع لگژنهای مربوط به منولن، اینکولاین متناسب با تقاضای بخش (لازم به توضیح است اگر در طی دوره تحصیلی این موارد در بیماران پیدا نشود به صورت Duplicate در روی گسست انجام می شود.)
- ۷- حفظ post dam ثبت شده در کلینیک و انتقال آن به گسست
- ۸- موم گذاری و مدلاژ و کاراکتوریزه کردن Base (رنگ آمیزی Base)
- ۹- روشهای تهیه بیس نهایی پروتز کامل
- ۱۰- روشهای دوباره سانت کردن پروتز بر روی آرتیکولاتور (تکنیکهای کلینیکی و لابراتواری)
- ۱۱- مراحل لابراتواری Roboss و Roteeth
- ۱۲- تنظیم آگورن متناسب با درخواست کلینیک
- ۱۳- ساخت دست دندان فوری

منابع درس:

- ۱- دندان بیماران بدون دندان (تألیف دکتر مسعود اجلائی - آخرین چاپ)
- 2 - Dental laboratory procedures complet Dental. St. Louis Rudd - Morrow R Rudds - last ed
- 3 - Prosthodontics treatment for edentulous patients complet dentures - last ed

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس - سیمینار - امتحان عملی



پیشگایز یا هم‌مانز: -

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی با آماده سازی قالب‌ها و ساختن پروتز پارسیل متحرک



سرفصل های درس (۱۷ ساعت):

- ۱- تعریف و واژه شناسی
- ۲- انواع پروتز پارسیل متحرک
- ۳- کلاس بندی بی دندان پارسیل (تقسیم بندی Kennedy)
- ۴- مراحل ساخت لابراتواری پروتزهای پارسیل آکرلیک
- ۵- اجزاء پروتز پارسیل متحرک، با فریم فلزی اتصال نهفته اصلی و نگهدارنده های مستقیم و غیرمستقیم پلان راهنما.

۱- saddle

۲- بیس

۳- ریختن قالب و گسست تشخیصی

۴- ریختن قالب و تهیه گسست اولیه

۵- سورویور

۶- ریختن قالب اصلی (باکسینگ و تهیه گسست اصلی، هدف و اصول آن)

۷- سوروی گسست اصلی، انتقال طرح بر روی گسست اصلی

۸- ریپف و بلاک آورده (انواع، اهداف و اصول آن) relief, Blockout

۹- دو بلوکیت و تهیه گسست ریفتنگ (Refractory)

مراحل کار: خیس کردن Seacking، قرار دادن گسست در مقل، دولیکیت، آشنایی با آگار، محسوسیات و طرز استفاده از آن، ریختن آگار و انجام عمل Duplication، سرد کردن فلاسک Duplication و ریختن آن

۱۰- خارج کردن گسست ریفتنگ و خشک کردن آن، آماده سازی سطح گسست Dipping Spraying investment و انواع مواد سخت کننده Harder

۱۱- انتقال طرح بر روی گسست ریفتنگ investment، فرم دادن موم مدلاژ بر روی آن و مراحل مربوطه

۱۲- امپور گذاری و انواع آن

۱۳- سیلندر گذاری، آماده سازی سطح موم مدلاژ شده، آماده کردن سیلندر، تهیه گچ اینترستنت و ریختن گچ در داخل سیلندر

منابع درس:

1. Mc cracken's Removable Partial Prosthodontics - Glen Mc Giveny - D. wight J. castleberry - last ed
2. Clinical Removable Partial Prosthodontics - Stewart , Rudd , Kuebker - last ed

شیوه ارزشیابی دانشجوی:

حضور فعال در کلاس - سیمینار - امتحان کتبی

پیشنیاز یا همزمان: پروتز متحرک پارسیل نظری (۱)

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: عملی

هدف کلی درس:

ساخت پروتزهای پارسیل متحرک و ثابت

مرفصل‌های درس (۶۸ ساعت)

۱- مراحل ساختن لایوآتورهای پروتزهای پارسیل آکریلی (جدال یک تک)

۲- ساختن پروتز پارسیل ریختگی (جدال یک تک)

- ریختن قالب و تهیه گت تشخیصی

- باکسینگ و آماده کردن گت اصلی

- آشنایی با دستگاه سورویور و سوروی کردن گت اصلی

- ری لیف و بلاک اوت گت اصلی

- دوپلیکیت کردن (Duplication): گت اصلی و گت‌های ریختگی (Refractory)

- خمیس کردن قرار دادن گت در محل مخصوص، نوپلیت کردن، آشنایی با آگار و ملرز استفاده

- سوریکرین، خارج کردن گت از آگار، آماده سازی و گچ اینوسمنت و ریختن

- خارج کردن گت ریختگی و خشک کردن

- آماده سازی سطح گت اینوسمنت (Dipping, Spraying)

- انواع مواد سخت کننده (Hardener)

- انتقال طرح گت بر روی گت ریختگی و Wax up

- اسپروکاتر و انواع آن

- سلفندر گذاری (آماده سازی سطح موم دلاژ شده آماده سازی سلفندر، تهیه گچ)

- حذف موم (Burn Out)

- ذوب فلز و ریختن آلیاژ (Casting)، آماده سازی سلفندر قبل از ریختن، روشهای مختلف ریختن (دستگاه گریز از

مرکز، اتومایک و خلا)

- خارج کردن اسکلت فلزی از سلفندر، سند بلاست و Polish

- انتقال گت رکورد گیری شده به آرتیکولاتور

- چیدن دندانهای پروتز پارسیل

- دلاژ (موم گذاری) و آکریل گذاری پروتز پارسیل (Processing)

- خارج کردن پروتز پارسیل از مدل و پلمیش

منابع درس:

1. Mc Given's Removable Partial Prosthodontics - Glen Mc Giveny - D. wight J. castleberry - last ed

2. Clinical Removable Partial Prosthodontics - Stewart. Ruld, Kuebker - last ed

شیوه آموزشی دانشجو:

حضور فعال در کلاس - سمینار - امتحان عملی



کد درس: ۲۵

پروتز متحرک پارسیل نظری (۲)

پیشنیاز یا همزمان: پروتز متحرک پارسیل نظری (۱)

تعداد واحد: ۶

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: آشنایی با آماده سازی قالبها و ساختن پروتز پارسیل متحرک

سرفصل های درس (۱۷ ساعت):

- ۱- کستینگ، آماده سازی سیلندر قبل از ریختن Burn out روشهای مختلف ریختن سیلندر با دستگاههای گریز از مرکز اترماتیک و خلا
- ۲- ذوب فلز و انتقال فلز مذاب به درون مولد
- ۳- خارج کردن اسکلت فلزی از سیلندر
- ۴- مراحل قطع اسپرودها و پالیش فریم فلزی، مراحل مختلف پالیش الکتروپالیش سنگ زدن پالیش لاستیک و سفید پالیش پاروژ
- ۵- انتقال اسکلت فلزی بر روی کست اصلی و نشانیدن آن (استفاده از کست بدل جهت این مرحله)
- ۶- بیس رکوردگیری (اکریلی، متصل به اسکلت فلزی، موم اکورزیون، سوار کردن گسرها توسط دست)
- ۷- انتقال روابط فکی به آرتیکولاتور
- ۸- چیدن نشانها و مدلها
- ۹- مقل گذاری و آکریل گذاری
- ۱۰- خارج کردن پروتز از مقل و پرداخت آن
- ۱۱- استفاده از Wrought Wire
- ۱۲- لحیم کاری و ترمیم پارسیل های اکریلیک و فلزی
- ۱۳- ریلاین Reconstruction & Rebase



منابع درس:

1. Mc cracken's Removable Partial Prosthodontics - Glen Mc Giverny - D. wight J, cantleberry - last ed
2. Clinical Removable Partial Prosthodontics - Stewart. Rudd. Kuebker - last ed

گروه آموزشی دانشجو:

حضور فعال در کلاس - سمینار - امتحان کتبی

پروتز متحرک پارسیل عملی (۲)
پیشنیاز یا همزمان: پروتز متحرک پارسیل عملی (۱) و پروتز متحرک پارسیل نظری (۲)
تعداد واحد: ۲
نوع واحد: عملی

هدف کلی درس:
ساخت پروتزهای پارسیل متحرک با آماده‌سازی پایه‌ها، ترمیم و تعمیر پارسیل متحرک

موضوعات اصلی درس (۶۸ ساعت):

- ۱- ساخت حداقل یک پروتز پارسیل ریختگی گرم کربلات
- ۲- ساخت حداقل یک پروتز پارسیل ریختگی گرم کربلات به روش Altered در انتهای آزاد تک پامین
- ۲- ساخت حداقل یک دستگاه پروتز پارسیل ریختگی گرم کربلات با کاربرد بازوهای مقنولی (اسیم)
- ۲- ساخت حداقل یک دستگاه پلاک اکریلی ترانزیشنال
- ۵- ساخت حداقل یک کرون برای پایه پارسیل

منابع درس:

1. Mc cracken's Removable Partial Prosthodontics - Glen Mc Givney - D. wight I. castleberry - last ed
2. Clinical Removable Partial Prosthodontics - Stewart . Rudd , Kuebker - last ed

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس - سیمینار - امتحان عملی



کد درس: ۲۷

پروتز متحرک پارسیل نظری (۳)

پیشنیاز یا همزمان: پروتز متحرک پارسیل نظری (۲)

تعداد واحد: ۱

نوع واحد نظری

هدف کلی درس:

آشنایی با پروتزهای پیشرفته پارسیل و ساخت انواع مختلف آن

شرح درس:

در طی این درس فرآیند روش‌های مختلف و انواع پیشرفته پروتزهای پارسیل را مورد مطالعه قرار می‌دهد

سرفصل‌های این درس (۱۷ ساعت نظری):

- سوریور در طراحی پروتزهای متحرک

- مرحله تشخیصی

- مرحله اصلی

- در مرحله نصب اتچمنت‌ها

- کاربرد muling machine

دو بلکیت اصلی با استون type III (تکنیک و مواد) دو بلکیت جهت تهیه stone cast

- تکنیک

- مواد

مروری بر موارد استفاده از Wire - Wrought

تکنیک Alter cast و اهداف تهیه آن

ناوریه‌های مربوط به پروتزهای پارسیل موقت و transitional

زیبایی در پروتز پارسیل

Rotational path -

- استفاده از کلاسهای هم‌رنگ

lined design - stream -

batting design -

- چین‌دندانها قدیمی

- رنگ آمیزی Base - Denture

الکون در کلاس یئنیهای کندی

بررسی مفاهیم پروتز پارسیل

breaker - stress -

basic physiology -

distribution - Stress - Bread -

آماده سازی پایه های پروتز پارسیل و سایر اجزاء پروتز پارسیل برسیله پروتزهای ثابت



منابع درس :

- 1 - Mc Cracken's Removable Partial Prosthodontics last ed
- 2 - Stewart's clinical removable Partial dentures Prosthodontics (phonix) - David Cagna Prosthodontics (phonix) - David cagna last ed
- 3 - Dental laboratory Procedures Removable Partial Dentures Rudd - Motrow - Eissman last ed

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

حضور فعال در کلاس - سمینار - امتحان کتبی



پروتز متحرک پارسیل عملی (۳)

کد درس: ۳۸

پیشنیاز یا همزمان: پروتز متحرک پارسیل عملی (۲) و پروتز متحرک پارسیل نظری (۲)

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: عملی

هدف کلی درس:

فراگیر باید بعد از تمام دوره قادر باشد اجزاء مختلف پروتزهای پارسیل را شناخته و آن را روی کسندهای مختلف بیماران با طراحی که دکتر انجام داده بازسازی نماید.

شرح درس:

فراگیر مراحل عملی ساخت انواع پروتز پارسیل را به صورت مرحله به مرحله انجام می‌دهد

سرفصل‌های درس (۶۸ ساعت عملی):

- ساخت یک پروتزهای پارسیل Conventional
- ساخت یک پروتزهای پارسیل Conventional (با انتهای آزاد)
- ساخته یک پروتز پارسیل با پایه های ثابت
- با استفاده از دستگاه Milling machine
- استفاده از انجمنت ها در پروتز پارسیل
- ساخت یک پروتز پارسیل Retational path با استفاده از کلاسجهای همگرد یا Lock - Swing
- Soldering & Welding
- تئوریهای مختلف چیدن دندان در پروتز پارسیل

منابع درس:

- 1 - Mc Cracken's Removable Partial Prosthodontics last ed
- 2 - Stewart's clinical removable Partial dentures Prosthodontics (phonix) - David Cagna Prosthodontics (phonix) - David cagna last ed
- 3 - Dental laboratory Procedures Removable Partial Dentures Rudd - Morrow - Eissman last ed

شیوه ارزشیابی دانشجوی:

حضور فعال در کلاس - سمینار - امتحان عملی



آشنایی با تشریح و فیزیولوژی دستگاه جوایه، انکوزن و تکوینهای مختلف مربوط و بازسازی آن و آشنایی عملی با قسمت‌های مختلف آرثیکولاتورها کار با آنها و نحوه تنظیم و بازسازی Functional دندان‌ها

سرفصل‌های درس (۱۷ ساعت):

- ۱- آشنایی با قسمت‌های مختلف سیستم جوایه
- ۲- خلاصه آناتومی، فیزیولوژی و جابجایی‌های مختلف مفصل گیجگاهی فکری
- ۳- عضلات و نقش آنها در حرکات مختلف فک (Functional Anatomy)
- ۴- آشنایی با مفاهیم Border movement و روشهای ثبت آن و شناخت قسمت‌های مختلف منحنی‌ها شامل:
 - CR. Contact -
 - CO. Contact -
 - Free way Space -
 - Vertical Position -
 - Rest Position - Co -
 - Gothic Arch Tracing -
- ۵- طبقه بندی Angle و انواع روابط دندانی
- ۶- فیزیولوژی بلع و جویدن - فشار وارد بر سیستم جوایه
- ۷- Occlusal Determinant
- ۸- آرثیکولاتورها و Face Bow
- ۹- انواع ثبت روابط فکری (مرکزی و طرفی)
- ۱۰- انتقال روابط فکری به آرثیکولاتورها در دندان‌های طبیعی
- ۱۱- Occlusal Adjustment , Premature Contact
- ۱۲- تعریف جوریهایی مختلف انکوزن و آشنایی با آنها
 - Bilateral Balance Occlusion -
 - Mutually Protected Occlusion -
 - Unilateral Balanced Occlusion -
- ۱۳- انواع Bite Splint
- ۱۴- انواع تماس های Cusp / Marginal Ridge , Cusp / Fossa
- ۱۵- Occlusal Schema



منابع درس :

- 1 - Management of Temporomandibular Joint disorders and Occlusion - Okeson - Pub: Mosby - last ed
- 2 - Fundamental of fixed Prosthodontics - Shillingburg - Pub: Quintessence - last ed
- 3 - Contemporary Orthodontics Brdad - Proffit - Pub: Mosby - last ed

شعبه ارتز شمایر دانشجو:

حضور فعال در کلاس - سئوینار - امتحان کتبی



کد درس: ۴۰

لکژون عملی (۱)

پوشش‌باز یا همزمان: لکژون نظری (۱)

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: عملی

هدف کلی درس:

آشنایی با نحوه تماس دندانهای پرسلن در برابر دندان طبیعی، پرسلن در برابر پرسلن و...

سرفصل‌های درس (۳۳ ساعت)

- آشنایی عملی با مفاهیم و تعاریف لکژون از روی آرتیکولاتور و جعبه با مدل عضلات
- آشنایی عملی با آرتیکولاتورها، طرز کار با آنها و مقایسه انواع آن
- ریختن و آماده سازی یک جهت قالب دندانی کامل
- نصب قالب‌ها روی آرتیکولاتور Semi Adjustable با کمک Face bow و انتقال روابط فکین - تعیین زوایا و درجات
- متلف آرتیکولاتور توسط روابط فکین ثبت شده
- تنظیم لکژون قالب‌های نصب شده روی آرتیکولاتورها
- کوتاه کردن چهار دندان پیش، نیش، آسیاب کوچک و بزرگ از فک بالا و پایین (غیر متقابل) و Functional Wax up
- ساختن یک Bite Splint (تنظیم، سلامت، اکریل گذاری بالینی)

منابع درس:

- 1 - Management of Temporomandibular Joint disorders and Occlusion - Okeson - Pub: Mosby - last ed
- 2 - Fundamental of fixed Prosthodontics - Shillingburg - Pub: Quintessence - last ed
- 3 - Contemporary Orthodontics Byled - Proft - Pub: Mosby - last ed

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

حضور فعال در کلاس - معینار - امتحان عملی



کد درس: ۲۶

اکلوژن نظری (۲)

پیشنیاز یا همزمان: اکلوژن نظری (۱)

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی با اکلوژن و تئوری مختلف مربوطه و آشنایی کامل با انواع مختلف آرتیکولاتورها و مشکلات TMJ

شرح درس:

فراگیر طی این درس با تئوری‌های اکلوژن آشنا شده و نحوه استفاده از آرتیکولاتور را فرا می‌گیرد

موضوعات اصلی درس (۷ ساعت نظری):

- پیدایش اکلوژن و فاکتورهای موثر در اکلوژن

- تعریف V.D

- تعریف C.R

- Occlusal table

- Height of counter

- Embrauser

- Natural zone

- Functional Relationship

- Maximum inter cusption

- Eccentric

- Balance occlusion

- Cusine protection

- Group function

آرتیکولاتورها:

- simple

- Average

- Adj - Semi

- Fully - Adj



تعريف T.M.D

	-	انگوزال اسپلینت تراپی - (درمان یا اسپلینت انگوزال)
	-	coverage - Fully
Repositioner (b)	Stabilizing (a)	
	-	Partial coverage
Posterior splint (b)	Anterior splint (a)	

منابع درس:

- 1 - Fundamental of fixed Prosthodontics last ed (Shilling burg) Quintessence Pub.co
 - 2 - Occlusion (Ramford, Ash) 2 nd ed Saunders last ed
 - 3 - Management of Temporomandibular Disorders and occlusion Jeffrey P. okeson - last ed
- ۴ - درمان بیماریان بدون دندان - دکتر مسعود اجلائی - چاپ آخر

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

حضور فعال در کلاس - سمینار - امتحان کتبی



کد درس: ۲۲

انگوزن عملی (۲)

پیشنیاز یا همزمان: انگوزن عملی (۱) و انگوزن نظری (۲)

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: عملی

هدف کلی درس:

آشنایی عملی با آرتیکولاتورها و ساخت انواع اسپلینت

شرح درس:

در طی این درس فراگیر مراحل عملی کار با آرتیکولاتورها را فرا گرفته و نحوه ساخت انواع اسپلینت را به صورت مرحله به مرحله فرا می گیرد.

سرفصل های درس (۳۳ ساعت عملی):

- تنظیم آرتیکولاتور

Functional wax up

ساخت انواع انگوزال اسپلینت (تکنیکهای مختلف) (a) قدامی

(b) خلفی

- Full anastrotic wax up / دندان قدامی فک بالا و پایین

منابع درس:

- 1 - Fundamental of fixed Prosthodontics last ed (Shilling burg) Quintessence Pub.co
- 2 - Occlusion (Ramyard, Ash) 2 nd ed Saunders last ed
- 3 - Management of Temporomandibular Disorders and occlusion Jeffery P. okeson - last ed
- ۴ - درمان بیماران بدون دندان - دکتر مسعود اجلانی - چاپ آخر

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس - سمینار - امتحان عملی



کد درس: ۲۲

زیبائی نظری

پیشنیاز یا همزمان: -

تعداد واحد: ۶

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجوین با آنالیزهای زیبایی مربوط به خارج و داخل دهان و اصول رنگ و نور و استفاده از اصول فوق در طبیعی جلوه دادن انواع پروتزها

شرح درس:

آشنایی با فاکتورهای زیبایی و نحوه vital جلوه دادن دندانهای ساخته شده

سرفصل های درس (۱۷ ساعت):

تعریف - تاریخچه

- guide - line های زیبایی

- داخل دهانی

- خارج دهانی

- خطای دید

- رابطه زیبایی و خانگنن

- ساخت ship - gunny

- جنس - نژاد - سن - شخصیت با زیبایی (انفرا ردتوژنیک)

- نور

- رنگ

- vital جلوه دادن دندانهای مصنوعی

- رنگ آمیزی رعایت اصول زیبایی در پروتز کامل

- V.D و نقش آن در زیبایی

- انواع چیدن دندانها از نظر زیبایی

- رعایت اصول زیبایی در پروتزهای پارسیل

- نقش انطبقت لب زیبایی

منابع درس:

1. Dental Implant: prosthetic Carl E. last ed
2. Contemporary of Dental Implant Carl E. Miesch last ed
3. For Joint Precision attachment: Preiskel

شبهه آموزشی دانشجو:

حضور فعال در کلاس - سمینار - امتحان کتبی



کد درس: ۲۲

زیبائی عملی

پیشنیاز یا همزمان: زیبایی نظری

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: عملی

سرفصل های درس (۶۸ ساعت):

- ۱ - زیبایی در برج های مثال - سرامیک (پودر گذاری لایه ای، رنگ آمیزی داخلی، استفاده از شواهد پرمین، هماهنگ سازی شکست نور در پرسن و دندانهای طبیعی) به صورت عملی (حداقل ۳ واحد PFM)
- ۲ - ساخت، حداقل یک روکش metal free
- ۳ - رنگ آمیزی Basic آکریلی در پروتز کامل
- ۴ - آشنایی عملی با کاسپهای هم رنگ در پروتز پارسیل

منابع درس:

- 1 - Fundamentals of Esthetics - Claude R. Rufenneht . Pub : Quintessence . last ed
- 2 - The Science and Art of Dental Ceramic . last ed
- 3 - Esthetic dentistry - Aschhem . Dale . last ed
- 4 - Esthetic in dentistry Vol I . Goldstein - last ed
- 5 - Precision Attachments in Prosthodontice Vol I . Prickte, H. - last ed

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس - سمینار - امتحان عملی



هدف کلی درس:

آشنایی با مبانی تشریح دندانهای طبیعی، زمان رویش و طرز قرار گرفتن آنها در فکین و آشنایی عملی با تشریح دندانها و چگونگی تراش و آماده سازی مدل های مومی دندانهای دائمی از تاج تا ریشه و کار با لیزار و لوازم مربوطه

سرفصل های درس (۱۷ ساعت):

- ۱- واژه شناسی، تشریح قسمت های مختلف دندان، جوانه زدن، زمان آهکی شدن و رویش دندانهای شیری و دائمی
- ۲- معرفی و روش کاربرد وسایل مختلف در کارهای عملی لابراتوار آناتومی دندان
- ۳- دندانهای پیش میانی بالا و پیش کناری بالا
- ۴- دندانهای پیش میانی پایین و پیش کناری پایین
- ۵- دندانهای نیش بالا و پایین
- ۶- دندانهای آسیاب کوچک اول و دوم بالا
- ۷- دندانهای آسیاب کوچک اول و دوم پایین
- ۸- آسیاب اول بالا
- ۹- آسیاب اول پایین
- ۱۰- آسیاب دوم و سوم بالا
- ۱۱- آسیاب دوم و سوم پایین
- ۱۲- چگونگی، ترتیب و زاویه قرار گرفتن دندانها در فکین
- ۱۳- معرفی اکلوژن طبقه بندی angle - crossbite - openbite
- ۱۴- معرفی دندانهای شیری و تقسیم بندی آنها و توضیح دندانهای پیش شیری بالا و پایین
- ۱۵- نیش شیری بالا و پایین
- ۱۶- آسیابهای شیری بالا و پایین
- ۱۷- تفاوت دندانهای شیری و دائمی
- ۱۸- برشهای های مختلف انواع و کدیور دندانها

منابع درس:

-wheeler's dental anatomy, physiology and occlusion - 8th - conder.s - last ed

شبهه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس - سعیار - امتحان کتبی



هدف کلی درس:

آشنایی با مبانی تشریح دندانهای طبیعی، زمان رویش و طرز قرار گرفتن آنها در فکین و آشنایی عملی با تشریح دندانها و چگونگی تراش و آمادهسازی مدل‌های موسمی دندانهای دائمی از تاج تا ریشه و کار با ابزار و نوازم مربوطه.

سرمحصل های درس (۱۰۶ ساعت):

- ۱- معرفی وسایل و تراش یک دندان سانتراپ بالا با گچ و موم
 - ۲- تراش لئرال بالا با گچ و موم
 - ۳- تراش سانتراپ پایین با گچ و موم
 - ۴- تراش لئرال پایین با گچ و موم
 - ۵- تراش کاتین بالا با گچ و موم
 - ۶- تراش کاتین پایین با گچ و موم
 - ۷- تراش پره مولار اول بالا با گچ و موم
 - ۸- تراش پره مولار دوم بالا با گچ و موم
 - ۹- تراش پره مولار اول پایین با گچ و موم
 - ۱۰- تراش پره مولار دوم پایین با گچ و موم
 - ۱۱- تراش مولارهای اول و دوم بالا با گچ و موم
 - ۱۲- تراش مولارهای اول و دوم پایین با گچ و موم
- توضیح: ۷ دندان فک بالا در یک سمت یا گچ تراش داده شود و ۷ دندان مقابل با موم تراش داده یا موم داده نشود و همین ترتیب برای فک پایین نیز اجرا گردد.



منابع درس:

- Wheeler's dental anatomy, physiology and occlusion - 8th - sonders - last ed

شیوه ارزیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس - سمینار - امتحان عملی

کد درس : ۲۷

مواد دندان‌پزشکی نظری (۱)

پیش‌نیاز یا هم‌زمان : -

تعداد واحد : ۱

نوع واحد : نظری

هدف کلی درس:

آشنایی با مواد دندان‌پزشکی و دندان‌سازی و شناخت خواص آنها

سر فصل های درس (۱۷ ساعت نظری)

۱ - مواد دندان‌ی و محیط دهان

- ملاحظات فیزیکی : نیروهای جوش - تغییرات دما - اسیدیت

- ملاحظات بیولوژیکی : ریزش دندان، تأثیرات دما، گالوانیزم، تأثیرات سمی مواد

- تقسیم‌بندی مواد دندان‌ی

۲ - ساختار و خصوصیات مواد

- انواع مواد

- تنش، کرنش و منحنی آن و $\text{proportional limit}$

- الاستیسیته

- چکش خواری و تودق

- خزش و سیلینج (flow)

- سختی

- مقاومت در برابر ساییدگی

- خصوصیات ریسمکوالاستیک

۳ - گچ‌ها

۴ - موم‌ها

۵ - رزین و مواد رزینی

منابع درس :

1 - restorative dental material - craig - last ed

2 - skinner's dental materials - annovise - last ed

شعبه ارتزشیاسی دانشجو:

حضور فعال در کلاس - سمینار - امتحان کتبی



کد درس: ۲۸

مواد دندان‌پزشکی نظری (۲)

پیشنیاز یا همزمان: مواد دندان‌پزشکی نظری (۱)

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی با مواد دندان‌پزشکی و دندانسازی و شناخت خواص آنها

مرفصل‌های درس (۱۷ ساعت):

۱ - مواد قالبگیری سخت

۲ - مواد قالبگیری الاستیک

۳ - فلزات

۴ - سرامیک‌ها

۵ - رینجک

۶ - مواد پالیشینگ

منابع درس:

1 - Restorative Dental Materials - Craig - last ed

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس - سمینار - امتحان کتبی



کد درس: ۲۹

زبان تخصصی

پهوشنیاژ یا همزمان: زبان انگلیسی عمومی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی با اصلاحات و ترمینولوژی کلمات به کار گرفته شده در متون تخصصی این دوره

سرفصل های درس (۳۴ ساعت):

آشنایی با اصلاحات تخصصی انگلیسی کتب معروف شده در منابع دروس اختصاصی این رشته با انتخاب و اصلاحات استاد مریومه

منابع درس:

آخرین چاپ کتابهای معتبر با نظر استاد مریومه

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس - سمینار - امتحان کتبی - شفاهی



کد درس: ۵۰

ایمپلنت نظری

پیشنیاز یا همزمان: -

تعداد واحد: ۲

نوع واحد نظری

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با اصول اساسی کاشت دندان و درک مفاهیم علمی استواینتگریشن و اجزاء تشکیل دهنده ایمپلنت و تئوریهای مختلف ساخت انواع پروتزهای متکی بر ایمپلنت

سرفصل های درس (۲۲ ساعت):

- تعریف
- تاریخچه
- ژئومتری (تعریف انواع abutment حتماً گفته شود)
- اصول اینتگریشن
- تقسیم بندی انواع پروتزهای متکی بر ایمپلنت
 - * متحرک
 - * ثابت
- مراحل ساخت رامنهای جراحی (Surgical guide) و استنت رادیوگرافی
- تهیه گت
 - (a) در سطح Fixture
 - (b) در سطح Abutment
- تهیه گت
 - (a) قالبهای مربوط به جراحیهای یک مرحله ای
 - (b) قالبهای مربوط به جراحیهای دو مرحله ای
- تری اختصاصی
- رکورد بیس
- مانت کردن
- آشنایی با کاربرد انواع اپانمنت و آماده سازی آن
- پروتز های متحرک متکی بر ایمپلنت
- ایمپلتهای سزا از هم (تکتیکهای آماده سازی در کلینیک و لابراتوار)
- مغنت (magnet)
- اینتر رادیکولار (inter radicular)
- رادیکولار radicular
- تسکریپت
- ایمپلنت های متصل به هم (روشها و تکنیکهای ساخت و نحوه بکارگیری هر کدام از آنها توضیح داده شود)
- Bar



Bar Joint (a

Bar unit (b

Bar seca (c

- انواع over denture بر مبنای نوع بیس

- بدون فریم فلزی

- با فریم فلزی

- مراحل ساخت فریم فلزی

- انواع چیدن دندانها و نگه‌داری در پروتزهای متحرک منگی بر ایمپلنت

- Processing: (مخل گذاری - حذف موم - اکریل گذاری - پخت)

انواع پروتزهای ثابت منگی بر ایمپلنت

تعریف انواع گیر (Retention)

▪ سمان شونده

▪ پرچ شونده

▪ اتچمنت

- پروتزهای تک دندانی

- پروتزهای چند واحدی

- پروتزهای کامل

P.F.M

هیبرید (Hybrid)

منوجه 4

۱ - تکنیکها و روشهای ساخت مواد مصرفی و به کار گیری آنها در هر مورد به طور کامل توضیح داده شود.

۲ - طراحی frame work هر کدام از روشهای بالا چنانکه توضیح داده شود.

passive fit -

- نسیم welding و soldering

- نگه‌داری در پروتزهای ثابت منگی بر ایمپلنت

- پروتزهای موقت ثابت: (جهت بازسازی لانگشن و Imergen profile)

منابع درس:

- 1- Dental Implant Prosthetics Carl E. misch Elsevier last ed
- 2- Clinical and Laboratory manual of Implant overdentures Hamid shafie 247 PP. illustrated wiley - Blackwell. last ed

شيوه ارزشیابی و نمره‌دهی:

حضور فعال در کلاس - همکار - امتحان کتبی



کد درس: ۵۱

ایمپلنت عملی (۱) فانتوم

پیشنیاز یا همزمان: ایمپلنت نظری

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: عملی

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با اصول اساسی کاشت دندان و درک مفاهیم علمی استئواینتگریشن و اجزاء تشکیل دهنده ایمپلنت و تئوریهای مختلف ساخت انواع پروتزهای منگی بر ایمپلنت

سرفصل های درس (۶۸ ساعت عملی):

- متحرک

- استفاده از Ball analog

- استفاده از Bar یا در عدد ایمپلنت

- ثابت

- تک واحدی - همان شونده

- سه واحدی پیچ شونده

منابع درس:

- 1- Dental Implant Prosthetics Carl E. misch Elsevier last ed
- 2- Clinical and Laboratory manual of Implant overplentures Hamid shafie 247 PP. illustrated wiley - Blackwell last ed

هیوه ارزشیابی دانشجوی:

حضور فعال در کلاس - سمینار - امتحان عملی



ایمپلنت عملی ۲ (کلینیکلی)

کد درس: ۵۲

پیشنیاز یا همزمان: ایمپلنت عملی ۱

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: عملی

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با اصول اساسی کاشت دندان و درک مفاهیم علمی استخوان‌پیکریشن و اجزاء تشکیل دهنده ایمپلنت و تئوری‌های مختلف ساخت انواع پروتزهای متکی بر ایمپلنت

سرفصل‌های درس (۳۳ ساعت):

حداقل ۲ واحد تا ۲ واحد

- یک واحدی

- سه واحدی

- کامل ثابت

- کامل متحرک

منابع درس:

- 1- Dental Implant Prosthetics Carl E. misch Elsevier last ed
- 2- Clinical and Laboratory manual of Implant overdentures Hamid shafiq 247 PP. illustrated wiley - Blackwell. last ed

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

حضور فعال در کلاس - سمینار - امتحان عملی



کد درس: ۵۴

انجمنت نظری

پیشنیاز یا همزمان: -

تعداد واحد:

نوع واحد نظری

هدف کلی درس:

آشنایی با کاربردهای انواع انجمنتهای پیش ساخته داخل تاجی و خارجی تاجی

سرفصل های درس (۱۷ ساعت نظری):

تعریف:

مقدمه:

تاریخچه:

کاربرد

تقسیم بندی

الف - بر مبنای ساخت

۱- پیش ساخته

۲- دست ساز

ب- بر مبنای دقت

۱- Precision attachment

۲- Semi precision attachment

ج- بر مبنای Rigidty flexibility

۱- Stress breaker

د- بر مبنای محل و موقعیت Location

۱- داخل تاجی

۲- خارج تاجی

۳- over denture

۴- ۱ رادیکولار

۲- الیگورادیکولار

۲- Bar یار

۲- Bar Joint

۲- Bar unit

۵- طرز یکنار گذاشتن انجمنت ها

- ثابت

- پارابول

- ایمنی



- Over denture
- استفاده از Parallel meter
- Milling maschin
- عمل شکست و موفقیت انجمنت ها
- حفظ موفقیت انجمنت ها در ریلان و Repair

منابع درس:

- 1 - Precision Attachment In prosthodontics: The Application of Intracoronal & Extra coronal Attachment. Harold W. Preiskel last ed
- 2 - An Atlas of retainers for partial Denture Georg Graber last ed
- 3 - Dental Laboratory procedures Kenneth D. Rudd /Robert M. Morrow/John E Rhoads last ed.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس - ساینار - امتحان کتبی



کد درس: ۵۴

انجمن عملی ۱ (فائتوم)

پیشنیاز یا همزمان: انجمن نظری

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: عملی

هدف کلی درس:

آشنایی با کارکرد انواع انجمن‌های پیش ساخته داخل تاجی و خارجی تاجی

سرفصل‌های درس (۶۸ ساعت):

الف - چری کلپینگ

۱ - دست ساز

۲ - پیش ساخته

۳ - داخلی تاجی

ب - Star Attachment

۱ - Bar Attachment

منابع درس:

- 1 - Precision Attachment In prosthodontics: The Application of Intracoronal & Extra coronal Attachment. Harold W. Preiskel last ed
- 2 - An Atlas of retainers for partial Denture Georg Graber last ed
- 3 - Dental Laboratory procedures Kenneth D. Rudd /Robert M. Morrow/John E Rhoads last ed

شیوه ارزشیابی دانشجوی:

حضور فعال در کلاس - سمینار - امتحان عملی



کد درس: ۵۵

انجمن عملی ۱ (کلینیک)

پیشنیاز یا همزمان: انجمن عملی (۱) (فانتوم)

تعداد واحد:

نوع واحد عملی

هدف کلی درس:

فراگیر باید بعد از تمام دوره قادر باشد:

- ۱- اجزاء مختلف پروتزهای همراه انجمن را بشناسد
- ۲- طراحی مناسب برای انجمن‌های خارج تاجی و داخل تاجی و کاربرد آن‌ها در مدل‌ها انجام دهد

سرفصل‌های درس (۳۳ ساعت):

- در ارتباط با کلینیک
- ساخت حائل: - پارسیل - ایمپلنت

منابع درس:

- 1 - Precision Attachment in prosthodontics: The Application of Intracoronal & Extra coronal Attachment. Harold W. Preiskel last ed
- 2 - An Atlas of retainers for partial Denture Georg Graber last ed
- 3- Dental Laboratory procedures Kenneth D. Rudd /Robert M. Morrow/John E Rhoads last ed.

نمونه ارزشیابی دانشجوی:

حضور فعال در کلاس - سمینار - امتحان عملی



کد درس: ۵۶

پروتزهای ماکزیلو فسیال نظری

پیشنیاز یا همزمان: -

تعداد واحد: ۶

نوع واحد نظری

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با نوافس مادرزادی یا اکتسابی آناتومیکی داخل و خارج دهانی

شرح درس:

آشنایی با انواع نوافس آناتومیکی داخل و خارج دهانی و نحوه ساخت پروتزهای مربوط به آنها

سرفصل های درس (۷ ساعت):

تقسیم بندی ضایعات دهانی

(a) مادرزادی

(b) اکتسابی

تقسیم بندی تقایص فک بالا

مسود کننده ها

پالاتال لیفت ها

پالاتال اگمنتشن

تقسیم بندی تقایص فک پایین

پروتزهای continuity (یا ساوم استخوان)

پروتزهای continuity - non

پروتزهای حمایت کننده فک پایین

- ضایعات مادرزادی

منابع درس:

۱. کتاب بیومر - چاپ آخر



- Keith F Thomas, Prosthetic Rehabilitation, 1st ed.
- McKinstry, Fundamental of facial Prosthetics last ed.

نمونه ارزشیابی دانشجویی:

حضور فعال در کلاس - سمینار - امتحان کتبی

کد درس: ۵۷

پروتزهای ماکزیلو فشیال عملی

پیشنیاز یا همزمان: پروتزهای ماکزیلو فشیال نظری

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: عملی

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با نواقص مادرزادی یا اکتسابی آناتومیکی داخل و خارج دهانی

شرح درس:

آشنایی با انواع نواقص آناتومیکی داخل و خارج دهانی و نحوه ساخت پروتزهای مربوط به آنها

سرفصل های درس (۸ ساعت):

..ساخت حداقل یک واحد پروتزدهانی

منابع درس:

1. Maxillofacial Rehabilitation d'bon Berney Restoration of facial Defects - last ed
2. Clinical Maxillofacial prosthetics Thomas D tailor - last ed

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

حضور فعال در کلاس - سمینار - امتحان عملی



کد درس: ۵۸

سمینار

پیشنیاز یا همزمان: ...

تهران واحد: ۲

واحد علمی

هدف کلی درس:

اجراء و افزایش توانائی دانشجو در تطبيق و جمع بندی دانش نظری و عملی و ارائه آن در زمینه ساخت پروتز های دندانى

سر فصل های درس (۸ ساعت):

انتخاب و اجراى يك تحقيق در زمينه سَـ رتز های دندانى و ارائه آن بصورت شفاهى در قالب يك سمینار

منابع درس:

طبق نظر استاد مربوطه

شیوه ارزیابی دانشجو:

بر اساس اهمیت موضوع محتوا و نحوه ارائه مطالب



کد درس: ۵۹

کارآموزی

پیشنیاز یا همزمان:

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: کارآموزی

هدف کلی درس:

افزایش تواناییهای نظری و عملی مرتبط با ساخت پروتز های دندانی با توجه به دروسی که گذرانیده شد.

سرفصل های درس (۱۵۳ ساعت):

- طبق نظر اساتید مربوطه

منابع درس:

- طبق نظر اساتید مربوطه

نشیوم ارزشیابی دانشجوی:

براساس حضور موثر در فعالیت ها و ارائه مطالب



کد درس: ۶۰

کارآموزی در عرصه (۱)

پیشنیاز یا همزمان -

تعداد واحد: ۱۲

نوع واحد: کارآموزی

هدف کلی درس:

کسب تجربه در ساخت انواع پروتزهای دندانی

سرفصل های درس (۶۱۲ ساعت کارآموزی):

انجام مراحل آزمایشگاهی مربوط به بخشهای تخصصی دندانپزشکی به شرح زیر:

۱- پروتز متحرک:

- حداقل انجام ۲ مورد دست دندان و یک مورد Over denture

- حداقل انجام ۲ پروتز پارسیل و یک مورد همراه با التسمت

۲- پروتز ثابت:

- حداقل انجام ۶ واحد نساجی

- حداقل انجام ۶ واحد ظفری

منابع درس:

ملی، نظر استاد مربوطه

شیوه ارزشیابی دانشجوی:

حضور فعال در آزمایشگاه - انجام کارهای مورد نیاز



کد درس: ۶۱

کارآموزی در عرصه (۲)

پیشنیاز یا همزمان: کارآموزی در عرصه (۱)

تعداد واحد: ۱۲

نوع واحد: کارآموزی

هدف کلی درس:

کسب تجربه در ساخت انواع پروتزهای دندانی

سرفصل های درس: (۶۱۲ ساعت کارآموزی):

انجام مراحل آزمایشگاهی مربوط به بخشهای تخصصی دندانپزشکی به شرح زیر

۱- ابرهانت:

- حداقل ۳ واحد سمینار شوند.

- حداقل ۲ واحد پیج شوند

۲- ماکزیلوفیشیال:

- حداقل انجام واحد پروتز داخل فکی

۲- ارتودنسی: گذراندن دوره ۱۵ روز در لابراتوار ارتودنسی

۲- حداقل انجام ۴ مورد بازسازی کل دهان به صورت ترکیبی از موارد فوق همراه یا ارائه آن به صورت ارائه نمونه

۱- ۲- انجام هر مورد پروتز ماکزیلوفیشیال می تواند شامل یکی از موارد فوق باشد.

منابع درس:

طبق نظر استان مربوطه

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در آزمایشگاه - انجام کارهای مورد نیاز



فصل چهارم
ارزشیابی برنامه آموزشی دوره کارشناسی پیوسته
رشته ساخت پروتزهای دندانی



هدف از ارزشیابی برنامه:

الف) دستیابی به وظایف حرفه‌ای دانش آموختگان

ب) تعیین و تشخیص نقاط قوت و ضعف برنامه

ج) اصلاح برنامه

نحوه انجام ارزشیابی برنامه:

- جمع آوری نظرات دانشجویان در پایان هر ترم به وسیله پرسشنامه‌ها

- جمع آوری نظرات اساتید و صاحب‌بنظران این رشته در جلساتی که سالیانه دو بار جهت ارزیابی سیستم آموزشی شامل عناوین و موضوعات درسی، سرفصل‌ها و نحوه آموزش دروس و ارزشیابی دانشجو و ... و بررسی کلیه جوانب امر و معضلات و مشکلات برگزار می‌گردد.

- ارتباط مداوم با مراکز مشابه خارج از کشور جهت تطبیق سطح آموزشی با آخرین پیشرفت‌ها و نوآوری‌ها

- بررسی نیاز جامعه براساس بخش‌های تأسیس شده و میزان نیاز آنها به نیروی انسانی و تأثیر آن در اعلاّم ظرفیت و مافض پذیرش دانشجو

- معیارهای ارزیابی می‌تواند با توافق کمیته بازرگری و گروه کارشناسی پروتژه‌های دندانی مشتمل از نمایندگان و سه عضو گروه دندانپزشکی (دندانپزشک منشی پروتژه‌های دندانی - تکنسین پروتژه‌های دندانی و مربیان آموزشی گروه) تغییر و منطبق با اصول مورد نیاز تهیه گردد.

- سالیانه یک بار ارزشیابی کل برنامه توسط هیئت متحنه و ارزشیابی تکنولوژی پروتژه‌های دندانی براساس ارزشیابی‌های مربوط به دانشجویان، اساتید، صاحب‌بنظران و نیاز جامعه به نیروی انسانی تربیت شده انجام خواهد شد.

معیارهای موفق برنامه در مورد هر شاخص:

اشتغال فارغ‌التحصیلان ۸۰٪ فعالیت آنها در امور آموزشی ۲۵٪ فعالیت آنها در امور پژوهشی مورد نیاز جامعه و مراکز درمانی جهت بهینه‌سازی درمان و تطبیق آن با پیشرفت‌های نوین ۲۵٪ رضایت دانشجویان و فارغ‌التحصیلان از برنامه آموزشی ۷۰٪ سطح قبولی در امتحان کشوری ۶۵٪ فعالیت صحیح و بهینه در ارائه روش‌های کمک به درمان و توانایی اجرا و فهم تکنیک‌ها و روش‌های کمک به درمان در حد انتظار گروه پروتژه‌های دندانی ۹۰٪

